

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ**



Бакалавриат

**5B012000-Кәсіптік оқыту
мамандығы бойынша
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**Каталог элективных дисциплин модульной
образовательной программы по специальности
5B012000-Профессиональное обучение**

Шымкент – 2017

Элективті пәндер каталогы. Бакалавриат - Халықаралақ гуманитарлық – техникалық университеті Шымкент: 2017ж. 36 бет.
Каталог элективных дисциплин. Бакалавриат, международный гуманитарно-технический университет. Шымкент: 2017г. 36 стр.


Элективті пәндер каталогы ҚР-ның Мемлекеттік Жалпыға Міндетті Білім беру Стандарты және мамандықтың Жұмыс оқу жоспары негізінде құрастырылған.
Каталог элективных дисциплин составлен на основе Государственного Общеобязательного Стандарта образования РК и рабочего учебного плана специальности.

Элективті пәндер каталогы «Онер» кафедрасының мәжілісінде талқыланып мақұлданған.
Каталог элективных дисциплин рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Искусство»

Хаттама №1 «29» 08. 2017 ж
Протокол №1 «29» 08. 2017 г.

Кафедра меңгерушісі  а.ш.к., доцент А.Ж.Утешева
Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Утешева А.Ж

Элективті пәндер каталогы Халықаралақ гуманитарлық–техникалық университетінің Оқу әдістемелік кеңесінде бекітілген
Каталог элективных дисциплин утвержден Учебно-методическим советом Международного гуманитарно-технического университета
Хаттама № 1 «31» 08. 2017ж
Протокол №1 «31» 08. 2017 г.

Төрағасы  а.ш.ғ.к., доцент Қалышбаева Г.Б.
Председатель к.с.ғ.н., доцент Қалышбаева Г.Б



КІРІСПЕ

Оқытудың кредиттік технологиясының негізгі ерекшеліктерінің бірі – студенттің өзінің білімдік бағытын өзі таңдауға құқығы бар болуы. Бұл студенттің өз жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) шығарушы кафедраның оқытушысы – эдвайзер (студенттің жетекшісі қызметін атқарушы және өзбетіншелік пен таңдамалық қағидаларын (принциптерін) есепке ала отырып, жеке оқу жоспарын қалыптастыруға кеңес беруші) көмегімен құрастыруы арқылы іске асырылады.

Сондай-ақ, бұл тұрғыда студент оқу пәнін өтуге үміткер оқытушыны да таңдауға құқы бар. Студенттің жеке оқу жоспары, жеке оқу жоспарды құрастырудың негізі болып табылатын мамандықтың типтік оқу жоспары секілді үш циклдан тұрады: жалпы білім, базалық және профильдік пәндер циклдарынан. Бұлардың әрқайсысы міндетті компоненттер мен таңдау бойынша компоненттерден (элективті пәндер) тұрады.

Жалпы білім пәндер циклы интеллектуалды, тұлғалық және әлеуметтік дамыған маманды дайындауды іске асырады. Базалық пәндер циклы болашақ маманның сәйкес мамандықтан фундаменталды білімін қалыптастыруға бағытталған. Профильдік пәндер циклы кәсіптік қызметтің нақты саласын меңгеруде арнайы білім, ілім, дағдылар тізбесін анықтайды.

Оқу жоспарындағы пәндер оқыту процесінің байланыстылығы үшін логикалық құрылуы қажет. Бұған пәндерді пререквизиттер (үйренетін пәнді меңгеруге қажетті білім, ілім және дағдылардың тізбесін құрайтын пәндер) мен постреквизиттерге (үйренетін пәннен қажетті білім, ілім және дағдылар тізбесін меңгерген соң оқылатын пәндер) бөлу арқылы қол жеткізіледі.

Мамандықтардың элективті пәндер каталогына (ЭПК) студенттің оқыту траекториясын икемді және өзбетінше анықтауға мүмкіндік туғызатын оқу жоспарындағы таңдау компоненті пәндері енгізіледі. Ол университеттің барлық мамандықтары үшін құрастырылған және барлық мамандандыруларды, салаларды және кәсіптік қызметтің түрлерін есепке алатын пәндердің мүмкін болған барлық спектрларын қамтиды. ЭПК-да пәндердің кредит көлемі берілген, пән бағдарламасының қысқаша мазмұны келтірілген, олардың пререквизиттері мен постреквизиттері және жалпы білім, базалық пен профильдік пәндер циклындағы пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып көрсетілген.

Оқу пәндерінің кодтары әріптік (екі немесе одан да көп латын алфавитінің әріптері) және сандық (төрт араб сандары) бөліктерден тұрады. Егер оқу пәнінің атауы бір сөзден құралса, онда кодтың әріптік бөлігі латын алфавитін пайдалана отырып, осы сөздің қазақ тіліндегі алғашқы үш әріпінен құралады, әрі бірінші әріпі бас әріп, қалғандары – кіші әріптер. Егер оқу пәнінің атауы екі немесе одан да көп сөзден құралса, онда кодтың әріптік бөлігі латын алфавитін пайдалана отырып, мағыналық күшін алып жүретін, әр сөздің қазақ тіліндегі бірінші бас әріптерінен құралады.

Кодтың сандық бөлігінде: бірінші сандық белгі пәннің оқылатын курсына білдіреді; екіншісі – осы оқу пәнінің қай циклға қатыстылығын көрсетеді (1 – жалпы білім беру циклы, 2 – базалық пәндер циклы, 3 – профильдік пәндер циклы); үшінші және төртінші сандар – осы пәннің мамандық циклы ауқымындағы реттік нөмірін бейнелейді.

Бұл тұрғыда, әр циклдағы таңдалған элективті пәндердің кредит саны, мамандықдың элективті пәндер таблицасы циклдарында көрсетілген кредит санынан кем болмауы тиіс.

Сондай-ақ, бұл ЭПК-да мамандықтардың типтік оқу жоспарларындағы міндетті пәндері, олардың коды, кредит көлемі және оқытылатын семестрі (академиялық кезеңі) көрсетіліп берілген. Бұлар студенттің жеке оқу жоспарына өзгеріссіз енгізілуі тиіс.

Студент эдвайзердің жетекшілігімен жеке оқу жоспарына таңдау (элективтік) пәндерін, өзге де барлық нәрселерден басқа, жеке қабілеттерін, даму перспективасын, қоғам мен өндірістің қажеттілігін ескере отырып енгізеді.

Студенттің жеке оқу жоспары қалыптастырылып болғаннан соң, оған студенттің өзі мен эдвайзер қол қояды, кафедра меңгерушісімен келісіледі және факультет деканы бекітеді.

Введение

Одной из главных особенностей кредитной технологии образования студент имеет право выбирать свое собственное образовательное направление. Индивидуальный учебный план этого студента (МЭП) преподаватель консультант отдела (исполняющий обязанности главы студента и *ozbetinselik* и пользовательских правил (принципов,) с учетом индивидуального учебного плана для проведения консультаций) будет осуществляться за счет образования.

Кроме того, в этом смысле , студент имеет право выбора кандидата на учителей предметников. Индивидуальный план студента образование, индивидуальный учебный план, который является основой профессии, а также стандартный учебный план состоит их трех циклов. Общее образование, базовые и специализированные дисциплины циклов. Каждый из этих компонентов и дополнительных компонентов (элективных курсов).

В цикле образования , интеллектуального,личностного и социального развития подготовки специалистов. Цикл базовых дисциплин, направленных на создание специальности в соответствии с фундаментальными знаниями будущего специалиста. Изучение конкретного сектора профессионального цикла деятельности специальностей, специального образования, обучения, определяет перечень навыков.

Субъекты учебной программы должны быть подключены к логике процесса обучения.Это подвергает Предварительные требования (необходимые знания, чтобы научиться учиться дисциплины,знания и навыки списка субъектов) и пост-реквизиты (при условии наличия необходимых знаний, чтобы узнать, исследовать и читать. После того, как вы усвоили навыки перечень предметов) достигается за счет распределения.

