



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
2016-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ  
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



**«БЕКТЕМІН»**

**ХИТУ ректоры, т.ғ.д.,  
профессор Б.Н.Қорғанбаев**

*Handwritten signature*

**2016ж.**

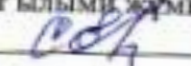
**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ - ТЕХНИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ 2016-2020 ЖЫЛДАРҒА  
АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**ШЫМКЕНТ – 2016**

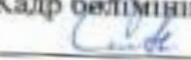


**Келісілді:**

ХГТУ Әкімі жөніндегі проректор,  
 М.Е.Сабырова

Ғылыми жұмыстары жөніндегі проректор,  
 С.У.Еркебаева

Бас бухгалтер  
 Б.М.Бекманова

Кадр бөлімінің бастығы  
 Д.Н.Садикова

**Әзірлеген:**

Кеңесші, техн.ғ.к., доцент  Р.Д.Абишева

Халықаралық гуманитарлық-техникалық университетінің 25 қаңтар 2016 жылы Ғылыми Кеңесінде талқыланып, № 6 Хаттамамен бекітілді.



Университеттің 2016-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары ХГТУ Ғылыми кеңесінің мәжілісінде қайта қаралып, бекітілді (№ 6 хаттама, 25 қаңтар 2016ж.).

Халықаралық гуманитарлық-техникалық университетінің стратегиялық даму жоспарында ХХІ ғасыр басындағы жоғары кәсіби білім беру перспективалары талданып, білім беру жүйесінің жаһандану және интеграциялану жағдайларындағы жоғары білім беруді дамыту, ондағы қазіргі әлемдік үрдістердің қолданылуы қарастырылады.

Қазақстан Республикасы Президентінің өмір сүру мен еліміздегі адам ресурстарының сапасын жақсарту мақсатындағы ғылым, білім беру кешенінің алдына қойған міндеттеріне басты назар аударылады.

Университет дамуының басты білім беру концептуалдық принциптері ретінде білім беру мен ғылымды іргелендіру, ізгілендіру, ақпараттандыру және интеграцияландыру мәселелері көрсетілген және соған негізделген.

Халықаралық гуманитарлық-техникалық университетінің маңызды бағыттарына білім беру қызметінің сапасын жақсарту, оқыту мен тәрбиелеу интеграциясын қамтамасыз ету, білім беру үдерісінде субъектіде патриоттық сезімді қалыптастыру, бәсекеге қабілетті салауатты ортада жеке тұлғаның өзін өзі дамытуы, әлемдік еңбек нарығында жас ұрпақтан бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау жатады.



*Жоғары білім ең бірінші кезекте ұлттық экономиканың мамандарға деген қазіргі және келешектегі сұранысын барынша өтеуге бағдар ұстауы керек. Көп жазынан бұл халықты еңбекпен қамту мәселесін шешіп береді. Жоғары оқу орындары білім беру қызметімен шектеліп қалмауы тиіс. Олар қолданбалы және ғылыми-зерттеушілік бөлімшелерін құруы және дамытуы қажет.*

*ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаев  
(Қазақстан 2050)*



## СІЛТЕМЕЛІК ҚҰЖАТТАР

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.
2. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-111 «Білім туралы» Заңы.
3. Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 408-IV ҚРЗ «Ғылым туралы» Заңы.
4. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 252-III «Еңбек Кодексі».
5. «Жоғары оқу орны қызметін ұйымдастырудың Типтік Ережесі» (№ 499 бұйрық, 17. 05. 2013 ж.)
6. Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 жылғы 17 қаңтар
7. ҚР Президентінің 2010 жылғы 10 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен шыққан «2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасындағы білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасы».
8. «Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығы.
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014-2018 жылдарға арналған стратегиялық жоспары туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 26 наурыздағы № 258 Қаулысы
10. Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «5 университеттік реформалар – Ұлт жоспары». 26 сәуір 2015 ж.
11. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «100 нақты қадам» бағдарламасы. 03 мамыр 2015ж.
12. Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму». 30 қараша 2015ж.



### Негізгі қысқартулар

ҚР БжҒМ	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
ҚР ӘМ	Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі
ҚР	Қазақстан Республикасы
ХГТУ	Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті
ЖОО	Жоғары оқу орны
ОПҚ	Оқытушы-профессорлық құрам
ҚР ҰҒА	Қазақстан Республикасының Ұлттық Ғылым Академиясы
ҚР ӘМ	Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі
ҚР МЖМБС	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ҰБТ	Ұлттық бірыңғай тест
КТ	Кешенді тест
ХС	Халықаралық стандарт
АІБ	Аралық ішкі бақылау
ТМД	Тәуелсіз мемлекеттер достастығы
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
ҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмыстары
PhD	Философия докторы (академиялық дәреже)
IT	Ақпараттық технология



### Мазмұны

	Халықаралық гуманитарлық-техникалық университетінің стратегиялық даму жоспарының паспорты	8
	Кіріспе	10
1.	Миссия, келешек және негізгі құндылықтар	13
2.	Ағымдағы жағдайды талдау және тиісті стратегиялық бағыттардың даму үрдістері	15
2.1	Университеттің басқару жүйесін жетілдіру	15
2.2	Кадрлар әлеуеті мен университет жұмыскерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту	16
2.3	Білім беру сапасы мен бәсекеге қабілетті кәсіби маман даярлауды қамтамасыз ету	17
2.4	Ғылыми зерттеулер мен инновациялардың сапасы мен нәтижелігін арттыру	19
2.5	Тәрбие жұмысын жаңарту мен жүйелі жетілдіру	21
2.6	Материалдық-техникалық базаны және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды нығайту және ресурстармен қамтамасыз ету	22
3.	Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен 2020 жылға дейін университеттің стратегиялық даму жоспарын жүзеге асыру бойынша күтілетін нәтижелер	27
4.	Халықаралық гуманитарлық-техникалық университетінің перспективті моделі	37
5.	Стратегиялық жоспарды басқару	38
6.	Даму жоспарын жүзеге асыру кезеңдері	39
	Қорытынды	40



## ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>Құжаттың атауы</b>	ХГТУ-ның 2016-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары
<b>Жоспардың әзірлеушісі</b>	Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті
<b>Әзірлеу үшін негіз</b>	ҚР Президентінің 2010 жылғы 10 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен шыққан «2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасындағы білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасы»; Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы.
<b>Мақсаты</b>	Барлық деңгейдегі тұтынушыларға сапалы білім беру негізінде қоғам мен мемлекеттік мүдде қажеттілігіне сай білікті кәсіби мамандарды дайындауды белгілейді
<b>Іске асыру мерзімдері</b>	2016-2020 жылдар
<b>Стратегиялық бағыттар (СБ) мен мақсаттар (СМқ)</b>	<p>1 СБ: Сапалы білім беру қызметтерін және бәсекеге қабілетті кәсіптік мамандар даярлауды қамтамасыз ету. 1.1 СМқ: Біліктілігінің деңгейі бойынша дамып отырған ішкі нарық мұқтаждықтарына және халықаралық стандарттар мен талаптарына жауап бере алатын кәсіби кадрларды дайындау.</p> <p>2 СБ: Өңірдің және елдің экономикасы мен әлеуметтік саласы басымдық салаларын ғылыми қамтамасыз ету. 2.1 СМқ: Өңірдің және елдің тұрақты инновациялық дамуы үшін іргелі зерттеулер базасында университеттың білімі мен білім беру инновациялық технологияларының бәсекеге қабілеттілігі мен сұранысқа ие болуына қол жеткізу.</p> <p>3 СБ: Адам капиталының маңызды сипаттамалары ретінде маманның бойында азамат және патриот, тарихи үрдісті жасаушы және өзінің өзектілігін дамыта білетін тұлға қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау.</p>





3.1 СМқ: Кәсіптік және әлеуметтік құзыреттілігіне ие азамат пен патриоттың өзіне сенімді және бәсекеге қабілетті тұлғасын тәрбиелеу.

**Стратегиялық міндеттер (СМ)**

1.1.1 СМ: Өңір және тұтас ел үшін жоғары білікті бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін кәсіптік оқу бағдарламаларын жетілдіру;

1.1.2 СМ: Диссертациялар қорғау, қайта даярлау және біліктілікті арттыру жолымен университеттің кадрлық әлеуетін күшейту;

1.1.3 СМ: Университет материалдық-техникалық базасының дамуы;

1.1.4 СМ: Білім беру қызметтері сапасына бақылау жүргізудің заманауи тетіктерін пайдалану;

1.1.5 СМ: ЮНЕСКО және Болон үрдісінің Лиссабондық конвенциясы талаптарына сәйкес келетін кадрларды даярлау;

1.1.6 СМ: Білім, ғылым, өндіріс бірлігін жүзеге асыру.

2.1.1 СМ: Заманауи ғылыми инфрақұрылымды құру;

2.1.2 СМ: Ғылыми кадрлардың біліктілігін арттыру;

2.1.3 СМ: Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру;

2.1.4 СМ: Ғылыми қызметкерлерді ақпараттық қорлармен қамтамасыз ету.

3.1.1 СМ: Студенттердің ЖОО ішіндегі және сыртындағы ұйымдарға қатысуына қолдау көрсету;

3.1.2 СМ: Студенттерді белсенді әлеуметтік өмірге дайындау және олардың әлеуметтік құзыреттілігін арттыру;

3.1.3 СМ: Әлеуметтік тәуекелдерді төмендету бойынша іс-шаралар сапасын қамтамасыз ету;

**Қаржыландыру көздері**

Ақылы білім беру қызметтер көрсетуден түскен кірістер.



## **Кіріспе**

Кез келген елдің жетістікті дамуында жоғары білім анықтаушы рөл атқарады. ХХІ ғасырдағы технологияның өзгеруі интеллектуалды ресурстардың жоғары деңгейіне негізделіп, алдыңғы қатарлы елдердің осы ресурстарға байланысты бәсекелілігі тек экономиканың ғана емес, сондай-ақ тұтастай қоғамдық өзгерістердің болуының негізгі факторы болып табылады.

Жоғары оқу орнының білім беруі адами ресурстардың негізгі факторы болуымен қатар экономиканың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін стандарттарға сай болуы тиіс. Бұндай сәйкестіктің нысанды көрсеткіші – халықаралық аккредитация және әлемнің жетекші университеттерінің рейтингісіне ену. Қазіргі заманғы университет үш жақты міндетті шешуі тиіс: елдің қажеттілігін бағдарлауы, сонымен бірге жаһандық деңгейдегі бәсекеге қабілеттілік, жұмыс берушінің талабына сай мамандар дайындау.

Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың бастамаларын жүзеге асыра отырып, аймақ үшін, білім беру, бизнес, техника және т.б. салалар бойынша мамандарды дайындауда тәжірибесі бар Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті жаһандануға байланысты өзгертін әлемдік нарықтың жағдайына бейімделген мамандарға деген қажеттілігін толық қанағаттандыруға тырысады.