Каталог элективных курсов специальностей (CED) будет способствовать пути обучения студента, гибкий и самоопределение становится составной частью учебного плана предметов. Он предназначен для всех специальностей и специализаций университета, промышленности и профессиональной деятельности, принимая во внимание весь возможный спектр дисциплин. CED предметы учитывая объем кредита, при условии резюме программы, пост реквизиты и предпосылки и общее образование, базовые дисциплины и майоры циклов в соответствии с единой системой кодирования.

Учебные дисциплины буквенные коды два или более букв латинского алфавита и цифрового четыре арабскими цифрами состоит их трех частей. Если название дисциплины состоит из двух или более слов, то часть кода письма, сопровождающего силу с использованием латинского алфавита, что означает каждое слово состоит из букв первого на казахском языке. Количественная часть кода: первый курс дисциплины, чтобы прочитать цифровой сигнал: Это вторая академическая дисциплина любая принадлежность циклов 1 цикл 2, основным дисциплинам общего образовательного цикла, цикл 3 крупные формы; третья и четвертая цифры этого цикла является порядковый номер в пределах специальности дисциплины.

В связи с этим, количество кредитов элективных курсов, выбранных в каждом цикле специальные факультативные предметы не должны быть меньше, чем количество кредитов, показываемое в циклах таблицах.

Кроме того, КНИ специальностей типовых учебных планов, преподаваемые в своем коде, объем кредита и учебный семестр в учебный период. Они должны быть включены в индивидуальный учебный план студента без изменений.

Индивидуальный учебный план студента под руководством факультета советника элективных предметов, и все другие вещи, перспективы развития индивидуальных способностей, делается с учетом потребностей общество и производство.

После того, как индивидуальный учебный план студента был сформирован с руководителем отдела, подписанный студентом и консультантом утверждается деканом факультета.

Мамандығы - 5В012000-Кәсіптік оқыту
 Специальность- 5В012000-Профессиональное обучение

№	Пәннің коды Код дисциплин	Пәннің аталуы Название дисциплины	Пәннің мазмұны Содержание дисциплины	Кре т са Кол еств кред а
Базалық пәндер бойынша таңдау компоненті				
Цикл базовых дисциплин				
1-курс				
	KN 1102	Құқық негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Нақты курстың мақсаты - құқықтық қондырғылардың жалпы әлеуметтік бағыттағы түсінік беру, білім алушыларға ресей заңнамасының жүйесінде дұрыс бейімделу машықтарын дағдыландыру, қоғамдық өмірдің нақты оқиғалардың заңды мазмұнын сәйкестендіре және онсыз мүмкін емес тұтастай алғанда қоғамның құқықтық мәдениетін сәйкес және құқықтық сананың әзірленуін білу.</p> <p>Құқықтық мәдениеттің бастақы қалыптарын білу; мемлекеттік қатынастардың дағдылану үшін машықтарын жетілдіру; қоғамның, мемлекеттің, құқықтың және тұлғаның байланысын ашу, құқықтың және құқықтық құбылыстардың бастапқы түсінігін ашу, ресей құқығының: конституциялық, әкімшілік, қаржы, азаматтық, отбасылық, еңбек, қылмыстық және экологиялық құқықтың негізгі салаларының құқықтық қатынастарын және нормалардың мазмұнын баяндау.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Мемлекет туралы, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдар. Конституция - мемлекеттің негізгі заңы. Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдары және сот. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару. Қазақстан Республикасындағы әкімшілік құқық негіздері. Басқарудың әкімшілік – саяси саласы. Қазақстан Республикасындағы азаматтық құқықтың жалпы ережелері. Кәсіпкерліктің құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Қазақстан Республикасының экологиялық және жер құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы.</p> <p>Күзiреттiлiгi: Конституциялық-құқықтық актілерді салыстырмалы-құқықтық талдауды жүргізе білу; еңбек қатынастары саласындағы заңды мәселелерді шешу және талдай білу; қажетті нормативтік актілерді</p>	2

	<p>ОР 1102</p>	<p>Основы права</p>	<p>пайдалану икемділігі және құқықтық реттеу саласы бағытынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді сараптай білу; заң мазмұнын талдай білу.</p> <p>Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Постреквизиттері: Кәсіби қазақ(орыс) тілі</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: Дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка юридического сознания и соответственно юридической культуры человека и общества в целом. Заложить начальный фундамент правовой культуры; развить навыки и умения для последующей ориентации в государственных отношениях и в правовых отношениях; раскрыть связь общества, государства, права и личности; осветить исходные понятия права и правовых явлений, изложить содержание норм и правовых отношений основных отраслей права: конституционного, административного, финансового, гражданского, семейного, уголовного, трудового и других.</p> <p>Краткое содержание: Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Конституционное право – ведущая отрасль права Республики Казахстан. Конституция - основной закон государства. Правоохранительные органы и суд Республики Казахстан. Государственное управление в Республике Казахстан. Основы административного права в Республике Казахстан. Управление административно – политической сферой. Общие положения гражданского права в Республике Казахстан. Правовые основы предпринимательства. Основы семейного права в Республике Казахстан. Основы финансового права в Республике Казахстан. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан. Основы экологического и земельного права. Уголовное право в Республике Казахстан.</p> <p>Компетентность: умение вести сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых актов; умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; умение анализировать события и действия с точки зрения в области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; умение анализировать содержание законов.</p> <p>Пререквизиты: Школьный курс основ права Постреквизиты:</p>
--	----------------	----------------------------	--

	<p>EN 1106</p> <p>Экономика негіздері</p>	<p>Экономика негіздері</p>	<p>Пәнді оқыту мақсаты: Нарықтық экономиканың әрекет етуінің заңдары мен принциптері туралы жалпы мәлімет беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оларды аналитикалық талдау кезінде экономикалық үлгілерді құру және он пайдалану әдістерімен таныстыру; - бысқа экономикалық пәндерде қолданылатын негізгі түсініктер мен ұғымдардың мазмұнының экономикалық мәнін ашу. <p>Пәнді оқыту міндеттері: «Экономикалық теория» пәнін оқу барысында студент мыналарды орындауы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мико (тұтынушылар, фирмалар, жеке нарықтар), макро(жалпы экономика) және әлемдік шаруашылық пен халықаралық экономикалық қатынастар деңгейінденарықтық экономиканың әрекет етуінің заңдары мен принциптері туралы білім алуы тиіс; - экономикалық ситуацияларды талдауда, болжауда және мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын алдын алуда экономикалық үлгілерді пайдалана білуі тиіс; - өз бетімен ізденіс жұмыстарының қыр-сырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек. <p>Қоғам дамуының кейбір мәселелері бойынша берілген мәліметтер мен интерпретацияларды қортып өз пікірін қалыптастыру қабілетін және экономикалық ойлау мәдениетін игеруі тиіс; экономикалық теориядан алынған біліміне сәйкес ақпараттарды ұғыну және талдауы тиіс; мақсат қойып және оған жету жолдарын таңдай алуы керек; бакалаврлардың ары қарай оқуына қажет болатын, экономикалық мәселелерді зерттеуде жүйеле талдауға машықтануы, практикалық және ситуациялық мәселелерді шешуде экономикалық теория бойынша білімін пайдалана білуі тиіс.</p> <p>Цель:заключается в том, чтобы преподавать студентам теоретические знания об эволюции и закономерностях социально – экономического развития общества в различных экономических системах, а также о принципах и мотивах экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов, формировать экономическое мировоззрение и активную гражданскую позицию в реализации государственной экономической и социальной политики.</p> <p>Пререквизиты : : Қазақстанның қазіргі заман тарихы.</p> <p>Постреквизиты: : Кәсіби қазақ(орыс) тілі</p> <p>Содержание :- знание основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по экономическим проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системные знания сущности экономических явлений, закономерностей социально – экономического развития общества в различных экономических системах; знание механизмов саморегулирования рынка в
<p>OE 1106</p>	<p>Основы экономики</p>	<p>Основы экономики</p>	<p>Экономика негіздері</p>

			<p>условиях ограниченных ресурсов; знание принципов государственного регулирования экономики; знание национальных интересов и стратегических приоритетов социально — экономического развития Республики Казахстан в условиях глобализации; умение наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи; овладение навыками аналитического мышления, компетентного поиска путей решения социально — экономических проблем с учетом институциональных особенности казахстанской модели социально — ориентированной рыночной экономики.</p>	
	ЕТКН 1107	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	<p>Мақсаты: болашақ жас мамандарға ноосферлік дүниетану, жаңа экологиялық көзқарас қалыптастыру, адам мен табиғатарасында үйлесімдік негізінде әлемдік жер экологиясының негізгі бағыттары туралы түсінік беру және экологиялық мәдениеттің негізін қалау</p> <p>Пререквизиттер: орта білім базасының жақсы білуі, биология ,химия табиғаттану негіздерін білуі, соңғы экологиялық және саясаттағы оқиғалар мен өзгерістерді білуі керек. Экология пәнін оқу барысында студент ғаламдық , жергілікті экологиялық жағдайларды ҚР негізгі түсініктемелерді және жалпы экология заңдарын табиғат қорғаудың қоғамдық ғылыми негіздерін білуі керек.</p> <p>Постреквизиттер: Студенттерді экологиялық проблемаларымен таныстыру, глобалді жергілікті ҚР-ның негізгі түсініктемелерін және жалпы экология заңдарын табиғат қорғаудың қоғамдықғылыми негіздерін білуі шарт, студенттердің экологиялық білімін арттыру үшін активті жұмыс жасауын қамтамасыз ету. Қоғамның тұрақты дамуы үшін қоршаған ортаның сапасын ақтауға деген жауапкершілікке дағдыландыру.</p> <p>Мазмұны : Студенттерді экологиялық проблемалармен таныстыру, әлемдік аумақтық республикалық көлемдегі экологиялық ахуалдармен және жалпы экологиялық заңдармен табиғатты қорғаудағы қоғамдағы ғылыми жетістіктермен таныстыру. Ғаламдық экология- табиғи және табиғи іс әрекетінен туындайтын бисфера шегіндегі тіптен күн жүйесіндегі әлемдік өзгерістермен құбылыстарды зерттейді. Мәселен ядролық қауіп-қатер экологиялық апаттар әлемнің климаттық ауытқуы шөллейттену жаппай қырып жоятын қарулар қатерлі эпидемиялар т.б осы бағыттағы ірі-ірі бүкіл әлемді қамтитын проблемаларды қарастырады.</p> <p>Цель: дать возможность будущим молодым специалистам сформировать новый экологический подход к ноосфере, объяснить основные направления глобальной экологии земли на основе гармонии в людях</p>	3

	EOBZh 1107	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>и природе и построить экологическую культуру.</p> <p>Предпосылки: Знание базовой базы знаний, знание биологии, основы химии природы, знание последних экологических и политических событий и изменений. Во время изучения экологии студент должен знать глобальную и местную экологическую ситуацию, основные концепции Казахстана и общие научные принципы охраны окружающей среды природоохранного законодательства.</p> <p>Постреквизиты: знакомство студентов с экологическими проблемами, знание основных местных и глобальных экологических законов глобальной окружающей среды, основные принципы охраны природы, обеспечение активной работы студентов по повышению экологических знаний. Ускорить ответственность за обоснование качества окружающей среды для устойчивого развития Компании.</p> <p>Содержание: Знакомство студентов с экологическими проблемами, знакомство с научными достижениями природоохранного общества с экологическими условиями мировой территориальной республики и экологическим законодательством. Глобальная экология - исследует явление изменений в солнечной системе в пределах естественного и естественного действия, даже в бисфере. Например, ядерные угрозы включают экологические катастрофы, глобальное изменение климата, опустынивание, массовые эпидемии и так далее</p>	
	SMKMT 1202	Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы	<p>Мақсаты - материалдардың технологиялық қасиеттері және олардың мақсатты өзгерісі, өңделуін;</p> <p>конструкциялық-технологиялық материалдар және олардан жасалған бұйымдардың негізгі түрлерін үйрету.</p> <p>Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Материалды өңдеу тех практика</p> <p>Құзіреттілігі: Студенттің кәсіби деңгейінің өсуіне ықпал жасау</p> <p>Мазмұны «Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы» пәнінің оқытатын мәселелері қазіргі заманғы тігін өндірісінде қолданылатын негізгі таза және химиялық талшықтарды өндіру тәсілдері мен тоқылу жолдарын, маталардың қасиеттерін, ассортименттерін білімгерлерге таныстыру</p> <p>Цель: заключается в том, чтобы преподать студентам теоретические знания о технологических свойствах материалов и их изменениях, переработки;</p> <p>Пререквизиты Введение в педагогическую профессию</p> <p>Постреквизиты Практика и тех обработка материалов</p> <p>Компетентность возможность профессионального роста студента Продвижение профессионального уровня студента</p> <p>Содержание –Строение веществ, физико-технические и</p>	3
	PMTKM 1202	Промышленное материаловедение и технология конструкционных		

		материалов	технологические свойства материалов и их целенаправленное изменение (обработка); конструктивно-технологические материалы и основные виды изделий из них; виды технологической обработки материалов; оборудование кабинета и учебного процесса по отраслевому материаловедению.	
	КВОТ 1302	Қазақстан бейнелеу өнер тарихы	<p>Мақсаты: Бейнелеу өнері курсы бейнелеудің перспектива, жарық пен көленке, композиция, тұстану, симметрия, өнердің даму заңдылықтарын оқытып үйретуді мақсатып етіп ғана қоймайды, сонымен қатар қазақ бейнелеу өнері шығармаларын оқушыларға терең және жан-жақты таныстыруды міндет етеді.</p> <p>Құзыреттері: Бейнелеу мектепте оқыту ең көзқарасын қалыптастыруға және қоғамның белсенді болашақ мүшесін тәрбиелеуге лайықты үлес қосады. Оқушылар бейнелеу өнері арқылы табиғат пен қоғамның дамуының, қоршаған ортадағы әсемдікпен, адам қолымен жасаған әсемдіктің мәнін түсініп, олардың даму заңдылығына көз жеткізеді.</p> <p>Пререквизиттер: Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы</p> <p>Постреквизиттер: Композиция</p> <p>Мазмұны: мектептерде қазақ бейнелеу өнерінің шығармаларын оқыту, оқушылардың өз халқына сүйіспеншілігін арттырады, жастардың өз отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелейді.</p>	
	І І ІК 1302	История изобразительного искусства Казахстана	<p>Цель: «История изобразительное искусство» направлен не только на то, чтобы учить перспективу образа, света и тени, композиций, ритма, симметрии, законов развития искусства, а также познакомить студентов с глубоким и всесторонним знанием казахского изобразительного искусства.</p> <p>Пререквизиты: Промышленные материаловедение и технология конструктивных материалов.</p> <p>Постреквизиты: Композиция</p> <p>Компетентность: Визуальное школьное образование вносит достойный вклад в формирование наиболее перспективного образования и воспитания активного будущего члена общества. Студенты смогут понять сущность развития природы и общества, красоту окружающей среды, красоту человеческой руки и легитимность их развития посредством изобразительного искусства.</p> <p>Содержание: Образование казахского изобразительного искусства в школах, любовь студентов к своим людям, воспитание чувства гордости молодежи за родину</p>	
	КОЕ 1301	Кәсіби оқытудағы этнопедагогика	<p>Мақсаты: болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін нақты этникалық қоғамның ерекшеліктерін ескере отырып оқыту мен тәрбиелеу. «Кәсіптік білім берудегі этнопедагогика» пәнінің бүгінгі тәрбие мен білім берудің</p>	