Университеттің қызметі ҚР-ның «Білім туралы» заңына, Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 1 ақпанындағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы «19» қаңтардағы № 131 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 – 2018 жылдарға арналған стратегиялық жоспарына, Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 7 желтоқсанындағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2011-2020 жылдарға арналған Білім беруді дамытуға арналған Мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылдың 19 наурызындағы № 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының Үдемелі индустриалды-инновациялық дамуы бойынша 2010-2014 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы, ҚР Үкіметі өкімімен 02.03.2005ж. бекітілген №195 «Жоғары кәсіптік білім беру бағдарламаларын жүргізетін білім беру ұйымдарының типтік ережесіне» сәйкес жүргізіледі.

ХГТУ-нің 2016-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары, еңбек нарығының барлық талаптарына жауап беретін, біліктілігі және қабілеті бәсекелес болуға мүмкіндік беретін жаңа буын мамандарын дайындауда академиялық ортаны қалыптастыруға бағытталған инновациялық тұрғыдан жоғары оқу орнын қалыптастырудың болашағын анықтайтын концептуалды құжат болып саналады.

Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті маман даярлауда халықаралық әлемдік деңгейдегі озық технология, инновациялық әдіс-



тәсілдерді қолданып, оқу үрдісінде кеңінен насихаттайтын қазіргі заман талабына сай, білім мен ғылымның инновациялық дамуын алға қойып отырған алдыңғы қатарлы білім ордаларының бірі. Университетіміз 2008, 2014 жылдары Мемлекеттік аттестаттаудан нәтижелі өтті. Жоғары білікті мамандар даярлау мақсатында халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті Қырғыз-Ресей қашықтан білім беру Институты (Қырғызстан Республикасы), Өзбекстан Республикасының жануарлар әлемі және өсімдік генофонды институты (Өзбекстан Республикасы), Құқықтану институты (Ресей Республикасы), Тәжікстан педагогикалық университеті (Тәжікстан Республикасы), Автономды коммерциялық емес қосымша білім беру ұйымы «Үздіксіз қосымша білім берудің сiбiр институты» (Омск), Омскі мемлекеттік педагогикалық университеті, Омск қаласы), Шығыс экономика құқықтану гуманитарлық академиясының заманауи технологиялармен білім беру институты (Томск қаласы), АГН Ғылыми техникалық университеті (Краков қаласы, Польша), (К.Д.Ушинский атындағы Ярославь мемлекеттік педагогикалық университеті (Ресей Республикасы), «Манас» атындағы қырғыз-түрік университет (Қырғызстан Республикасы), А.Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті (Қырғызстан Республикасы), Халық өнерінің жоғарғы мектебі Омбы филиалы (Ресей Республикасы), Белорус мемлекеттік техникалық университеті (Белоруссия Республикасы), И.Раззаков атындағы Қырғызстан мемлекеттік техникалық университеті (Қырғыз республикасы), Вильдау қаласының қолданбалы ғылым техникалық университеті (Германия Республикасы), Пловдив қаласының тамақ технология университеті (Болгария Республикасы) М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетімен, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университетімен және Д.Сокольский атындағы катализ және электрохимия институтымен (Алматы қаласы), консорциумдық келісім-шарт бойынша бірлесіп қызмет атқаруда. Болашаққа сенімді қадам басу-білікті маман, білімді ұрпақ тәрбиелеуден басталады деген қағиданы ұстанған жоғары оқу орны халықаралық байланысты нығайту арқылы әлем университеттерінің озық тәжірибелерін білім беруде оқу үрдісіне енгізуде.

2013 жылы университет «Сала көшбасшысы» медалімен марапатталып, Ұлттық сертификатқа ие болды.

Мемлекеттік лицензияға сәйкес, бүгінгі таңда университет білім, гуманитарлық ғылымдар, әлеуметтік ғылымдар және бизнес, өнер, жаратылыстану және техникалық ғылымдар саласындағы төмендегідей 21 бакалавриат мамандығы мен 1 магистратура мамандығы бойынша білім беру қызметін жүргізеді.



**а) Бакалавриат:**

1. 5B010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі
2. 5B010300 - Педагогика және психология
3. 5B010600 - Музыкалық білім
4. 5B010800 - Дене шынықтыру және спорт
5. 5B010900 - Математика
6. 5B011200 – Химия
7. 5B011300 - Биология
8. 5B011400 - Тарих
9. 5B011600 - География
10. 5B011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті
11. 5B011900 - Шетел тілі: екі шетел тілі
12. 5B012000 - Кәсіптік оқыту
13. 5B030100 - Құқықтану
14. 5B042100 - Дизайн
15. 5B050600 - Экономика
16. 5B050800 - Есеп және аудит
17. 5B050900 - Қаржы
18. 5B060200 – Информатика
19. 5B060800 – Экология
20. 5B070400 - Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету
21. 5B073200 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)

**б) Магистратура:**

6M050600 - Экономика

Оқу орынының құрамына 4 факультет (педагогикалық, жаратылыстану-техникалық, экономика және заң, спорт және өнер) және 11 кафедра кіреді.

Аймақтарда мұндай университеттердің болуы интеллектуалдық ресурстарды өңірлердегі экономикалық даму орталықтарын құруға, ел экономикасының үдемелі дамуын қамтамасыз етуге және зияткерлік ұлт қалыптастыруға шоғырландыруға ықпал етеді.

Бұл бастамалар университеттің ғылыми-ақпараттық және тәрбиелік кешенін жасауда және оның қызметін ары қарай дамытуда стратегиялық жоспарды құрудың негізі болады.



## 1. МИССИЯ, КЕЛЕШЕК ЖӘНЕ НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

### Миссиясы:

ҚР аймақтарында жұмыс берушілерінің барлық талаптарына сай жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрлерді дайындау мақсатында инновациялық технология негізінде білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру.

**Университеттің келешектегі көрінісі** – университет қызметінің барлық бағыттарында корпоративтік жүйенің тиімді жолдарына ие бола отырып, алдыңғы қатарлы озық әдістер мен технологияларды импорттаушы және тиімді қолданушы ретінде, әлемдік деңгейдегі бәсекеге қабілетті жоғары білімді мамандарды дайындайтын оңтүстік аймақтағы жоғары деңгейдегі білім беретін университетіне айналу.

Университет стратегиялық жоспардың міндеттерін іске асыру нәтижесінде заманауи ЖОО-ға айнала алады және Қазақстанның жоғары білім беру жүйесіндегі әлемдік деңгейдегі талаптарға жауап беретін ғылыми-әдәстемелік орталықтың көшбасшылардың бірі бола алады.

Университеттің 2016-2020 жылдардағы Даму стратегиясы ұзақ мерзімді басымдықтарды анықтайтын ресурстарды мүмкіндіктерін пайдаланып білім берудің ұлттық жүйесінің және өңірді дамытудың мақсаттары мен міндеттерін орындауға бағытталған.

Жоғары білікті мамандарды дайындау және ғылыми-зерттеу жұмыстарын күшейту, қызмет түрлері бағыттарын кеңейту, ұжым мүшелерінің еңбек тиімділігін ұйымдастыру, ОПҚ санын көбейту сияқты барлық процесс сапасын ұйымдастыру дамыту артықшылықтары болып саналады.

**Басты мақсат:** Жалпы Қазақстан бойынша отандық білім беруді нығайту жолында жүйелі дайындық арқылы халықаралық деңгейде жеткізетін жоғары білікті педагогика, экономика және құқық, техника мен технология, тарих және филология, өнер және дене шынықтыру салаларында мамандар даярлауды нығайту.

**1 кезең - 2016-2018 жылдар.** Кезеңнің негізгі міндеті- университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту, қажетті мамандарды қалыптастыру, барлық деңгейдегі жаңа білім беру бағдарламаларын дамыту және қызметтің басым бағыттарын жетілдіру, жоғары білім беру жүйесінің барлық деңгейінде алдыңғы қатарлы құзыреттілікті-бағытталған стандарттар мен үлгілерін жоғары білім берудің барлық кезеңдерінде қалыптастыру және тарату.

**2 кезең - 2018-2020 жылдар.** Бұл кезеңде университет мамандар даярлауды халықаралық деңгейге шығаруды көздейді, мамандарды дайындаудың халықаралық аккредиттелген бағдарламалары бар таңдаулы университет құру, білім беру, зерттеу және нарықтық бәсекеге қабілетті ортада кәсіби бағыттағы университет үшін алдыңғы орындарға шығу; халықаралық



деңгейдегі бәсекеге қабілетті ортада өз елінің мүддесіне бағытталған жоғары деңгейдегі маман ретіндегі университет түлектерін дайындау.

### **Негізгі құндылықтар**

Халықаралық гуманитарлық-техникалық университетінде атқарылатын барлық іс-шаралар төменде көрсетілген құндылықтар шеңберінде жүзеге асырады:

- **Достық, теңдік және төзімділік:** Университет, барлық іс-шараларын достық, теңдік және мәдени айырмашылықтарға құрмет көрсету және өзара төзімділік таныта отырып жүргізеді.
- **Ғылыми тұрғыдан қарастыру:** Университет, білімге қол жеткізуді, біліммен қамтамасыз етуді, ғылыми іс-шараларды жоғары деңгейде жүзеге асыруды басшылыққа алады. Осы тұрғыдан ешқандай шектеуге жол бермейді.
- **Сапа түсінігі:** Университетте оқу-тәрбие және ғылыми жұмыстарды халықаралық стандарттарға сай жүргізу және сапалы көрсеткіштерге қол жеткізуді міндеттейді.
- **Айқындылық:** Оқу орнындағы үдерістер университет қарым-қатынас орнатылған ұйымдар/мекемелер (жұмыстар) алдында ашық-айдын жүзеге асырылады.
- **Есеп беру міндеті:** Түрлі санаттағы жауапты тұлғаның өзі атқарған жұмыстарға, қабылдаған шешімдеріне есеп беру міндеті бар.
- **Әділдік:** Университет басшылығы мекеме қызметкерлерінің арасында бөлінушілікке, жікшілдікке жол бермейді, бейнетке, қабілеттілікке маңыз береді және атқарылған жұмысқа құрмет көрсетеді.
- **Үздіксіз даму:** Оқытушылар және қызметкерлер университеттің бүкіл жұмыстарын әрқашан жақсартуға және дамытуға әрекет жасайды.
- **Қоршаған ортаны қорғау:** Университет қызметкерлері табиғаттың қорғалуына және дамуына өз үлестерін қосуға аянбайды.
- **Келешекке сенім:** Университет қызметкерлері келешекке зор үмітпен қарайды.
- **Қоғамға пайдасы:** Университет негізгі қызметін қоғам мүддесін назарға ала отырып тығыз қарым-қатынаста жүзеге асырады, қоғамның әрбір мүшесінің өмір бойы білім алуына қолдау көрсетіп үлес қосады.





## II. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ТИІСТІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАРДЫҢ ДАМУ ҮРДІСТЕРІ

### 2.1 Университеттің басқару жүйесін жетілдіру

#### Стратегиялық бағыттың дамуының негізгі параметрлері

Университетті басқарудың тиімді жүйесі қазіргі жағдайда бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету шарттарының бірі болып келеді.

Университет құрылымдық бөлімшелері мен бөлімдері көп ұйым болып табылады.

ХГТУ-нің басқару жүйесіне жасалған талдау көрсеткендей, ол жоғарғы деңгейде бүкіл ұйымның қызмет тиімділігін қамтамасыз ететін функционалды бөлімшелерді төменгі деңгейде дербестіктің белгілі бір дәрежесінде және тиісті жауапкершілікке ие бола отырып, жедел басқаруды қамтамасыз ететін бөлімшелерді (факультеттер мен кафедралар) құруды қарастыратын функционалды сипатқа ие.

Университеттегі корпоративтік мәдениеттің ахуалы барлық қызметкерлер арасындағы ортақ рухани қазыналардың жиынтығымен анықталып, өз тарихынан, дәстүрінен және тиісті әрекет қондырғыларынан келіп туындайды.

Университетте «ХГТУ оқытушылары мен қызметкерлерінің ар-намыс кодексі» және «ХГТУ студентінің ар-намыс кодексі» әзірленіп, бекітілген. «ХГТУ оқытушылары мен қызметкерлерінің ар-намыс кодексі» ХГТУ оқытушылары мен қызметкерлерінің өзара және студенттермен, магистранттармен, облыстық, қалалық, аудандық білім мекемелері және кәсіпорындарының, басқа да оқу орындарының қауымдстықтардың өкілдерімен қатынас жасаудың негізгі этикалық ережелерін анықтайды. ХГТУ-нің әр оқытушысы мен қызметкері осы Кодекстің нормаларын орындай отырып, оның имиджі мен іскерлік беделін арттыруға өз үлесін қосады.

Оқытушы немесе қызметкерді жұмысқа алған кезде, кафедра меңгерушісі мен құрылымдық бөлімшелердің басшылары оларды «ХГТУ оқытушылары мен қызметкерлерінің ар-намыс кодексі» ережелерімен таныстырады.

«ХГТУ студентінің ар-намыс кодексі» университетке оқуға қабылданған сәттен бастап, оқуды бітіргенше студентке қойылатын бірыңғай талаптарды анықтайды.

Студенттер университетке оқуға түскеннен бастап, алғашқы тәлімгерлік сағаттарда «ХГТУ студентінің ар-намыс кодексі» ережелерімен танысады. Студенттер мен қызметкерлердің жүгінуі үшін, университет ректорының сайты мен барлық корпустарда «Сенім жәшігі» жұмыс істейді.

Имидж саясатын жүргізу арқылы сыртқы ортада университеттің заманауи имиджін қалыптастыруы бойынша белсенді жұмыстар атқарылып келеді. ХГТУ-нің имидждік саясаты аймақтық, республикалық және халықаралық деңгейде түрлі салаларда стратегиялық және тактикалық міндеттерді шешуге ықпал ететін ХГТУ-нің қолайлы бейнесін жасауға, мақсатты жарнамалауға



және басқаруға. Университеттің құрылымдық бөлімшелерінің ақпараттық және коммуникативтік ресурстарын тиімді үйлестіре отырып пайдалануға бағытталған.

2014 жылы ХГТУ ҚР БҒМ Мемлекеттік аттестаттаудан 5 жылға табысты өтті.

#### **Негізгі мәселелерді талдау**

Басқарудың заманауи үдерістерін ескеретін болсақ, сертификатталған сапа менеджмент жүйесі ендірілмегендіктен ХГТУ-нің басқару белгілі бір қолайсыздықтарға ие болып, жекелеген функционалды міндеттердің қайталана отырып, жеткіліксіз шамада ұтқыр болып келді. Университеттегі ақпараттық басқару жүйесі оқу үдерісін басқаруға ғана бағытталған.

Университетте қызметкерлерді басқару стратегиясы жетік дамымаған, кадр саясаты да жеткіліксіз әзірленген, оқытушылардың сапаны арттыруға ынтасын арттыру жүйесі жетік дамымаған. Университеттің әлеуметтік жауапкершілігін дамыту мәселелері жеткілікті ескерілмеген. Білім беру ұйымдарының менеджментінің шетелдік тәжірибесі нашар пайдаланылады.

#### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

Мемлекеттік және аймақтық билік органдарын, білім, ғылым мекемелерін, ХГТУ туралы БАҚ-ты таныту ХГТУ-нің заманауи имиджін танытатын негізгі сыртқы факторлар болып табылады.

Ішкі корпоративтік мәдениет, ҚР жетекші аймақтық жоғары оқу орны бейнесі ХГТУ-нің заманауи имиджін анықтайтын басты ішкі факторлар болып табылады.

## **2.2 Кадрлар әлеуеті мен университет жұмыскерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту**

#### **Стратегиялық бағыттың дамуының негізгі параметрлері**

Халықаралық гуманитарлық-техникалық университетінің кадрлар әлеуеті ғалымдар мен жоғары білікті мамандардан, еңбегі сіңген білім, ғылым, мәдениет және спорт қайраткерлерінен құралады. ОПҚ-ның жалпы саны - 307 оқытушы, оның ішінде 287-і штаттық оқытушылар (93,6%). Жалпы саны: ғылым докторлары – 12, ғылым кандидаттары – 136. Штаттық ОПҚ-ның жалпы санына шаққанда ғылыми дәрежелі және атағы бар ОПҚ үлесі – 50%.

Ғылыми-педагогикалық қызметкерлер құрамының сапалық құрамына жасалған талдау көрсеткендей, ғылыми дәрежелі және атағы бар ОПҚ үлесі нормативтік деңгейге сай келеді. ОПҚ құрамына ҚР ҰҒА 1 академигі бар.

Кадрларды іріктеу мен орналастыру ҚР Еңбек Кодексіне (15 мамыр 2007 жылғы № 251), ҚР БҒМ 14.12.2007 жылғы №635 бұйрығымен бекітілген «ЖОО ОПҚ және ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарын конкурстық орналастыру ережелеріне» (21.01.2008 жылы күшіне енген) сәйкес жүргізіледі.

Соңғы 3 жылда ХГТУ-нің профессор, оқытушылары біліктілігін арттыру





мақсатында ТМД елдерінде және Қазақстанның алдыңғы қатардағы жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтті.

Сонымен, ХГТУ-нің кадрлық әлеуеті жас ерекшелігін, ғылыми және педагогикалық біліктілігін, практикалық тәжірибесін, іскерлік белсенділігі мен қызмет сапасын ескере отырып, оқытушылардың қазіргі кезеңдегі дайындығын, сонымен қатар ұзақ мерзімді перспективадағы олардың мүмкіндіктер жиынтығын танытады.

### **Негізгі мәселелерді талдау**

Педагогикалық кадрларға жалақы төлеудің қалыптасқан жүйесі кадрлардың ғылыми өсуін жеткілікті шамада ынталандырып отырған жоқ. Жалақының төмендігінен университеттің білікті ғалымдары ұлттық жоғары оқу орындарына, бизнеске, мемлекеттік құрылымдарға кетуі ұлғая түсуде.

Кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта дайындау жүйесі жеткілікті шамада оқытушылардың 75%-ы білім жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыратын Қазақстан бойынша біліктілікті арттыру бағдарламасы аясында біліктіліктен өтуде. Университеттің қаржы мүмкіндігі шетелдің жетекші жоғары оқу орындарында біліктілігін арттыруға мүмкіндік бермейді.

### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

Сыртқы факторлар – ЖОО оқытушысының жалақы деңгейі мен еліміздегі жалақының орташа деңгейінің арасындағы сәйкессіздік, оқытушы-профессорлар құрамының біліктілігін арттыруға арналған бағдарламалық қаржыландырудың жоқтығы.

Ішкі факторлар – университетте ОПҚ мен қызметкерлердің еңбек мотивациясының жүйесі жеткілікті шамада жетілдірілмеген.

- жас оқытушылардың өз бетімен білімін толықтыру және кәсіби өсуге ұмтылыстарының жетіспеушілігі.

## **2.3 Білім беру сапасы мен бәсекеге қабілетті кәсіби маман даярлауды қамтамасыз ету**

### **Стратегиялық бағыттың дамуының негізгі параметрлері**

ХГТУ-де мамандар дайындау екі деңгейлі жүйеде жүзеге асырылады: бакалавриат – магистратура. Бакалавриаттың 21 мамандығы бойынша, оның ішінде 12 мамандық – білім бағыты, 2 мамандық - жаратылыс ғылымдары бойынша, 3 мамандық – «әлеуметтік ғылымдар мен бизнес» бағыты, 2 мамандық – техника ғылымдары мен технологиялар, 1 мамандық – «өнер» бағыты, 1 мамандық – «кұқық» бағыты және магистратураның 1 мамандығы.

Оқу үдерісі нәтижелілігінің жоғарғы көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін, университетте академиялық адалдық пен этика, білім алушылардың оқу жеткістіктерін бағалаудың шынайылығы, ашықтығы және Болон процесіне



сәйкес академиялық дәрежелердің, оқыту әдістері мен бақылаудың танылу принциптері бекітілген.

Университетте оқу үдерісі мониторингі өткізіледі. Студенттер, оқытушылар мен жұмыс берушілер арасында сауалнама тұрақты жүргізіліп отырады. «Оқытушы студенттердің көзімен» сауалнамасының нәтижесі бойынша білім алушы оқытушыны таңдай алады, ал педагогтар оқыту сапасын арттыру бойынша өз қызметін жақсартып алады.

Оқу үдерісін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар:

- студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығына жағдай жасау, кредиттік оқыту технологиясының мүмкіндіктерін кеңінен пайдалану;
- оқу үдерісін жақсы ұйымдастырудың тетіктері мен процедураларын жетілдіру, белсенді және интерактив оқыту әдістерін (іскер ойындар, нақты оқу жағдайы, логикалық ойлау әдістері, миға шабуыл және т.б.) пайдалана отырып, инновациялық оқыту әдістерін енгізу;
- білімгерлердің мамандануға бағытталған оқытудың жеке траекториясын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.

Халықаралық білім бағдарламаларына бет түзей отырып, университет инновациялық білім технологияларын белсенді ендіріп келеді.

Ең жаңа инновациялық, ақпараттық және білім технологиялары мен оқыту әдістері белсенді пайдаланылып келеді: проблемалық оқыту, тұлғаға бағытталған оқыту, қашықтықтан оқыту технологиялары, электрондық оқулықтар мен оқу құралдары, компьютерлік оқыту бағдарламалары.