2

3

	ЕРО 1301	Этнопедагогика профессионального обучения	<p>өзекті мәселелерін халықтың педагогикалық дәстүрлерін жан-жақты оқып үйрену, байыту, шығармашылықпен дамыту негізінде шешуге болатындығы жайлы студенттер түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Құзыреттері: Әр түрлі елдердегі білім берудің жағымды және жығымсыз жақтарын анықтай білуі, білім беру саласында жағымды және жығымсыз жайлардың болуының қоғамдықсаяси және экономикалық себептерін анықтау жолдарын білуі тиіс.</p> <p>Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Машинатану.</p> <p>Мазмұны: Кәсіптік оқыту этнопедагогикасының теориялық негіздері. Этнопедагогика-педагогикасының саласы ретінде. Зерттеу пәні. Этнопедагогика-ғылыми білімнің интегративті облысы ретінде. Этникалық тәрбие түсінігі. Этнизация жеке тұлғаның әлеуметтік турленуі ретінде. Этникалық тәрбиенің мәні, мақсаты, мазмұны, құралы, формасы және әдістері. Этностағы субъект түсінігі. Этнопедагогиканың әдіснамалық негізі. Этнопедагогика әдіснамасы-этнопедагогиканың негізгі бағыттаушы ретінде. Этнометодология түсінігі. Зерттеу әдістері. Этнопедагогиканың терминологиялық негіздемесінің этнос теориясы және этнофилософиялық маңызы. Кәсіптік оқыту жүйесіндегі этнопедагогика.</p> <p>Цель: преподавание и обучение будущих учителей профессионального образования с учетом особенностей конкретного этнического общества. популяризации, творческого развития людей</p> <p>Пререквизиты: Введение в педагогическую профессию</p> <p>Постреквизиты: Машиноведение.</p> <p>Компетентность: Способность выявлять положительные и отрицательные аспекты образования в разных странах должна быть в состоянии определить социальные и политические причины наличия позитивного и неразрушающего образования в сфере образования.</p> <p>Содержание: Теоретические основы профессиональной этнопедагогики. Этнопедагогика как составная часть педагогики. Предмет исследования. Этнопедагогика как интегративная область научных знаний. Понятие этнического воспитания. Этнизация как разновидность социализации личности. Сущность, цель, содержание средства, формы, и методы этнического воспитания. Понятие субъекта этноса. Методологические основы этнопедагогики. Методология этнопедагогики как ориентирующая основа этнопедагогики. Понятие этнометодологии. Методы исследования. Знание этнофилософии и теории этноса в терминологическом обосновании этнопедагогики. Этнопедагогика в системе профессионального обучения.</p>
--	-------------	---	---

	ООТ 2205	Өзін өзі тану	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту; қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру. Студенттердің өз-өзіне, адамдарға және қоршаған ортаға деген құндылық қарым-қатынастарын, айналасындағы адамдарға деген сезімталдық және кішіпейілділік таныту қабілеттіліктерін ашу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзін тану арқылы өзгелерді, әлемді және адамзатты танып-білу, өзінің өмірдегі орнын түсіну, өзі жақсы көру арқылы өзгелерге жақсылық жасау, олардың бойындағы жақсы көру сезімдерін құрметтеу; - өзін дәріптеу, өзіне сену, өзін жүзеге асыра алу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік сезімдерін дарыту. <p>Қысқаша мазмұны: Өзін-өзі танудың сатылары.Өзін-өзі тану тұлғаның өзін-өзі дамытуының шарты ретінде. Өзін-өзі танудың мәні. Өзін түсіну және қабылдау. өзін-өзі бағалау туралы түсінік. жан дүние үйлесімділігі және позитивті ойлар. Адамның ішкі байлығы. Өзін-өзі жетілдіру. Менің ішкі әлемім. Мен және басқалар. Менің жақын ортам. Мен және қоғам. Қоғаммен қарым-қатынас арқылы өзін-өзі тану. Тұлғаның мәдени мұраларға және тарихқа көзқарасы. Қазақстан халықтарының рухани құндылықтарын сақтай білуі. Азаматтық әлем және ұлысаралық келісім. Дін қоғам және тұлға мәдениетінің бір бөлігі ретінде. Әртүрлі діндердің гуманистік негіздері. Мен және әлем. Әлемнің біртұтастығы ,адам, қоғам және табиғаттың өзара тәуелділігі. Тұлғаның табиғатқа қарым-қатынасы. Экологиялық мәселерді шешудегі адамның үлесі. Өзін-өзі тану шығармашылықпен байланысы. Өнерге эмоционалдық бейімділік. Адамдағы әсемдік пен әдемілік сезімі. Жаппай мәдениет және адамның жекелігі.</p> <p>Құзыреттілігі: Педагогикалық іс-әрекеттің құндылық-мәндік негіздерін білу; кәсіби өзін-өзі дамытудың негізгі заңдылықтарын білу; педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуының негізгі механизмдері. Өзіндік кәсіби дамуының әлеуетін зерттеу.</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: дисциплины является развитие гуманистического мировоззрение будущих педагогов, формирование у них системы теоретических знаний и практических умений личностного и профессионального саморазвития,</p>
--	----------	---------------	---

	SP 2205	Самопознание	<p>педагогической поддержки самопознания и саморазвития учащихся. Развивать потребность студентов в самопознании и творческой самореализации: содействовать формированию целостной картины мира, пониманию сути общечеловеческих ценностей; формировать навыки рефлексии, самоанализа, самовоспитания; формировать опыт нравственного поведения в ученых, жизненных ситуациях.</p> <p>Краткое содержание: Ступени самопознания. Самопознание как условия самореализаций личности. Сущность самопознания. Понятие и принятие себя. Понятие о самооценке. Позитивное мышление и душевная гармония. Внутренние ресурсы человека. Самосовершенствование. Мой внутренний мир. Я и другие. Мой ближний круг. Я и общество. Самопознание через отношение к обществу. Ценностное отношение личности к истории и культурному наследию. Понятие о гражданственности и казахстанском патриотизме. Приверженность духовным ценностям народов Казахстана. Гражданский мир и межэтническое согласие. Религия как духовная часть культуры общества и личности. Гуманистические основы различных религий. Уважение к вероисповеданию человека как и его личностному выбору. Духовное согласие с представителями разных религий. Я и мир. Самопознание через отношение к миру. Целостность мира и взаимозависимость человека, общества и природы. Понимание личностью собственного места в мире. Ценностное отношение личности к природе. Вклад каждого человека в решение экологических проблем. Самопознание через искусство. Эмоциональная восприимчивость к искусству. Чувство красоты в человеке. Стремление человека строить жизнь по законам прекрасного. Массовая культура и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание ценностно- смысловые основания педагогической деятельности; • знание основных закономерности профессионального саморазвития; • знание ключевых механизмов и условия профессионального самопознания и успешного саморазвития педагога. • умение исследовать собственный потенциал профессионального саморазвития; • умение овладеть навыками проектирования и осуществления индивидуальной программы профессионального самопознания и саморазвития; • умение владеть навыками творческого подхода к решению педагогических задач; • умение владеть навыками систематического повышения профессиональной компетентности. <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогический менеджмент в системе</p>
--	---------	--------------	---