### **Негізгі мәселелерді талдау**

Университет кез келген шаруашылық жүргізуші субъект ретінде тәуекел және айқын еместік жағдайында білім беру үдерісінің мақсаты мен міндеттерін жүзеге асырады. Мүмкін болған қауіптерге мыналарды жатқызуға болады:

- аймақ пен республикадағы бәсекелестердің белсенді саясаты;
- жекелеген салалардың құлдырауы немесе олардың нашар дамуымен байланысты студенттер қабылдаудың азаюы;
- экономикалық дағдарыс, экономикалық жүйенің жоспарлы жүйеден нарықтық жүйеге өзгеруі салдарымен байланысты демографиялық ахуалдың өзгеруі;
- әлеуметтік әріптестіктің нашар дамуы;
- жұмыс берушілерді мамандар дайындауға тарту бойынша заңнамалық базаның жеткіліксіздігі.

### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

Сыртқы факторлар:

- демографиялық үдерістерге байланысты студенттер контингентінің азаюы;



- оқыту бағдарламасын жасауда аймақтық және республикалық, халықаралық кәсіби және ғылыми бірлестіктер және жұмыс беруші қауымдастықтарды тарту механизмдерінің өңделмегендігі.

Ішкі факторлар:

- студенттер мен оқытушы-профессорлар құрамын қолдап-қуаттайтын әлеуметтік бағдарламалар дамымаған;
- еуропалық біліктілік шеңберіндегі талаптарды есепке ала отырып күзиреттілік үлгісінде жасақталған кәсіби оқу бағдарламасының болмауы.

## **2.4 Ғылыми зерттеулер мен инновациялардың сапасы мен нәтижелігін арттыру**

### **Стратегиялық бағыттың дамуының негізгі параметрлері**

Ғылым және білім бағдарламаларын интеграциялау, ғылыми әлеуетті арттыру, сонымен қатар ғылым, білім және инновациялық-өндірістік қызметті интеграциялау ХГТУ-нің басым бағыты болып табылады.

ХГТУ-нің ғылыми-зерттеу жұмысы бағыттарын таңдау саясаты ҚР Үкіметі анықтаған ғылымды дамытудың басым бағыттарына сәйкес жасалған.

Ғылыми зерттеулер жоспары ағымдағы жылдарға арналып бекітілген. ҒЗЖ жоспары, оқытушылардың жеке жұмыс жоспарларына және ғылыми-зерттеу жұмыстарының келешек тақырыптық жоспарларына сәйкес, кафедралар мен факультеттерде жүргізілетін оқу үдерісімен тығыз байланысты өткізіледі.

Кафедраларда мемлекеттік грант негізінде жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстары орындалуда. Университетте 101 «Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру» бағдарламашасы (подпрограмма), 055 «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық әрекет» бюджеттік бағдарлама бойынша мемлекеттік тапсырыс шеңберінің 156 спецификациясы бойынша 2015-2017ж. аралығында «Қазақстандағы мұнай-газ және құрылыс салаларына арналған композициялық, антиоксиданттық, имидазолиндік беттік-әрекетті заттарды алу мақсатында сапасы төмен май шикізатын қайта өңдеу технологиясын әзірлеу» тақырыбында «Д.В. Сокольский атындағы электрохимия және органикалық катализ институты» АҚ - мен келісім шарт негізінде 2015-2016жылдарға 4280 000тенге бөлінді және жұмыс жүргізіліп жатыр.

6 қыркүйек 2016 жылы ЖШС «ЭКО-ФАРМ» мекемесімен техникалық тапсырмаларға сәйкес «ОҚО өсімдіктерді биологиялық әдістермен қорғаудың экономикалық тиімділігін бағалау» тақырыбында 1500000 тенге көлемінде ғылыми жұмысты орындауға келісім шарт түзіліп, жұмыстар орындалуда.

5 қазан 2016 жылы «ОҚО әлеуметтік экономикалық дамуын стратегиялық жоспарын жасау және бағалау» тақырыбында 1000000 тенге «Шымкент обаға қарсы күрес станциясы» РММ мекемесімен келісім шарт ғылыми жұмысты орындауға түзіліп, жұмыстар орындалуда.

Жүргізілетін ҒЗЖ-ның тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілік көрсеткіштерінің бірі университет қызметкерлерінің түрлі ғылыми



конференцияларға қатысуы. Жыл сайын ҚР Білім және ғылым министрлігінің жоспарына сәйкес студенттік ғылыми конференциялар өткізіледі. Жалпы алғанда, 2013-2016 жылдары университет ОПК-ы Қазақстан мен шетелде өткізілген 47-тен астам ғылыми конференцияларға қатысып, түрлі журналдарында 573 мақала жарияланды.

«Ғылым арқылы оқыту» принципін жүзеге асыру студенттерді ғылыми-зерттеу жұмысына баулуды көздейді. Университетте 20 студенттік ғылыми үйірме жұмыс істейді. Мұнда студенттер эксперимент жүргізу, алған нәтижелерді өңдеу дағдыларын меңгереді, көрнекі құралдарды, зертхана құрылғылары мен техникалық оқыту құралдарын жобалайды және дайындайды.

Ғылым саласындағы халықаралық ынтымақтастық тұрақты экономикалық өсуді қамтамасыз етудің бір факторы болып табылады. Қазіргі таңда университетте алыс және жақын шетелдің 7 елінің 17 жоғары оқу орнымен, ұйымдармен және ғылыми-зерттеу институттарымен біріккен шарттар және меморандумдар жүзеге асырылып келеді.

Адами капитал – бұл инновациялардың және экономиканың тиімділігін артырудың негізгі қорғаушы күші. Университетіміз оқу бағдарламаларды жетілдірумен шектелмейді. Ғылыми – зерттеушілік қызметті белсенді дамыту мақсатында білім беру саласында әлеуметтік жауапкершілігі жоғары жеке бизнестің, қайырымдылық ұйымдар мен жеке азаматтардың көмегін қабылдайды. Білім алуда оқу ақысын өз бетінше төлей алмайтын жастарға көмек береді.

Болашақта жоғары білікті мамандарды дайындау мақсатында және арнайы оқу-ғылыми-зерттеу зертханаларын құруға, университеттің материалдық-техникалық базасын нығайтып, дамытуға келесі мекемелер инвестор болуға келісімдерін беріп отыр: ЖШС “Ordabasy Group”, ЖШС “Алтын дән”, ЖШС “Эко-Фарм”, АҚ “Институт органического катализа и электрохимии им. Д.Сокольскоко” г.Алматы, ЖШС “Новая технология”, ЖШС “Қаракөз-26”.

### **Негізгі мәселелерді талдау**

Ғылыми-педагог кадрлардың шетелдік ғылыми бағдарламаларына жеткілікті шамада қатыспауы.

Инновацияларды басқару және коммерцияландыру саласында мамандардың нашар қамтылуы.

Жас және орта жастағы ғалымдардың төмен пайыздылығы.

Студенттердің қаржыландырылатын ҒЗЖ орындауға тартылуының төмен пайыздылығы. Импакт-факторлы ғылыми басылымдарда жарияланған мақалалардың саны жеткіліксіз. Шетел тілін жеткіліксіз меңгеру және осыған байланысты озық ғылыми ойды пайдаланудың қиындауы.

### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

Сыртқы факторлар – аймақтағы әріптес-жоғары оқу орындарының



белсенді бәсекелестік саясаты.

Ішкі факторлар – ғылыми жұмыскерлердің бизнеске кетуі, ғылыми мектеп ғалымдарының «қартаюы».

## **2.5 Тәрбие жұмысын жаңарту мен жүйелі жетілдіру**

### **Стратегиялық бағыттың дамуының негізгі параметрлері**

Тәрбие жұмысының жүйесі адамның кәсіби, әлеуметтік, зияткерлік, адамгершілік қасиеттері мен салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Университетте студенттік өзін-өзі басқару жұмыс істейді, жастардың бастамаларына жан-жақты қолдау көрсетіледі. Студенттер университетті басқаруға белсенді қатысады, «Студенттік өзін-өзі басқару күндері» өткізіледі.

Университеттің студент жастары жастар бірлестіктерінің мүшесі бола отырып, Қазақстанның мемлекеттік жастар саясаты үдерістеріне белсенді қатысып келеді.

Тәрбиелеудің маңызды бағыттарының бірі студенттердің салауатты өмір салты дағдылары мен икемділіктерін меңгеру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру үшін, университеттің спорт базасын қалпына келтіру мен нығайту бойынша ауқымды жұмыстар атқарылды, бұл кешендер сабақ өткізу, халықаралық, республикалық және аймақтық спорт іс-шараларын өткізу, сонымен қатар ҚР ұлттық және олимпиадалық құрама командаларын жаттықтыру үшін белсенді пайдаланылып келеді. Ресейде өткен белбеу күресінен әлем чемпионатында екі студент, фристайл спорт түрінен әлемдік деңгейде және Қазақстан чемпионатында 1 студент, каратэ-до спорт түрінен әлемдік деңгейде 1 студент чемпион атанғандары осы жұмыстардың қортындысы болып келеді. Сонымен қатар өнер саласында облыстық “Арай” ән байқау конкурсында 1 орын алып, ХГТУ студенттері республикалық конкурстарға жолдама алды.

Жастардың әлеуметтік құқықтары мен мемлекеттік кепілдіктерін жүзеге асыру бойынша стратегиялық мақсатқа қол жеткізу үшін, студенттердің әлеуметтік өмір жағдайларын жақсарту, сонымен қатар студенттердің әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету жұмыстары жүргізіліп келеді. 2 студент - ҚР Президентінің мемлекеттік стипендияларының иегерлері. 3 студент - талантты спортшылар, шығармашыл жастар мен аз қамтылған отбасылардан шыққан студенттерге университет жүз пайыздық жеңілдік берді. Жетім балалар қатарына жататын 12 студентке ерекше мән беріледі.

### **Негізгі мәселелерді талдау**

Қазіргі жағдайда дәстүрлі тәрбие формалары, әдістері мен технологиялары әлемдік өркениет үдерістерінің серпінділігі аясында еліміздің қазіргі және перспективалық дамуына сай келетін Қазақстан Республикасының азаматы





тұлғасын қалыптастыруды толық шамада қамтамасыз етеді.

Маманның кәсіби өсуі мен құзіреттілігіне бағытталған білім беру үдерісінің құзіретті парадигмасы өзі азаматы болып табылатын мемлекеттің тағдырына жауапты екенін түсіуге дайын, бағалы әлеуметтік қасиеттерді тасымалдаушыны тәрбиелеуге бағдар тұта отырып, әлеуметтік құзіреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік беретін тәрбие үдерісін ұйымдастырудың инновациялық әдістерін қажет етеді.