			профессионального обучения
МОТР (2,3)203	Материалды өңдеу технологиясын ың практикумы		<p>Мақсаты: қолданылатын құрал-жабдықтарды, материалдарын өңдеуге байланысты қойылатын талаптарды, жұмысшы бөліктерінің өзара әрекетінің теориялық негізін оқып меңгереді түйінді бөлшектерін өңдеу тәсілдерін үйрету; жасалатын бұйымдардың технологиялық картасын сызуды және орындалу реттілігін, материалдарды өңдеу жөнінде түсінігін, теориялық негіздерін айқындауды меңгерту</p> <p>Пререквизиттер: Психология және адам дамуы. Постреквизиттер: Композиция</p> <p>Киімді көркемдеп сәндеу, тігін бұйымдарының технологиясы, Автоісі бөлмесін жабдықтау және ұйымдастыру,</p> <p>Қүзіреттілігі: Еңбек қызметтерін сапалы, мақсатты, тиімді тәсілдермен атқара алу қабілеттілігін және негізделген жаңа әрекетті меңгеріп, ағаш материалдарын өңдеу барысында орынды пайдалану бойынша құндылықтарын үйлестіреді</p> <p>Мазмұны «Материалдарды өңдеу технологиясы» пәнін оқу бағдарламасына сәйкес материалтану негіздері бойынша теориялық мағлұматтар, ағаш материалдардың аспаптарымен және механикалық жолмен өңдеу, жұмыс уақытын дұрыс пайдалану және тиімді ұйымдастыру, жұмысты орындау реттілігі, материалдарды үнемді пайдалану, құрал-жабдықтарға ұқыпты қарау, қазіргі заманауи өндірісте қолданылатын ағаш өңдеу станоктарымен және олармен жұмыс істеу барысы.</p> <p>Цель Научить методам обработки использованного оборудования, требованиям к материалам, обработке основных деталей, изучению теоретических основ взаимодействия рабочих деталей; освоение процесса рисования и выполнения технологических карт производимых изделий, определение теоретических основ обработки материалов</p> <p>Пререквизиты Психология и развитие человека Постреквизиты: Композиция</p> <p>Компетентность Координирует способность работать с качественными, целенаправленными, эффективными способами и изучать новый обоснованный подход и использовать полезность деревообрабатывающих материалов</p> <p>Содержание -теоретическая основа об основах материальной науки, деревообрабатывающей и механической обработки, правильной эксплуатации и эффективной организации рабочего времени ,последовательность выполнения работ, экономичное</p>
РТОМ (2,3)203	Практика и технологии обработки материалов		

			использование материалов, тщательное оборудование, современные деревообрабатывающие станки и их работа с ними	
SsSG 2208	Сызу және сызба геометриясы		<p>Мақсаты: Сызу және сызба геометриясы курсыңда болашақ мұғалім (маман) дерді бүгінгі «Сызу және сызба геометриясы» ғылымының теориялық - әдіснамалық білімдердің негіздерімен таныс етуде.</p> <p>Күзіреттері: жазықтыққа кескіндеу ережелері, кескіндеріне карап дененің формасын, кеністіктегі орнын анықтау заңдылықтарын зерделеуге; түрлі геометриялық денелерді дайындау бойынша күзіретті болуы тиіс;</p> <p>Пререквизиттер: Қазақстан бейнелеу өнер тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Машинатану</p> <p>мазмұны: «Сызу және сызба геометриясы» курсыңда студенттерге техника саласына байланысты базалық білімдердің соңғы жетістіктерін және оны келешек кәсіпкерлік іс-әрекетінде кеңінен пайдалану түсінігін қалыптастырады. Кескіндеріне карап дененің формасын, кеністіктегі орнын анықтау арқылы денені кескіндеу ерекшеліктерімен таныстырады.</p> <p>Цель В ходе рисования и рисования геометрия будущий учитель (специалист) познакомился с основами теоретического и методологического знания современной «Графической и графической геометрии».</p> <p>Пререквизиты: История изобразительного искусства Казахстана</p> <p>Постреквизиты: Машиноведение</p> <p>Компетентность узнать образцы формы плоскости, форму тела, образцы местоположения в пространстве, Будьте компетентны в подготовке различных геометрических тел;</p> <p>Содержание: Методы проекции, позиционные и метрические задачи; способы преобразования еа эпюре; взаимные пересечения поверхностей, развертки, аксонометрия; геометрическое, проекционное, машиностроительное и строительное черчение; технический рисунок и построение эскизов деталей; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; ЕСКД и схемная документация применяемая в отрасли по профилю специальности; оборудование кабинета и учебного процесса по черчению.</p>	3
ShsNG 2208	Черчения и начертательная геометрия		<p>Мақсаты: Студенттерге теориялық механика мәселелері, механизмдер кинематикасының негізгі ұғымдары, абсолют қатты дене кинематикасы, механикалық энергия және жұмыс, материалдар кедергісі: созылу және сығылу, ығысу, бұралу, иілу және машина детальдары, берілістер қосылыстар,</p>	6

			<p>беріктіктерін үйрету болып табылады.</p> <p>Құзыреттері: - білім беру аясында сыни тұрғыдан ойлау, білімнің негізгі теориялық тәсілдердің контексінде сын тұрғысынан ойлауды дамыту теориясын игеру</p> <p>Пререквизиттер: Кәсіби оқытудағы этнопедагогика</p> <p>Постреквизиттер: Ауыл шаруашылық машиналары мен техникасы (ұлдар үшін). Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы (қыздар).</p> <p>Мазмұны: Қазіргі кезеңдегі (статика, кинематика, динамика) механизмдер кинематикасының негізгі ұғымдары, абсолют қатты дене кинематикасы, механикалық энергия және жұмыс, материалдар кедергісі: созылу және сығылу, ығысу, бұралу, иілу және машина детальдары, берілістер, қосылыстар, беріктік туралы теориялық білімдерін практикада орынды қолдануға машықтанады.</p> <p>Цель: Проблемы теоретической механики, основные понятия механизмов механизмов, кинематика абсолютного твердого тела механическая энергия и работа, устойчивость к материалам: растяжение и сжатие, сдвиг, кручение, изгиб и детали машины, передача передач, силовая подготовка.</p> <p>Пререквизиты: Этнопедагогика профессионального обучения</p> <p>Постреквизиты: Сельскохозяйственные машины и техника (для мальчиков) Технология обработки швейных изделий (для девушек) Компетентность: Критическое мышление в образовании, теория критического мышления в контексте базовых теоретических подходов.</p> <p>Содержание: Основные понятия кинематических механизмов на современном этапе (статика, кинематика, динамика), абсолютная твердотельная кинематика тела, механическая энергия и работа, устойчивость материалов: растяжение и сжатие, сдвиг, кручение, изгиб и детали машин, зубчатые колеса, суставы, теоретическое знание силы практика на практике.</p>	
3-курс				
	КВВР 2201	Кәсіптік білім беру педагогикасы	<p>Мақсаты: студенттердің әдіснамалық-теориялық даярлығына бағдарланған кәсіптік білім алуға ғылыми педагогикалық процесті ұйымдастыру мен басқаруды игеруі. Заманауи білім беру парадигмасы негізінде жоғары мектеп мамандарының тұлғасын қалыптастыру, оқу және оқудан тыс уақыттарда өздігінен білім алуға қабілетті болашақ мамандарды дайындау; кәсіби білім беру педагогикасының теориясымен және мектеп психологының кәсіби сынып</p>	2

	PPO2201	Педагогика профессионального обучения	<p>оқушыларымен жүргізілетін жұмыс әдістерімен танысу; студенттерді оқу ғимараттарындағы кәсіби сынып балаларымен ұйымдастырылатын шығармашылық ғылыми-педагогикалық үрдіске дайындау.кәсіби білім беруде педагогикалық процесті ұйымдастырудың теориясы мен технологияларын зерделеу;Қазақстан Республикасындағы кәсіптік оқытудың тізбектестік моделінің ерекшеліктерін сипаттау; кәсіби білім берудің мәні мен мазмұнын ашу.</p> <p>Пререквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен өдістемесі.</p> <p>Постреквизиттер: Оқушылардың бейіндік оқытуын ұйымдастыру</p> <p>Құзыреттері: пәнді оқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді; туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы .</p> <p>Цель: развивать организацию и управление научно-педагогическим процессом в области профессионального образования, ориентированного на методико-теоретическое обучение студентов. Формирование личности специалистов средней школы на основе современной образовательной парадигмы, подготовка будущих специалистов, способных к самообразованию в образовательные и неакадемические часы; знакомство с теорией педагогики профессионального образования и методы работы со профессиональным классом школьного психолога; подготовка студентов к творческому научно-педагогическому процессу, организованная студентами профессиональных классных комнат в учебных заведениях, изучение теории и технологии организации педагогического процесса в профессиональном образовании, описание особенностей модели профессионального обучения в Республике Казахстан; раскрывая сущность и содержание профессионального образования.</p> <p>Пререквизиттер: Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Постреквизиттер: Организация профильного обучения учащихся</p> <p>Компетенции: определять и обосновывать цель, цели, содержание, методы и средства обучения предмета; чтобы продемонстрировать компетентность правильного, справедливого решения образовательной ситуации</p>	
ZhTAPOA 3308	Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі		<p>Мақсаты: студенттерді болашақ педагогикалық қызметке дайындаудың негізін қалау, жалпы білім беретін мектептерде оқушы жастармен кәсіптік білім мен еңбек технологиясының бағдарламаларының әртүрлі параметрлерімен жемісті жұмыстар жүргізуіне, мектеп оқушыларын Республикадағы жанаша әлеуметтік және экономикалық жағдайларда еңбекке дайындауға қажетті</p>	3