Мұның өзі университетте тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіруді және оны оқу және ғылыми үдерістермен үйлестіруді талап етеді. Тәрбиені Қазақстанның студент жастары негіз болып табылатын зияткерлік ұлт құруға бағдарлау қажет.

### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

Сыртқы факторлар – қызметкерлер мен тәдімгерлерді кәсіби оқытуға мүмкіндік беретін оқу-әдістемелік орталықтардың жоқтығы; радикал-деструктивтік діни ағымдардың студент жастар тәрбиесіне теріс әсері, порно-сайттар, зорлықты, зұлымдықты, шовинизм мен ұлтаралық араздықты насихаттайтын сайттар. Бірінші курсқа түсетін орта және кәсіптік-техникалық мектеп, колледж бітірушілерінің саяси, құқықтық сауаттылығы мен жүріс-тұрыс мәдениетінің төмен деңгейі.

Ішкі факторлар – студенттерге қолдау көрсететін әлеуметтік бағдарламалардың жеткіліксіз дамуы.

## **2.6 Материалдық-техникалық базаны және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды нығайту және ресурстармен қамтамасыз ету**

### **Стратегиялық бағыттың дамуының негізгі параметрлері**

Негізгі мақсатты жүзеге асыру үшін – жоғары кәсіби білімді мамандар дайындау үшін, университет жоо-ның миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, сонымен қатар санитарлық норма талаптарына, өрт қауіпсіздігі талаптарына және мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай келетін материалды-техникалық базаға ие:

- 3 оқу корпусы;
- 1 жатақхана;
- 3 спорт залы.

Университетте 1- кітапхана, 4-оқу залы бар, жалпы кітапхана қорында – 272120 кітап бар .

Оқу ғимараттарының жалпы ауданы – 11 108,7 шаршы метр. Оқу үрдісін қамтамасыз ететін 7 905,9 шаршы метр ауданын оқу сабақтарын екі кезеңде оқытылуын есептегенде әр студентке шаққанда 6,605 шаршы метр келеді. Университеттің оқу ғимаратында білім алушылар мен оқытушыларды және басқа да қызметкерлерді аспен қамтамасыз ету үшін 3 асхана, ауданы 112,8



шаршы метр, алғашқы дәрігерлік көмек көрсететін 3 медициналық пункт қызмет етеді.

Дәрісханалар заманауи жабдықпен және құрал-саймандармен қамтылған, Құрылыс нормалары мен ережелері. Қоғамдық ғимараттар мен құрылыстар талаптарына сәйкес санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді.

Басқа қаладан, ауылдан келген студенттерге жатақханада орын қамтылған. Жатақханаларда тұрғын жайы бар, олар санитарлық тораппен және жуу орнымен, теледидарлы демалыс бөлмелері, душ, кір жуу машинасымен, газ плиткалармен қамтылған тұрмыстық бөлмелер бар.

Мамандар дайындау сапасын арттыру мақсатында, оқу зертханаларының материалды-техникалық базасын одан әрі нығайту және қаржы-экономикалық қызметтің тиімділігін арттыру қажет етіледі.

### **Университеттің ақпараттық-коммуникациялық технологияларының дамуы**

Университеттің оқу үрдісін жүргізуге 9 компьютерлік класс қызмет көрсетуде, оның ішінде 2 компьютерлік класс екінші оқу ғимаратында орналасқан, сонымен қатар 1 электрондық кітапхана, 7 интерактивті тақтамен жабдықталған оқу аудиториясы және 4 жылжымалы бейне проектормен жабдықталған. Университеттің оқу және өндірістік үрдістеріне қажетті есептеуіш терминалдар (компьютерлер) саны 163 бірлікті құрады, оның 148 бірлігі интернет желісіне қосылған, яғни интернет желісі университетті өз деңгейінде жүріп отыр, сонымен қоса Wi Fi сымсыз желісі толық оқу

тиісті көлемде қаражат бөлініп отырады.

2012-2013 оқу жылына дейін университеттің оқу үрдісі «Білім порталы» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде жүргізілген. Қазіргі таңда ҚР БҒМ-нің №219 5 маусым 2013 жылғы ҚР ЖОО АЖ ендіру туралы бұйрығына сәйкес «PLATONUS» ААЖ–не көшіп, деректер қоры қалыптастырылуда.

ғимаратында қамтылған.

Университет өз кешендерін жасақтап, басып шығару мақсатында шағын баспа бөлімін қарастырған. Баспа жұмыстарын жүргізуге 12 баспа құрылғыларымен қамтылған.

Университеттің барлық бөлімдерімен кафедра, компьютерлік сыныптарындағы компьютерлер өзара, жергілікті, бүкіл әлемдік желі және ішкі сервер арқылы өзара тығыз байланысқа тұрақталып бекітілілген. Сервер бөліміндегі «Интернет сервер», «Прокси сервер», «пошталық сервер», «Бейне сервер» барлық компьютерлерді «Казтранском» провайдері арқылы 40 Мбт/с жылдамдықпен ақпарат алмасуды қамтамасыз етеді.

**Қуатты телекоммуникациялық торап жұмыс істейді, оның құрамында:**



- ЖОО АЖ арналған 1 сервер - Quad Xeon 2.13/8Gb/300GbPro Liant M 390Gb;

- жалпы пайдаланылатын 1 сервер (WWW, E-mail, DNS, DialUp) - Pentium Dual Core 3.06 / 2Gb / 250Gb;

- желіаралық бейнебақылау сервері - Intel Core 2 Quad 2.5GHz/4Gb/1Tb.

Университеттің ақпараттық базасын және компьютерлік техникамен бағдарламаларды вирустардан қорғау үшін “TX Company” ЖШС мен келісім шарт жасалып, білім саласын қорғауға арналған Kaspersky Business Space Security бағдарламасы орнатылған.

Халықаралық гуманитарлы-техникалық университетінің жеке Web-сайты бар. Web-сайттың интернеттегі адресі [www.hgtu.kz](http://www.hgtu.kz)., электрондық пошта адресі [mgtu-shymkent@mail.ru](mailto:mgtu-shymkent@mail.ru).

Сайт құрылымында жалпы барлық университет бөлімдері толық қамтылған. Сайт, негізі домендік атауды HOSTER.KZ компаниясы арқылы алып, толық мәліметтер қоры сол компания серверінде орналасып, жаңартылып тұрады. HOSTER.KZ компаниясы университетімізге 200 почталық серверден орын бөліп, 3 гб ақпараттар үшін орын бөлген. Сайтта университет құрылымы толық жазылған, онда тікелей электрондық кітапхана қорына да қосыла алуға болады.

Университетте компьютерлік базаны және бағдарламалық қамтамасыз етуді, сонымен қатар ұйымдық техникаларды жаңартуға жыл сайын университет бюджетінен

### **Негізгі мәселелерді талдау**

Университетте электрондық құжат айналымы жүйесін құру аяқталған жоқ. Ақпараттандырудың материалдық базасын жетілдіру, желілік инфрақұрылым және телекоммуникациялық қызметтер қажет. ЖОО АЖ ақпараттық жүйесі тарапынан жоғары оқу орнын басқару, түрлі мәселелер бойынша есептер жинақтау үдерістері қамтылмаған. Лицензиялық бағдарламаларды қамтамасыз ету деңгейі жеткіліксіз. Университет ішінде білім және ғылыми ақпараттық ресурстарға, сонымен қатар басқа да жоғары оқу орындарының, отандық және шетел кітапханаларының қорларына кіру мәселесі шешілмей келеді.

### **Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау**

Сыртқы факторлар – ақпараттық технологиялар бойынша заңнамалық-ақпараттық базаның болмауы, университетте инженерлік-техникалық құрамның біліктілігін арттыру үшін IT-технологиялар бойынша сертификаттау орталықтарының жоқтығы.

Ішкі факторлар –ҚР жоғары білім беру жүйесінде IT- мамандар еңбегі мотивациясының төмен деңгейі, ОПҚ мен университеттің басқа да жұмыскерлерінің жалпы ақпараттық мәдениет деңгейінің жеткілікті шамада жоғары болмауы.





## SWOT-талдау

### ХГТУ сыртқы жағдайының SWOT-талдауы

<b>S – күшті жақтары</b>	<b>W – әлсіз жақтары</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жоғары оқу орынның бай дәстүрлерін сақтап қалған қоғам мен аймақтағы университеттің жоғары беделі.</li><li>2. Жоғары инновациялық белсенділік (жоғары оқу орынның жаңа форматты құрылымын жасау).</li><li>3. Ғылыми дәстүрлер, тарих, ғылыми мектептер, жоғары оқу орынның қала, облыс, республиканың қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысуы.</li><li>4. Ақпараттық технологиялардың дамуының жоғары деңгейі (Интернет, контенттерді дайындау орталықтарының, ақпараттық жүйесінің бар болуы).</li><li>5. Еңбек нарығында жоғары кәсіби педагогтардың талап етілетінінің бар болуы.</li><li>6. Шетел және отандық жетекші жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық-тары (Польша, Түркия, Украина, Ресей, Белоруссия, Қырғызстан, Тәжікстан елдердің ЖОО-мен келісім жасалынды).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аймақтағы еңбек нарығын талдау мен болжам жасау және ғылыми әзірлемелердің іске асыру жұмысының жеткіліксіздігі.</li></ol>
<b>O – мүмкіндіктері</b>	<b>T – қаупті</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Білім саласын мемлекеттік қолдау.</li><li>2. Жоғары білімге қоғамдық қызығушылықтың өсуі.</li><li>3. Аймақтағы демографиялық жағдайы мен геосаясаттық орналасуының қолайлылығы.</li><li>4. Аймақтағы әлеуметтік-экономикалық дамуының қолайлы факторлары.</li><li>5. Білім саласында жас мамандардың талап етілуінің өсуі.</li><li>6. Жұмыс берушілердің сапалы мамандарды дайындауына қызығушылығының өсуі.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аймақ мектептеріндегі білім сапасының төмендеуі.</li></ol>