	<p>MPOTSP 3308</p>	<p>Методика преподавания общие технических и специальных предметов (по отраслям)</p>	<p>білім, іскерлік және дағдысын қалыптастыру. Құзыреттері: лекциялар мазмұны педагогикалық және психологиялық ғылымдардың жаңа жетістіктері негізінде, озат педагогикалық жетістіктерге, жаңашыл мұғалімдердің тәжірибелеріне, техника мен өндіріс технологиясының қазіргі жетістіктеріне негізделіп құрылуы тиіс. Пререквизиттер: Жас ерекшеліктері физиологиясы және мектеп гигиенасы. Постреквизиттер: Сызу және сызба геометриясы мазмұны: педагогикалық білім берудің мазмұнын жетілдіру; оны жетілдіру жолдарын іздестіру; оның вариативтілігін арттыру; мектептер мен білім беру мекемелерін жоғары білікті педагог кадр мамандарымен қамтамасыз етумен ерекшеленеді</p> <p>Цель:подготовить студентов к будущей педагогической деятельности, сформировать знания, навыки и умения, необходимые для работы в новых социально-экономических условиях . Пререквизиты: Возрастная физиология и школьная гигиена Постреквизиты: Черчение и начертательная геометрия. Компетентность: содержание лекций должно основываться на новых достижениях педагогических и психологических наук на основе передовых педагогических достижений, опыта инновационных учителей, современных достижений в области технологий и технологий производства. Содержание: цели и задачи курса. История возникновения образовательных технологий. Политехническое образование. Современные технологии профессионального образования раскрытие понятий. Общие черты и основные понятия модульного обучения. Структура, виды, принципы, сущность и этапы подготовки модульного обучения. Технология модульного обучения.</p>	
	<p>SKO 2211</p>	<p>Сәндік қолданбалы өнер</p>	<p>Мақсаты: Студенттерге қолөнер материалдарын өңдеудің маңызы мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Қоғамдағы рухани және материалдық өмірдің ролі мен тарихи негізін қазақ халқының ұлттық бай мұрасы жөнінде мәліметтер беру. Жоғары оқу орындарында болашақ кәсіптік оқыту және еңбек технологиясы мұғалімдерін даярлау ерекшеліктерін оқытып, үйрету. Қазақ халқының ұлттық мәдениетінің өркендеуі жағдайында жеткіншек ұрпақты ұлттық рухани негіздерін қалыптастыратын халық дәстүрлерімен тәрбиелеу. Құзыреттері: қазақтың ұлттық және қазіргі заманғы қолөнерінің негізгі заңдылықтарымен ерекшеліктерін зерделеуге; ұлттық ою-өрнектерді түрлі бұйымдарда пайдалану бойынша құзыретті болуы тиіс. Пререквизиттер: Композиция Постреквизиттер: Технология пәні мұғалімінің</p>	<p>5</p>

	DPI 2211	Декоративно-прикладное искусство	<p>педагогикалық шеберлігі.</p> <p>мазмұны: Сәндік қолданбалы өнер пәні болашақ мамандарды сәндік қолданбалы өнерінің дамуымен бірге көркем өнер туындыларының жасалуы жолдарын қарастырады. Өнерге танымдық қатынасын қалыптастыру, халық шеберлерінің туындыларын халықтың қолданбалы өнері мен салт дәстүрін кәсіби маман ретінде бағалауға үйрету. Ұлттық салт-дәстүрді зерделеудің маңыздылығы мен қазіргі әлеуметтік жағдайда оларды қорғау, жанарту әрі оны дамыту жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Цель: особенностей обработки ремесел. Предоставление информации о национальном наследии казахского народа, роли и исторических основах духовной и материальной жизни в обществе.</p> <p>Пререквизиттер: Композиция</p> <p>Постреквизиттер: Педагогическое мастерство преподавателя технологии</p> <p>Компетентность применение композиционных образцов для художественной обработки материалов;</p> <p>- использование информационных технологий и современных технологий производства и технологий в производстве продукции в форме образования и новых композиций.</p> <p>Содержание Предмет декоративно-прикладного искусства рассматривает пути создания художественных произведений искусства с развитием декоративно-прикладного искусства будущих специалистов. Формирование познавательного отношения к искусству, обучение овладению произведениями народных мастеров как профессионала в прикладном искусстве и традициях людей. Важность изучения национальных традиций и концепций их защиты, модернизации и развития в современных социальных условиях.</p>
KOZhPM 3504		Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент	<p>Мақсаты: пәннің мақсаты мен міндеттері педагогикалық менеджмент ұғымы педагогикалық менеджменттің теориялық негізі. Кәсіптік білім төңірегіндегі менеджмент.</p> <p>«Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент», кәсіптік білім беру, принциптері, функциялары мен педагогикалық басқару әдістері бойынша жүйелі көзқарас, процесс және технологиялық асырап негізінде білім беру ұйымдары басшыларының әкімшілік іс-әрекетінің ғылыми ұйымдастыруды педагогикалық басқарудың құрылымы мен мазмұны туралы студенттердің білімін қалыптастыру мүмкіндік береді әкімшілік шешімдер, білім беру жүйесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, педагогикалық нарық жоспарлау құралы, материалды басқару және техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарының базасында, жеке тұлғаның рөлі мен жүйесін педагогикалық басқарудағы ұжымының ретінде.</p>

	PMPO3504	Педагогический менеджмент в системе профессионального обучения	<p>Пререквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер</p> <p>Постреквизиттер: Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет</p> <p>Цель: задачи преподавания дисциплины: ознакомление студентов с научно-теоретическими основами педагогического менеджмента в системе профессионального образования и формирование на их основе умений и навыков организации и управления учебно-воспитательным процессом в профессиональном образовательном учреждении.</p> <p>Пререквизиттер: Декоративно-прикладное искусство</p> <p>Постреквизиттер: Бизнес-услуги в образовательных учреждениях.</p> <p>Содержание: «Педагогический менеджмент в системе профессионального образования» позволит сформировать у студентов знания о структуре и содержании педагогического менеджмента в системе профессионального образования, принципах, функциях и методах педагогического менеджмента, научной организации управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений на основе системного подхода, процессе и технологии принятия управленческих решений, научно-методическом обеспечении образовательной системы, педагогическом маркетинге как инструменте планирования, управлении материально-технической базой учреждений профессионального образования, роли личности и коллектива в системе педагогического менеджмента.</p>	
	OKDZhOT 3305	Оқушыларды кәсіпке дайындау жүйесіндегі жаңа оқыту технологиялары	<p>Мақсаты: Курста көтеріліп отырған теориялық мәселе педагогикалық технологияларды қазіргі ЖОО қолдану мәселелерін студенттердің алған білімдерін мамандық талаптарына сай толықтыра түседі.</p> <p>Құзыреттері: педагогикалық технологиялар әдістерін меңгеруі тиіс</p> <p>Пререквизиттер: Материалды өңдеу тех практ</p> <p>Постреквизиттер: Автомобильдер мен тракторлар (ұлдар) Токыма тоқу өнері (қыздар)</p> <p>мазмұны: Жаңа білім беру технологиялары және техникалық жүйелерді оқыту пәнінің мақсаты мен міндеттері. Оның педагог дайындаудағы ролі мен маңызы. Білім беру технологияларының мәні мен маңызы. Оқыту технологияларының шығу тарихы және педагогикалық технологиялардың болашақтағы дамуы. Оқытудың даралау және саралау технологиясы. Оқытудың даралау және саралау тұжырымдамасы.</p> <p>Цель: Теоретическая проблема, поднятая в ходе курса, заключается в том, чтобы дополнить знания, полученные учащимися, в использовании современных технологий обучения в соответствии с требованиями профессии.</p> <p>Пререквизиты: Практики и технологии обработки материалов</p> <p>Постреквизиты: Автомобил и тракторы(для мальчиков)</p>	3
	STOPPY 3305	Современные технологии обучения в		