*ХГТУ ішкі жағдайының SWOT-талдауы*

<b>S – күшті тұстары</b>	<b>W – әлсіз тұстары</b>
<p>1. Кадрлық әлеуетінің жоғары деңгейі – ПОҚ жоғары дәрежелілігі.</p> <p>2. Университет білім қызметін беруінің жоғары сапалылығына материалды-техникалық ресурстарының сәйкестілігі.</p> <p>3. Білім бағдарламаларын келістіруіндегі жұмыс берушілермен байланыстың дамығандығы.</p> <p>4. Тәжірибелі мамандарды қатыстыру, соның ішінде философия докторлары (PhD), ОПҚ уәждеме мен ынталандыру жүйесін жетілдіру.</p>	<p>1. ҰБТ/ТКТ талапкерлердің төмен көрсеткіштері.</p> <p>2. Ғылыми-педагогикалық кадрлардың шетел ғылыми бағдарламаларында жеткіліксіз қатысуы.</p> <p>3. Инновацияларды коммерцияландырылуының жеткіліксіздігі.</p> <p>4. Студенттердің қаржыландырылған ҒЗЖ орындауына қатысуының төменділігі.</p> <p>5. Импакт-фактор журналдарындағы жариялымдарының жеткіліксіздігі.</p> <p>6. ОПҚ пен студенттердің алдыңғы қатарлы ғылыми ойларды пайдалануына олардың шетел тілдерін жеткіліксіз білуі кедергі болып тұрғаны.</p>
<b>O – мүмкіндіктері</b>	<b>T – қауіпті</b>
<p>1. Студенттерді ҒЗЖ кеңінен қатыстыру, соның ішінде шарттық пен гранттық бағдарламалары.</p> <p>2. Бірлескен оқу бағдарламаларын ендіру.</p> <p>3. Шетел және отандық жетекші ЖОО-дың ғалымдарын кеңінен қатыстыру.</p> <p>4. Студенттерді ПОӘК электронды түрімен 100% қамсыздандыру.</p> <p>5. ОПҚ жаңа ақпараттық және коммуникациялық технологияларына үнемі оқыту.</p> <p>6. Қосымша электронды оқу залдарын ашу.</p>	<p>1. ПОҚ оқытудың инновациялық әдістерін пайдалануындағы ұтқырлығы мен уәждемесінің жеткіліксіздігі.</p> <p>2. Оқу төлем ақысының жоғары болуына байланысты келісім шарт негізінде қабылданған студенттердің жекеменшік жоғары оқу орындарына кету көрсеткішінің өсуі.</p>



**III. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР МЕН  
2020 ЖЫЛҒА ДЕЙІН УНИВЕРСИТЕТТЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ  
ЖОСПАРЫН  
ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР**

Атауы	Өлш. бірл.	Жоспарлы кезеңде күтілетін нәтиже, жылдар				
		2016	2017	2018	2019	2020
<b>1 стратегиялық бағыт</b>	Сапалы білім беру қызметтерін және бәсекеге қабілетті кәсіптік мамандар даярлауды қамтамасыз ету					
<b>1.1 мақсат</b>	Біліктілігінің деңгейі бойынша дамып отырған ішкі нарық мұқтаждықтарына және халықаралық стандарттар мен талаптарына жауап бере алатын кәсіби кадрларды дайындау					
<b>Мақсатты индикаторлар:</b>						
Еуропалық біліктілік талаптарын ескере отырып, ТОП 500 кірген ЖОО-дың оқу бағдарламаларына сәйкестендіріп құзыретті форматта құрылған білім беру бағдарламаларының саны	саны	1	1	2	2	2
Еңбек нарығындағы біліктілік талаптарын ескере отырып, жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген және іске асырылатын жаңар-тылған кәсіптік оқу бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттер үлесінің жоғарылауы	адам	-	2	4	6	8
Білім беруде IT-технологияларын пайдалана отырып білім беру бағдарламасын меңгерген бітірушілер үлесі	%	100	100	100	100	100
Іс-тәжірибе базаларын кеңейту	саны	130	170	200	220	250
Облыс көлемінде алдыңғы қатардағы мекемелерде кафедра филиалдарын құру	саны	2	4	6	8	10
ОПҚ іс-тәжірибеге бағытталған әдістемелік нұсқауларды дайындау	саны	3	5	7	10	12
Базалық мекеме өкілдерімен бірлесе отырып іс-тәжірибе бойынша әдістемелік семинарларды ұйымдастыру	саны	1	1	1	1	1
Жыл бойында жұмыспен қамтылған ЖОО түлектерінің үлесі	%	70	80	82	88	90
<b>1.1.1 міндет</b>	Өңір және тұтас ел үшін жоғары білікті бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін кәсіптік оқу бағдарламаларын жетілдіру					
Жұмыс берушілердің талаптары есепке алынып әзірленген таңдау бойынша компонент үлесі	%	70	70	70	70	70
Шетелдік және отандық іргелі ЖОО бірлесіп әзірленген кәсіптік оқу бағдарламалары	Бірл	-	-	-	1	1
Көптілді білім алатын мамандықтар санын	саны	2	5	7	10	10



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ  
2016-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

арттыру							
Көптілді курстар ашып дамыту:							
1. Тілдік емес мамандықтар студенттерінің қатысу үлесін ұлғайту		саны	20	25	30	35	40
2. Ағылшын тілінде отандық және шетелдік ЖОО-ның студенттерімен on-line кездесулер өткізу		%	-	1	2	3	5
		саны					
Алған мамандығы бойынша 1 жыл бойында жұмысқа орналасқан бітірушілер үлесі		%	79	80	92	94	95
ОҚО салалық бағытта біліктілігін арттырудың жаңа үлгілерін әзірлеу жұмыстарына қатысу: ОҚО білім, жастар саясаты және тілдерді дамыту басқармасымен бірлесе кеңестерді ұйымдастыру, мәжілістеріне қатысу		Бірл	1	1	1	1	1
Оқу орындары арасында барлық бағыттарда қауымдасу деңгейін және олардың кәсіби бағдарлау мәселелері бойынша ұйымдармен ынтымақтас-тық байланысын кеңейту, сонымен бірге жұмыс берушілерді негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатыстыру.		Мамандықтар	21	21	21	21	21
«Жұмыспен қамту-2020 жол картасы» бағдарламасын іске асыру шеңберінде кадрларды даярлау және қайта даярлау, біліктілігін арттыру		Адам	16	30	42	45	47
Дайындалған және қорғалған дипломдық жұмыстарды өндіріске және оқу үрдісіне ендіру		Акт саны	5	10	15	25	30
<b>1.1.2 міндет</b>	Университеттағы ғылыми-педагогикалық кадрлардың сапасын және кадрлық әлеуетін күшейту						
Университеттың ғылыми әлеуетін арттыру	%	51,8	52	53	54	56	
Біліктілікті арттырған ОПҚ мен әкімшілік – басқару қызметкерлерінің үлесі	ОПҚ/ қызм. %	88,4/ 8	89/ 9	89/ 10	90/ 12	90/ 14	
«Болашақ» бағдарламасымен және шетелдік ЖОО мен ҒЗИ-да тағылымдама бойынша біліктілік көтерген штаттық ОПҚ саны	Адам	0/0	1/1	1/2	1/2	1/3	
Университетқа қызметке тартылатын шетелдік жетекші ғалымдар, оқытушылар мен кеңесшілердің саны	Адам	1	2	2	3	3	
Ағылшын тілін кәсіби деңгейде білетін университет қызметкерлер үлесі	%	3	6	10	15	20	
<b>1.1.3 міндет</b>	Университет материалдық-техникалық базасының дамуы						
Индустриалды-инновациялық даму шеңберінде кадр даярлауды жүзеге асыру барысында жаңа зертханалардың (оның ішінде виртуалдық), оқу-зерттеу	Бірл.	2	3	5	7	8	



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**2016-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

орталықтардың ашылуы: 1) Психологиялық үйлестіру орталығы; 3) Музыкалық шеберлік орталығы; 4) Тігін шеберханасы мен модельдеу орталығы; 5) Этнопедагогикалық зерттеулер орталығы; 6) Тарихи-археологиялық зерттеу-лер орталығы; 7) Электронды оқулықтарды өңдеу орталығы т.б.						
Оқу үдерісінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналасу барысында және іс-тәжірибе кезінде оқу өндірістерінің және ғылыми-зерттеу мекемелерінің ғылыми-өндірістік базаларын пайдалану	Келісім шарт	2	3	5	7	9
Университеттің ғимараттарды жөндеуден өткізіп, оқу үдерісіне қосу	Қарж көлемі мың.тг	3650,0	270,0	270,0	290,0	300,0
<b>1.1.4 міндет</b>	Білім беру қызметтері сапасына бақылау жүргізудің заманауи тетіктерін пайдалану					
Білім беру қызметін лицензиялау тексеруінен өткізілуі	Бірл.	+	-	+	-	-
Халықаралық аккредиттеуді өткізу: 1 кезең - АО тандап, келісімдерді жүргізу, 2 кезең – өзі-өзін бағалау, 3 кезең -сыртқы бағалау	Бірл.	-	-	1 кезең	2 кезең	3 кезең
ЖОО арасында рейтингіне қатысу (отандық/шетелдік)	Қатысу	-/-	1/1	2/1	2/2	2/2
<b>1.1.5 міндет</b>	ЮНЕСКО және Болон үрдісінің Лиссабондық конвенциясы талаптарына сәйкес келетін кадрларды даярлау					
ҰБТ немесе КТ нәтижесі бойынша 65 баллдан жоғары жинаған талапкерлердің үлесі	%	35	45	55	68	73
Талапкерлердің базасын жасақтау	%	100% (әр оқытушы 7 талап. енгізу)	100% - 9 талап	100% - 10 талап	100% - 12 талап	100% - 14 талап
ЖОО-дан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау: Магистратура -	Адам	6	10	15	25	35
«Болашақ» бағдарламасы бойынша түлектердің білімін жалғастыру: Магистратура - Докторантура (PhD) – Тағылымдама –	Адам	1 - -	2 - -	2 1 1	2 1 2	2 1 2
Академиялық ұтқырлық бағдарламалардың негізінде студенттерді қатыстыру:	Адам					



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ  
2016-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

Ішкі АҰ- Сыртқы АҰ-		30 -	35 6	40 8	42 10	45 10
Кредиттерді аударудың еуропалық жүйесі (ESTC) үлгісіне сәйкес кредиттік оқыту технологиясы бойынша есеп балдары жүйесін енгізу	Мерзімі	+	+	+	+	+
<b>1.1.6 міндет</b>	<b>Білім, ғылым, өндіріс бірлігін жүзеге асыру</b>					
Оқу өндірістерінде келісім шарт негізінде орындалатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының саны	Бірл.	1	1	1	3	4
Халықаралық деңгейде орындалатын білім беру және ғылыми жобалар саны	Бірл.	-	-	1	2	3
Қаржыландырылатын ғылыми жобалар орындауға қатысатын оқытушылардың штаттық ОПК саны	саны	2	2	3	4	5
Кафедралардың іргелі және қолданбалы зерттеулеріне қатысатын немесе кафедра мен Жас ғалымдар кеңесі құптаған өз ғылыми жобаларын әзірлеуші күндізгі оқу бөлімі студенттерінің саны	саны	4	6	8	10	14
Кафедралардың ҒЗЖ, инновациялық жұмыстарын нәтижелерін пайдалану арқылы әзірленген элективті пәндер үлесі	%	15	30	35	40	50
Қолда бар құрылымның мультипликативті ықпалын қамтамасыз ету үшін ғылыми-инновациялық білім беру консорциумдарын құру	Бірл.	1	1	1	1	1
Шетелдік және отандық жетекші ғылыми орталықтарымен бірлесіп жүргізетін ғылыми зерттеулердің саны	Саны	1	1	1	3	4
<b>2 стратегиялық бағыт</b>	<b>Өңірдің және елдің экономикасы мен әлеуметтік саласы басымдық салаларын ғылыми қамтамасыз ету</b>					
<b>2.1 мақсат</b>	Өңірдің және елдің тұрақты инновациялық дамуы үшін іргелі зерттеулер базасында университеттың білімі мен білім беру инновациялық технологияларының бәсекеге қабілеттілігі мен сұранысқа ие болуына қол жеткізу					
<b>Мақсаттық индикаторлар:</b>						
Ғылыми мекемелер, жоғары оқу орындары мен білім беру мекемелері, өндіріс орындары арасында бірлесе зерттеу жұмыстарын жүргізуге бағытталған келісімдер жасау	Бірл.	1	2	2	3	3
Жаңа білім беру инновациялық технологияларды әзірлеу (инновациялық патенттер)	Бірл.	1	2	2	3	3
Университеттың профессор-оқытушы құрамының ҒЗЖ нәтижелерін оқу үдерісіне ендіру (саны)	Бірл.	30	40	50	60	80
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу үлесін арттыру	%	40	40	50	60	60



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ  
2016-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

<b>2.1.1 міндет</b>	Заманауи ғылыми-ақпараттық инфрақұрылымды құру					
Тиісті ғылыми талаптарды сақтай отырып сертификатталған зертханалар мен лицензияға ие болған қызметкерлердің саны	Бірл./ адам	-	1/10	2/10	2/10	2/10
Инфрақұрылымының ақпараттық-коммуникациялық жүйесін нығайту:		+	+	+	+	+
Мультимедиялық кабинеттерді көбейту (арттыру)	Саны	4-ке	5-ке	5-ке	5-ке	5-ке
Интернет жүйесіне қосылу жылдамдығын арттыру	МВ/сек	40	60	80	90	100
WiFi жүйесін қосу	WiFi нүктесі	5	10	15	20	25
Университет деңгейінде электрондық құжаттама айналымын қосу (Қолданушылардың үлесі)	%	50	60	75	85	100
Қазіргі заманның талаптарына сай зертханаларды және шеберханаларды (биология, кәсіптік білім, химия, физика) құрал жабдықтармен толықтыру	Қаржы көлемі мың.тг	10315,3	11230,0	11903,0	12603,0	13406,0
<b>2.1.2 міндет</b>	Ғылыми кадрлардың біліктілігін арттыру					
Ғылымның басым бағыттары бойынша зерттеулер мен ғылыми жоба дайындайтын 35 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің үлесін арттыру	%	10	15	20	23	25
Университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарын/ гранттық жобаларын орындауға қатысатын шетелдік ғалым-кеңесшілердің санын арттыру	Адам	2	3	4	4	4
<b>2.1.3 міндет</b>	Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру					
Университет ғалымдары еңбектерінің халықаралық басылымдарда жариялану деңгейін арттыру	%	10	10	15	20	30
Жоғары импакт-факторы бар журнал-дарда жарияланған еңбектер саны	Бірл.	5	15	20	23	25
Өнертабыстарды қорғайтын патент-тер мен авторлық құқықты дәлелдеуші куәліктер мен лицензиялар алған ОПК үлесі	%	5	5	7	8	8
Дарынды жас ғалымдарға арналған мемлекеттік стипендиялар саны	Бірл.	1	2	3	4	5
Бір штаттық ОПК-қа шаққандағы есепте ҒЗЖ қаржыландыру көлемін ұлғайту	Мың теңге	5	7	10	12	12
<b>2.1.4 міндет</b>	Университет қызметкерлерді ақпараттық қорлармен қамтамасыз ету					
Кітапханалық қорды жаңа ғылыми әдебиеттермен толықтыру	Қаржы көлемі млн.	1,5 млн.тг	2,8 млн.тг.	3,5 млн.тг.	4,5 млн.тг.	5,5 млн.тг.





**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**2016-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

Кітапхананың электрондық ақпараттық қорын толықтыру	дана	150	200	250	300	350
Шетелдік және республикалық ЖОО мен ғылыми орталықтарының электрондық кітапханалары арқылы алдыңғы қатарлы университеттердің білім беру ресурстарын пайдалануға студенттерге мүмкіндік жасау	Келісім шарт	1	2	2	2	3
Алфавиттік, жүйелік және топографиялық каталогтардан тұратын ақпараттық-ізденіс жүйесін жетілдіру	Карточкалар каталогы	1200	1500	1750	1800	2000
<b>3 стратегиялық бағыт</b>	Адам капиталының маңызды сипаттамалары ретінде маманның бойында азамат және патриот, тарихи үрдісті жасаушы және өзінің өзектілігін дамыта білетін тұлға қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау					
<b>3.1 мақсат</b>	Кәсіптік және әлеуметтік құзыреттілігіне ие азамат пен патриоттың өзіне сенімді және бәсекеге қабілетті тұлғасын тәрбиелеу					
<b>Мақсаттық индикаторлар:</b>						
Жастар ұйымдары қызметіне, жергілікті өзін-өзі басқару мен студенттік өзін-өзі басқаруды ұйымдастыруға қатысатын студенттер үлесі	%	20	27	30	42	45
Әлеуметтік маңызды жобаларды және бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысатын студенттер үлесі	%	32	35	40	42	45
Қайырымдылық, отансүйгіштік, ғылыми-техникалық, мәдени, спорттық және басқа акцияларға қатысатын студенттер үлесі	%	85	85	87	90	95
ЖОО ішілік және ЖОО арасында жастар құрылымдары мен ұйымдарын құру	Бірл.	3	3	4	4	5
Кадрларды дайындауда ОҚО білім беру департаментімен бірлесе әлеуметтік серіктестікті орнату және дамыту	Келісім шарт	1	1	1	1	1
<b>3.1.1 міндет</b>	Жастардың патриоттық сана-сезімі мен азаматтық белсенділігін арттыру					
Мемлекеттік жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласының іс-шараларға жастарды қатыстыру:	Ісшара	+	+	+	+	+
«100 нақты қадам: Баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет» бағдарламасы аясында дөңгелек үстел, семинар, пікірталастар өткізу	Бірл.	дөңгелек үстел - 2 семинар - 3 пікірталас - 3	дөңгелек үстел - 4 семинар - 5 пікірталас - 4	дөңгелек үстел - 6 семинар - 8 пікірталас - 4	дөңгелек үстел - 6 семинар - 9 пікірталас - 4	дөңгелек үстел - 7 семинар - 10 пікірталас - 5





**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ  
2016-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

Оңтүстік өңірінде еліміздің туристік кластерін дамытуға студенттердің үлес қосуы	Бір л.	«Менің өлкем» тақырыбында экскурсия ұйымдастыру;	ЭКСПО-17 Халықаралық көрмесі аясында шетел студенттері мен шетелдік қонақтарға экскурсия ұйымдастыру	«Оңтүстік Қазақстан тарихи-мәдени ескерткіштері» атты энциклопедия шығару	Оңтүстік өлкесінің туристік тартымды бағыттарын насихаттау бойынша әдістемелік құралдар дайындау	Оңтүстік өлкесінің туристік тартымды бағыттағы насихаттау бойынша Әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысу
Жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру:		+	+	+	+	+
Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында спорттық іс-шаралар мен спорттық секцияларды көбейту	Бір л.	5 іс-шара 6 секция	7 іс-шара 7 секция	8 іс-шара 8 секция	8 іс-шара 9 секция	9 іс-шара 10 секция
Спорт түрлерінен халықаралық, республикалық жарыстардың жеңімпаздары санын арттыру	Бір л.	Әлемдік-3 Халықаралық жарыс – 3 Республикалық жарыс-6 Облыстық -15	Әлемдік-3 Халықаралық жарыс – 3 Республикалық жарыс-6 Облыстық -15	Әлемдік-3 Халықаралық жарыс – 3 Республикалық жарыс-6 Облыстық -15	Әлемдік-3 Халықаралық жарыс – 3 Республикалық жарыс-6 Облыстық -15	Әлемдік-3 Халықаралық жарыс – 3 Республикалық жарыс-6 Облыстық -15
Облыстық, республикалық ән, көрме, би, өнер байқауларына қатысу деңгейін көтеріп, жеңімпаздар санын арттыру	Бір л.	Облыстық байқау – 4 Халықаралық байқау – 1	Облыстық байқау – 5 Республикалық байқау – 3	Облыстық байқау – 5 Республикалық байқау – 4	Облыстық байқау – 6 Республикалық байқау – 5	Облыстық байқау – 7 республикалық байқау – 6
Студенттерді көпмәдени ортада түрлі этностардың мәдениеті мен өнерін,	Бір л.	семинар -1; пікірталас-1	семинар -3; пікірталас-3	семинар - 6; пікірталас-4	семинар -6; пікірталас-4	семинар -7; пікірталас-5



тілін құрметтеу сезімін қалыптастыру						
<b>3.1.2 міндет</b>	Студенттерді белсенді әлеуметтік өмірге дайындау және олардың әлеуметтік құзыреттілігін арттыру					
Әлеуметтік басқару және жастар саясаты мәселелері бойынша тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру	Бірл.	2	2	3	4	5
Студенттердің аймақтық, республикалық ғылыми конкурстары жеңімпаздарының саны	Бірл.	-	5	7	10	15
Қосымша мамандандырылған курстарды ашу	Бірл.	1	3	5	6	7
Студенттің әлеуметтік белсенді тұлғасын тәрбиелеудің шетелдік тәжірибесін игеруді қамтамасыз ету	Бірл.	-	1	2	2	3
Тәрбие үрдісін елдің Оңтүстік өңірінің ерекшеліктері мен университет студенттері құрамын есепке алатын жаңа оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету	Бірл.	-	1	2	3	3
<b>3.1.3 міндет</b>	Әлеуметтік тәуекелдерді төмендету бойынша іс-шаралар сапасын қамтамасыз ету					
Студент жастардың отансүйгіштік деңгейінің өсуіне ықпал ететін іс-шараларды арттыру	саны	20	20	22	23	25
Студенттерді тәуекелдерді төмендету және сыбайлас жемқорлықтың, нашақорлықтың, діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру	саны	5	6	7	7	8
Әлеуметтік жағдайы төмен студенттерге материалдық және әлеуметтік қолдау көрсету	%	40	50	50	60	70

### **Күтілетін нәтижелер:**

- Университет құрылымын реформалау және соған байланысты басқару мәдениетін жетілдіру және дамыту.

- Білім беру үдерісі мен ғылыми зерттеудің жүйелі мониторингі негізінде университет менеджментін барлық деңгей мен барлық формада тұрақты түрде жақсартып отыру.

- Қоғамның әлеуметтік сұранысына жауап бере алатын жоғары білікті маман даярлау мақсатында жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін және әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыру, инновацияларды пайдалану.