		системе профессиональной подготовки учащихся	Искусство ткачества (для девушек) Компетентность: владеть педагогические технологии Содержание: Студенты учатся самостоятельно работать, использовать педагогические технологии в будущих уроках	
AShMT 4214	Ауыл шаруашылық машиналар мен техникасы (ұлдар)		Мақсаты: Ауыл шаруашылық өндірісінің техникалары жұмыс істеу принциптері, машиналардың техникалық күтімі және олармен жұмыс істеген кездегі техникалық қауіпсіздік ережелері және ауылшаруашылық өндірісінің технологияларымен таныстыру. Құзыреттері: ауылшаруашылық өндірісінің техникалары жұмыс істеу принциптерін білуі, машиналардың техникалық күтімі және олармен жұмыс істеген кездегі техникалық қауіпсіздік ережелерін орындауды және ауылшаруашылық өндірісінің технологиялары туралы құзырлы болуға міндетті. Пререквизиттер: Оқушыларды кәсіпке дайындау жүйесіндегі жаңа оқыту технологиялары. Постреквизиттер: Агрария және мал шаруашылығы негіздері мазмұны: «Ауылшаруашылық өндірісінің техникасы мен технологиясы» пәні техникалық мамандықтарға арналған базалық пән, ауыл шаруашылық өндірісінің техникалары жұмыс істеу принциптерін, машиналардың техникалық күтімі және олармен жұмыс істеген кездегі техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау және ауылшаруашылық өндірісінің технологиялары туралы, ауылшаруашылығында дамудың интенсивті факторларын, ғылымның, техниканың және озық практиканың ең жаңа жетістіктерін алдына қойылған міндеттерді шешуде техникамен технологияның ролына үлкен мән беріледі Цель: Введение в методы сельскохозяйственного производства, техническое обслуживание машин и правил техники безопасности на производстве и технологии сельскохозяйственного производства Пререквизиттер: Современные технологии обучения в системе профессиональной подготовки учащихся. Постреквизиттер: Основы агрономии и сельского хозяйства Компетентность: знать принципы эксплуатации методов сельскохозяйственного производства, компетентно относиться к техническому обслуживанию оборудования и соблюдать технические условия безопасности и технологии сельскохозяйственного производства Содержание- принципы работы методов сельскохозяйственного производства, техническое обслуживание машин и техническая безопасность при эксплуатации и роль технологий и технологий в решении проблем, стоящих перед фермерами, технологии сельскохозяйственного производства,	3
SMT 4214	Сельскохозяйственные машины и техника (для мальчиков)			

			последние достижения в области науки, техники и передовой практики в сельском хозяйстве
ОТТН 3217	Өндіріс техникасы және технология негіздері (ұлдар)		<p>Мақсаты: Болашақ мамандарды қазіргі замандағы өндіріс саласы және жеке дайындық бағыты бойынша өндіріс саласының технологиялары туралы толыққанды мәлімет алу</p> <p>Құзыреттері: өндіріс аймақтарындағы техникалар тарихын мазмұндау; - өндірістік техника мен технология негіздері бойынша оқу материалдарын баяндауда ақпараттық технологияны пайдалану бойынша құзыретті болуы тиіс.</p> <p>Пререквизиттер: Машинатану теория негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Авто ісі бөлмесін жабдық және ұйымдастыру</p> <p>мазмұны: Халық шаруашылығының салалық құрылымы; Қазақстанның отын-энергетика кешені; көмірді өндіру және оны пайдалану; металлургия өндірісі; тау-кен өндірісі кешені; машина жасау кешені; құрылыс кешендері; өндіріс технологиясының негіздері; техника негіздері; өндірістегі ғылыми-техникалық прогресс</p>
РООТ 3217	Производственное оборудование и основы технологии (для мальчиков)		<p>Цель: Получить полную информацию о технологии производства в области современного производства и личного обучения будущих специалистов</p> <p>Пререквизиты: Теоретические основы машиноведения</p> <p>Постреквизиты: Авто оборудование и организация</p> <p>Компетентность: история техники в производственных зонах; - быть компетентным в использовании информационных технологий в учебных материалах по основам технологий производства и технологий</p> <p>Содержание: Отраслевая структура национальной экономики; Топливо-энергетический комплекс Казахстана; производство и использование угля; металлургическое производство; горнодобывающий комплекс; машиностроительный комплекс; строительные комплексы; основы технологии производства; основы технологии; Научно-технический прогресс в отрасли</p>
4-курс			

	SSG 1205	Сызу және сызба геометриясы	<p>Мақсаты: Сызу және сызба геометриясы курсында болашақ мұғалім (маман) дерді бүгінгі «Сызу және сызба геометриясы» ғылымының теориялық - әдіснамалық білімдердің негіздерімен таныс етуде.</p> <p>Күзінеттері: жазықтыққа кескіндеу ережелері, кескіндеріне қарап дененің формасын, кеңістіктегі орнын анықтау заңдылықтарын зерделеуге; түрлі геометриялық денелерді дайындау бойынша күзінетті болуы тиіс;</p> <p>Пререквизиттер: Кәсіптік білім беру педагогикасы</p> <p>Постреквизиттер: Технология пәні мұғалімінің педагогикалық шеберлігі.</p> <p>мазмұны: «Сызу және сызба геометриясы» курсында студенттерге техника саласына байланысты базалық білімдердің соңғы жетістіктерін және оны келешек кәсіпкерлік іс-әрекетінде кеңінен пайдалану түсінігін қалыптастырады. Кескіндеріне қарап дененің формасын, кеңістіктегі орнын анықтау арқылы денені кескіндеу ерекшеліктерімен таныстырады.</p> <p>Цель В ходе рисования и рисования геометрия будущий учитель (специалист) познакомился с основами теоретического и методологического знания современной «Графической и графической геометрии».</p> <p>Пререквизиты: Педагогика профессионального образования</p> <p>Постреквизиты: Педагогическое мастерство учителя технологии.</p> <p>Компетентность узнать образцы формы плоскости, форму тела, образцы местоположения в пространстве, Будьте компетентны в подготовке различных геометрических тел;</p> <p>Содержание В ходе рисования и рисования геометрии студенты получают последние достижения в области базовых технических знаний, связанных с инженерной сферой и их широким применением в будущих бизнес-проектах. Понимать форму тела, его расположение в пространстве и особенности изображения тела</p>	3
	NGISh 1205	Черчения и начертательная геометрия		

	<p>TRMPSH 2213</p> <p>PMUT 2213</p>	<p>Технология пәні мұғалімінің педагогикалық шеберлігі</p> <p>Педагогическое мастерство учителя технологии</p>	<p>мақсаты: Болашақ мамандарды нағыз осы заманғы біліммен, тәжірибелік дағды, іскерлікпен, әдіс-тәсілдермен қаруландыру, олардың шығармашылық ынтасы мен қызығушылығын дамыту негізгі мақсаты.</p> <p>Құзыреттері: өзін-өзі тәрбилеуді, ізденуді дамытуы; - тыңдаушының психологиялық тұрғысына сәйкес педагогикалық техниканы қолдануы; - педагогикалық шеберлігі, бағдарлы іс-әрекеті қалыптасқан тұлға болуы.</p> <p>Пререквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер</p> <p>Постреквизиттер: Агрария және мал шаруашылығы негіздері.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ педагогтарды дайындау курсының ролі мынада, бұл курс студенттердің кәсіптік және дамуын іске асыруды қамтамасыз етіп, оларға жоғары оқу орны жүйесіндегі мектептен кейінгі оқуын қалыптастыруға көмек береді.</p> <p>Цель: Основная цель модернизации будущих профессионалов с современными знаниями, практическими навыками, бизнесом, методами, их творческой мотивацией и интересом.</p> <p>Пререквизиттер: Декоративно-прикладное искусство</p> <p>Постреквизиттер: Основы агрономии и животноводства</p> <p>Компетентность: развитие самообразования, исследований;</p> <p>- использовать педагогическую технику в соответствии с психологической точки зрения слушателя; - быть человеком с педагогическим мастерством, ориентированным поведением</p> <p>Содержание Роль будущего курса подготовки учителей заключается в том, что этот курс предоставит студентам профессиональную и техническую поддержку и поможет им сформировать послевузовское образование в системе высшего образования</p>	3
--	---	--	---	---