- Университеттің және басқа білім беру ұйымдарының профессор-оқытушы құрамы кадрларын даярлауды және қайта даярлауды ұйымдастыру, олардың біліктілігін көтеру.

- Іргелі және қолданбалы ғылым саласында, оның ішінде педогогикалық цикл пәндері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу және оқу үдерісіне осы өзекті зерттеулер нәтижесін енгізу.



- Академиялық ұтқырлықты және Халықаралық ғылыми алмасуларды, білім берудің бірлескен бағдарламаларын кеңінен дамыту.
- Өзгермелі жағдайларда білім беру сапасын қамтамасыз ету.
- Ұжымда жұмыс істей білетін, азаматтық, патриоттық, рухани жағынан пісіп-жетілген студент бойында бәсекеге қабілеттілікті, әлеуметтік жауапкершілікті дамыту.
- Мемлекеттік, қоғамдық және басқа оқу орындарында және өздігінен білім алу үдерісінде педагогтың сана-сезімін іс-әрекетін дамытудағы тәсілдер мен амалдар жиынтығы ретіндегі үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесін құру.



#### IV. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ПЕРСПЕКТИВТІ МОДЕЛІ

ХГТУ-ың функционалдық мүмкіндіктері:

- жұмыстарды үйлестіру негізінде университетті дамыту;
- қоғамдық әлеуметтік сұранысқа бейімделу;
- алған білім сапасы;
- халық арасындағы ағартушылық жұмыстарды кеңейту;
- ғылыми және ғылыми-техникалық жұмыстардың бәсекеге қабілеттілігі;
- халықаралық білім беру және ғылыми ықпалдастық;
- бірлескен білім беру бағдарламаларының ашылуы;
- білім беру, зерттеу, өндірістік және мәдени іс-шаралардың басын біріктіретін инновациялық технокентті қалыптастыру;
  - университеттің бәсекелестік бренді және оның танымдылығы;
  - университеттік қоғамдастықтың корпоративті идеологиясы;
  - ОПК еңбегін ынталандырудың тиімді жүйесі;
  - қызметкерлер мен студенттердің еңбек және демалыс жағдайларын жақсарту;
    - университеттің инфрақұрылымын сапалық тұрғыдан өзгерту;
    - үздіксіз педагогикалық білім берудің аймақтық жүйесінің нормативтік-құқықтық базасын жасап шығару;
      - үздіксіз білім беру жүйесін құру принциптерін анықтайтын үздіксіз білім беру концепциясын жүзеге асыру;
      - үздіксіз білім беру жүйесінде сабақтастықты қамтамасыз ететін инновациялық әдістемелер мен технологияларды оқу үдерісіне енгізу;
      - үздіксіз білім беру жүйесіне арналған даярлаудың тиімді жүйесін құру және білім беру қызметкерлерінің біліктілігін көтеру



## V. СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРДЫ БАСҚАРУ

Осы Стратегия ХГТУ-дің дамуы мен оны жүзеге асыру жолдарының негізгі стратегиялық бағыттарын анықтайтын басқарушы құжат болып табылады. Қойылған мақсаттарды шешу үшін, университеттің барлық субъектілерінің барлық құрылымдық бөлімшелерінің іс-әрекет үйлесімділігін қамтамасыз ету үшін, аралық нәтижелерді жүзеге асыру үшін, сыртқы тұрақсыз жағдайларға бейімделу үшін даму Стратегиясының басқару логикасы мен құрылымын анықтау қажет.

Стратегияны жүзеге асыруда университет дамуын, оның басқа салаларға жетуін принципті түрде қамтамасыз етудің маңызы зор.

Қазіргі жағдайларда дамудың стратегиялық бағыттарын қамтамасыз етумен байланысты басқару шешімдері мынадай жағдайларда:

- негізгі ақпараттың нақты еместігімен;
- дұрыс шешім қабылдаудың бірнеше нұсқаларының болуымен;
- университет жұмысын қамтамасыз ету және жеке даму міндеттерінің араласып кетуімен жүзеге асырылады.

Бұл түрлі категориялар Стратегияны жүзеге асыруда қатысушылар үшін қолайлы жағдайлар жасау қажеттілігін міндеттейді. Бұл үшін даму стратегиясы бойынша инновациялық кеңес құру қажеттілігі туындайды, ол:

- университеттік басқарудың түрлі деңгейдегі жұмыс үйлесімділігі;
- қамқорлық кеңестерінің (университет, факультет), қоғамдық ұйымдар мен университеттің кәсіби бірлестіктері жұмыстарының үйлесімділігін;
- стратегиялық бағыттағы жоспарды жүзеге асыруды ғылыми-әдістемелік жағынан қамтамасыз етудің үйлесімділігі мен жүйелілігін;
- әрбір кезеңнің бағыты мен нәтижесін талдауды, оның алдындағы кезеңдердегі міндеттердің нақтылануын, түрлі жобалық топтар жұмысын келістіруді;
- кезең-кезеңімен жүзеге асыру жоспарын дамытудың стратегиялық бағыттарын анықтауды;
- басымдығы бар бағыттарды материалдық-техникалық және қаржылай қамтамасыз етуді нақтылау мүмкіндіктерін;
- Стратегияның жүру бағыты мониторингін, аралық нәтижелерін және әлеуметтік тиімділігін;
- университет ұжымын Стратегияның жүру және орындалу барысымен таныстыруды ұйымдастыру;
- Стратегияға оның орындалуы бойынша қажетті өзгерістер мен толықтыруларды енгізуді қамтамасыз етеді.

Кеңес құрамына дамудың барлық бағыттары және барлық жұмыс топтары мен жобалары бойынша басшылар кіреді. Кеңесті құру университеттің барлық бағыттағы іс-әрекетін қадағалап отыратын проректорлардың



басшылығымен жүзеге асырылады. Кеңес құрамына түрлі бөлімше өкілдері, университеттің дамуында нақты мәселелерді шешуге мүдделі және жауапты адамдар кіреді.

Жұмыс топтарымен жобалау топтары өз жұмыстарының міндеттерін әрбір кезеңде нақтылап отырады, жобаны жасауға және жүзеге асыруға қызметкерлерді, студенттерді, жас ғалымдарды тартады, қол жеткен нәтижелерге талдау жасайды және даму Стратегиясы кеңесінің алдында есеп беріп отырады.

Даму Стратегиясының кеңесі өз жұмыс жоспарын университеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде бекітеді.

Университеттің Ғылыми кеңесі даму Стратегиясының бағыттарын, жобаларды жүзеге асыру нәтижелерін талдайды және баға береді.

Даму Стратегиясының кеңесі ректорат, Ғылыми кеңес, университет оқытушылары мен қызметкерлерінің конференциясын алмастыра алмайды, бірақ университет Жарғысы бойынша жұмыс істейтін, университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерімен тығыз байланыста болатын басқарудың қоғамдық органы болып табылады.

Қоғамдық басқарудың жаңа органын ұйымдастыру университеттің жаңа шарттар мен мүмкіндіктерді меңгеру моделін көтеруге ықпалын тигізеді.



## **VI. ДАМУ ЖОСПАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ**

I кезең ( 2016 жыл - 2018 жыл) – даму Стратегиясын талқылау және жасау (даму Стратегиясының Инновациялық Кеңесін және бағыттарын ұйымдастыру, жұмысшы және жобалаушы топтарды құру, жұмыс жоспарын әзірлеу), стратегиялық бағыттарды жүзеге асыру, нәтижелерді қадағалап отыру, Стратегия мазмұнына түзетулер енгізу

II кезең ( 2018 жыл - 2020 жылдар) – университеттің даму стратегиясын мемлекеттік басымдыққа сәйкес елдің тұтастай әлеуметтік – экономикалық даму саласында және ішінара қазақстандық білім беру саласында нақтылай түсу, даму Стратегиясының қол жеткен интегративтік нәтижелеріне баға беру және университеттің әрі қарай даму перспективаларын анықтау.



## **ҚОРЫТЫНДЫ**

Осы Стратегияда қойылған міндеттер мен механизмдерді жүзеге асыру мақсатында университет қызметіндегі негізгі функционалды бағыттар бойынша стратегиялық жоспарлаудың тиісті құжаттарын, факультеттер мен кафедралардың даму стратегиясын, оларды жүзеге асыру мен орындаудағы іс-шаралар жоспарын әзірлеу және бекіту қолға алынады.

Іс-шаралар жоспарының өзектілігіне байланысты университет бағалау критерийінің жүйесін, мониторинг және орындауға бақылау жасауды енгізе алады, қажетіне қарай стратегия мен іс-шаралар жоспарына тиісті өзгертулер енгізіліп отырады.

Стратегияның жүзеге асырылуы Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың қойған міндеттерінің университетте орындалуын, еңбек нарығы жағдайында қажет болып табылатын жоғары білікті мамандар даярлауды, университеттің әлемдік білім беру ортасына интеграциялануын, ғылыми зерттеулер мен инновациялық жұмыстардың сапалы және нәтижелі болуын, жоғары оқу орындарының рейтингісінде университеттің лайықты орын алуын қамтамасыз етеді.





**Даму стратегиясы бойынша Инновациялық кеңестің құрамы**

**Даму стратегиясы Кеңесінің төрағасы:**

Б.Н.Қорғанбаев – ХГТУ ректоры

**Даму стратегиясы Кеңесінің мүшелері:**

1. М.Е. Сабырова– ХГТУ-нің оқу ісі жөніндегі проректоры, төрағаның орынбасары;
2. С.У. Еркебаева– Ғылым және халықаралық байланыстар жөніндегі проректоры;
3. М. Муталханов– Әкімшілік-шаруашылық ісі жөніндегі проректоры;
4. Қ.С. Калыков - Жастар-тәрбие істері бөлімінің басшысы;
5. Б.М. Бегманова - Бас бухгалтер;
6. Д.Н. Садыкова – Кадр бөлімінің басшысы;
7. Н.О. Салман– Офис-тіркеу бөлімінің басшысы;
8. Д.Н. Тоқсанбаева– Кітапхана меңгерушісі;
9. А.Т. Кокенова - Экономика және заң факультетінің деканы;
- 10.З.Е. Сыдыкова - Педагогика факультетінің деканы;
- 11.А.Б. Әбілқасым– Спорт және өнер факультетінің деканы;
- 12.Г.Т. Жусипова - Жаратылыстану-техникалық факультетінің деканы;
- 13.А.С. Елеуп– Компьютерлік технология және тестілеу орталығының басшысы.







**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТТІҢ 2016-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

Редакторы –  
Техникалық редактор –

Қағаз пішімі А4 Қаріп түрі «Times New Roman»  
Баспа табағы 3,0 Таралымы 100 Тапсырыс №100

Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеттің  
шағын баспаханасында басылды  
Шымкент қ., Байтұрсынов көшесі, 80 үй