	<p>AMShN 1216</p> <p>Агрономия және мал шаруашылығы негіздері (ұлдар)</p>	<p>Агрономия және мал шаруашылығы негіздері (ұлдар)</p>	<p>мақсаты: Ауыл шаруашылық және шаруашылығы өнімдерін (азық түлік, астық, сүт өнімдерін, ет, т.б.) сапалы, жаңа технология негізінде өндіріп арзан бағамен халыққа жеткізу. Сол үшін студенттердің агрономия және мал шаруашылығын жаңа үлгіде білуі қажет.</p> <p>Құзыреттері: Ауыл шаруашылығында өндіріс аймақтарындағы техникалар тарихын мазмұндау; Ауыл шаруашылығын тиімді әдістерді пайдалана білу бойынша болуы тиіс.</p> <p>Пререквизиттер: Ауыл шаруашылық машиналар мен техникасы.</p> <p>Постреквизиттер: Автомобильдер мен тракторлар.</p> <p>мазмұны: ауыл шаруашылығында негізінен дамудың интенсивті факторлары, ғылымның, техниканың және озық практиканың ең жаңа жетістіктерін енгізу.</p> <p>Цель Поставка сельскохозяйственной и сельскохозяйственной продукции (продуктов питания, зерна, молочных продуктов, мяса и т. Д.) По качественным, новым технологиям для населения по низкой цене. Для этого студенты должны знать агрономию и животноводство по-новому</p> <p>Пререквизиты: Сельскохозяйственная техника и оборудование.</p> <p>Постреквизиты: Автомобили и тракторы.</p> <p>Компетентность: История методов в зонах сельскохозяйственного производства; Сельское хозяйство должно иметь возможность использовать эффективные методы.</p> <p>Содержание: Машины, эксплуатация и ремонт тракторного парка, механизация и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	3
	<p>ОАІГ 1216</p>	<p>Основы агрономии и животноводства (для мальчиков)</p>		

<p>АТ 4306</p>	<p>Автомобильдер мен тракторлар (ұлдар)</p>	<p>мақсаты: Болашақ кәсіптік оқыту мұғалімін дайындау жүйесінде автокөліктердің және тракторлардың құрлысы негіздерін, оларды жөндеу және пайдалануды оқыудың әдіс-тәсілдері мен формаларын меңгеруге баулу.</p> <p>Құзіреттілігі: Пәнді оқып үйренген студент әрбір торап пен агрегаттарды бөлшектеп, қайта құрастыру тәртібін; механизмдер мен топтардың техникалық көрсеткіштерінің мәні мен маңызын;</p> <p>Автомобильдер мен тракторлардағы механизмдердің жұмыс принциптеріне тиісті теориялық негіздерін; двигательдің, трактордың және автомобильдің эксплуатациялық көрсеткіштерін есептеу реті мен тәсілдерін; әрбір тораптар мен агрегаттарын жобалаудың негіздерін білуі тиіс.</p> <p>Преquisite: Оқушыларды кәсіпке дайындау жүйесіндегі жаңа оқыту технологиялары.</p> <p>Постреquisite: Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет</p> <p>Мазмұны: Берілген пәнді оқытуда қазіргі заманғы пайдалану материалдары (отын, майлау материалдары, арнайы сұйықтар, металл емес материалдар) сапасына қойылатын пайдалану-техникалық талаптарының күрделі кешенін, олардың іштен жану қозғалтқыштарының, трансмиссия агрегаттары мен басқа құрылымдық бөлшектердің сенімділігі мен ұзақ мерзімділігіне, сондай-ақ пайдалану материалдарын қолданып техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыруға әсерін ескере отырып еркін меңгеру үшін студенттерде білім мен дағдыны қалыптастыру болып табылады</p>
<p>АТ 4306</p>	<p>Автомобильи и тракторы (для мальчиков)</p>	<p>Цель: Обучался в овладении методами и формами подготовки основ строительства автомобилей и тракторов в системе подготовки будущих учителей профессиональной подготовки, их ремонта и использования.</p> <p>Преquisite: Новые обучающие технологии в системе профессионального обучения студентов.</p> <p>Постреquisite: Предпринимательская деятельность в учебных заведениях</p> <p>Компетентность: Дисциплинарный ученик - это дисциплина разборки и реконструкции каждой единицы и совокупности; характер и значение технических параметров механизмов и групп;</p> <p>Теоретические основы принципов функционирования механизмов в автомобилях и тракторах; порядок и методы расчета рабочих параметров двигателя, трактора и транспортного средства; знать основы проектирования каждой единицы и совокупности</p> <p>Содержание: При изучении данной дисциплины сложный комплекс оперативно-технических требований к качеству современных материалов использования (топливо, смазочные материалы, специальные жидкости, неметаллические материалы), их надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, блоков</p>

<p>ВВМКК 4312</p>	<p>Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет</p>	<p>мақсаты: Кәсіпкерлік қызметін ұйымдастыру жағдайына сай құқықтық және нормативтік құжаттар негіздері, білім беру мекемелерінің кәсіпкерлік қызметін ұйымдастыру ережелері және қажетті шешімдерді өз бетінше қабылдау үшін студенттер бойында икемділіктер қалыптастыру, кіші бизнес мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру біліктіліктері, экономикалық білім және тәрбие беру ерекшеліктерімен қаруландыру болып табылады.</p> <p>Құзыреттері: - білім беру мекемелерінің аймақтарында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды мазмұндау; - кәсіпкерлік бойынша оқу материалдарын баяндауда ақпараттық технологияны пайдалану бойынша болуы тиіс.</p> <p>Пререквизиттер: Авто ісі бөлмесін жабдық және ұйымдастыру</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мазмұны: Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет курсы нарықтық экономика жағдайында болашақ кәсіптік оқыту педагогтарын экономикалық дамудың теориялық және практикалық негіздеріне сай білім беру мекемелерінің кәсіпкерлік қызметін ұйымдастыру жағдайына сай құқықтық және нормативтік құжаттар негізінде аймақтың және мемлекеттің экономикалық ерекшеліктерін ескере отыруы туралы кеңінен түсінігі – болуы қажет</p>
<p>PDUO 4312</p>	<p>Предпринимательская деятельность в учреждениях образования</p>	<p>Цель: В соответствии с организацией предпринимательской деятельности, основами правовых и нормативных документов, правилами организации предпринимательской деятельности учебных заведений и выработкой гибкости в учебе самостоятельно принимают необходимые решения, организуют навыки организации предприятий малого бизнеса, снабжают их особенностями экономического воспитания и воспитания.</p> <p>Пререквизиты: Оборудование и вентиляция в автомобильном бизнесе</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Компетентность: - организация предпринимательской деятельности в учебных заведениях; - использование информационных технологий при представлении учебных материалов по предпринимательству.</p> <p>Содержание: Предпринимательский курс в образовательных учреждениях должен иметь более широкое понимание экономических особенностей региона и государства на основе нормативно-правовых документов в соответствии с условиями организации предпринимательской деятельности учебных заведений в соответствии с теоретическими и практическими основаниями экономического развития будущих учителей профессионального образования</p>

