

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Министерство образования и науки Республики Казахстан

Халықаралақ гуманитарлық – техникалық университеті
Международный гуманитарно-технический университет

Бакалавриат

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
Каталог элективных дисциплин

5В011600 «География» мамандығы үшін
Для специальности 5В011600 «География»

Шымкент – 2017ж.

Элективті пәндер каталогы. Бакалавриат - Халықаралақ гуманитарлық – техникалық университеті Шымкент: 2017ж. бет.
Каталог элективных дисциплин. Бакалавриат. Международный гуманитарно-технический университет. Шымкент: 2017г. 48 стр.

Элективті пәндер каталогы ҚР-ның Мемлекеттік Жалпыға Міндетті Білім беру Стандарты және мамандықтың Жұмыс оқу жоспары негізінде құрастырылған.
Каталог элективных дисциплин составлен на основе Государственного Общеобязательного Стандарта образования РК и рабочего учебного плана специальности.

Элективті пәндер каталогы «Тарих және география» кафедрасының мәжілісінде талқыланып мақұлданған.
Каталог элективных дисциплин рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «История и география»

Хаттама №1 «_29_» 08. 2017ж
Протокол №1 «_29_» 08. 2017г.

Кафедра меңгерушісі _____ а.ш.ғ.к., доцент Қарабаева К.Ө.
Заведующий кафедрой _____ к.с.х.н., доцент. Карабаева К.У.

Элективті пәндер каталогы Халықаралақ гуманитарлық–техникалық университетінің Оқу әдістемелік кеңесінде бекітілген
Каталог элективных дисциплин утвержден Учебно-методическим советом Международного гуманитарно-технического университета
Хаттама № 1 «__» 08. 2017ж
Протокол №1 «__» 08. 2017г

Төрайымы _____ э.ғ.к. М.Е. Сабырова
Председатель _____ к.э.н. Сабырова М.Е.

№72 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
№72 средняя школа коммунальная государственная учреждения

Мектеп директоры: _____ Нурабаева Ш.
Директоршколы: _____ Нурабаева Ш.

КІРІСПЕ

Оқу барысында әрбір студент, оқу нысанына және негізгі біліміне қарамастан, таңдалған мамандығы бойынша бакалавр дәрежесін алу үшін, міндетті компонент пен таңдау бойынша компоненттерден (элективті пәндер) тұратын, ең аз көлемі - теориялық оқудың 129* кредитін құрайтын білім беру бағдарламасын меңгеруге міндетті.

Міндетті компонент (МК) - студент таңдалған білім беру траекториясына қарамастан міндетті түрде зерделейтін, кредиттердің тиісті көлеміне ие оқу пәндері.

Таңдау бойынша компонент (ТК) - студент, олардың пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде зерделеуге тандайтын және нақты білім беру траекториясының ерекшелігін көрсететін кредиттердің тиісті көлеміне ие оқу пәндері болып табылады.

Білім беру траекториясы - МК және ТК пәндерінің жиынтығы болып табылады, оларды ойдағыдай зерделеудің нәтижесінде, студент кәсіби қызметтің белгіленген түрлеріне қажетті білімнің, дағдылар мен машықтардың жиынтығына ие болады.

Оқудың кредиттің технологиясы шарттарында әрбір студент эдвайзердің көмегімен өзінің білім беру траекториясын (бағдарламасын) қалыптастырады.

Студенттің оқу траекториясын жан-жақтан икемді және дербес түрде анықтау мүмкіндігін жасау мақсатымен ЭПК - элективті пәндер каталогы жасалды; аталған каталог, білім беру траекторияларын (мамандануларын) ескере отырып, таңдау бойынша компонентке кіретін пәндердің тізбесін білдіреді.

Әрбір пәнде қысқаша мазмұн келтірілген, пәнді зерделеудің мақсаттары мен міндеттері көрсетілген және пәнді зерделеуден күтілетін нәтижелер мен құзыреттілігі сипатталған және пәннің кредит түріндегі көлемі көрсетілген.

Білім беру траекториясын қалыптастыру үшін мыналар ұсынылады:

- оқуды тәмамдағаннан кейін кәсіби қызметтің қалаулы саласын анықтау;
- осы қызмет саласы үшін талап етілетін құзыреттерді анықтау;
- осы құзыреттерді қалыптастыратын ТК пәндерін таңдап алу;
- ТК және МК пәндерінің пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, оларды зерделеудің реттілігін анықтау, сондай-ақ оқу семестрлерінің санын және семестрде ұсынылатын орташа жүктемені анықтау (күндізгі оқу нысанының студенттері үшін - 18-21 кредит, сырттай оқу нысанының студенттері үшін - 9-15 кредит, кешкі оқу нысанының студенттері үшін - 12-15 кредит).

Элективті пәндерді тәртіпсіз таңдауға жол бермес үшін, студенттерге, еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, Университетінің мамандары тарапынан әзірленген екі білім беру траекториясы** таңдауға ұсынылады.

Білім беру бағдарламасы, таңдалатын білім беру траекториясына қарамастан студент тарапынан зерделенетін міндетті компонент пен таңдау бойынша компоненттің пәндерінен құралған мамандықтың базалық модульдерін, сондай-ақ студент тарапынан мамандықты алу мақсатымен зерделенетін таңдау бойынша компоненттің пәндерінен құралған мамандықтың модульдерін қамтиды.

Жоғары білім мамандығының мамандануы бойынша білім беру бағдарламасын сапалы түрде меңгеру үшін, оқу аяқталғанға дейін таңдалған траекторияны ұстанған жөн.

Оқытудың кредиттік технологиясының негізгі ерекшеліктерінің бірі – студенттің өзінің білімдік бағытын өзі таңдауға құқығы бар болуы. Бұл студенттің өз жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) шығарушы кафедраның оқытушысы – эдвайзер (студенттің жетекшісі қызметін атқарушы және өзбетіншелік пен таңдамалық қағидаларын (принциптерін) есепке ала отырып, жеке оқу жоспарын қалыптастыруға кеңес беруші) көмегімен құрастыруы арқылы іске асырылады.

Сондай-ақ, бұл тұрғыда студент оқу пәнін өтуге үміткер оқытушыны да таңдауға құқы бар. Студенттің жеке оқу жоспары, жеке оқу жоспарды құрастырудың негізі болып табылатын мамандықтың типтік оқу жоспары секілді үш циклдан тұрады: жалпы білім, базалық және

профильдік пәндер циклынан. Бұлардың әрқайсысы міндетті компоненттер мен таңдау бойынша компоненттерден (элективті пәндер) тұрады.

Жалпы білім пәндер циклы интеллектуалды, тұлғалық және әлеуметтік дамыған маманды дайындауды іске асырады. Базалық пәндер циклы болашақ маманның сәйкес мамандықтан фундаменталды білімін қалыптастыруға бағытталған. Профильдік пәндер циклы кәсіптік қызметтің нақты саласын меңгеруде арнайы білім, ілім, дағдылар тізбесін анықтайды.

Оқу жоспарындағы пәндер оқыту процесінің байланыстылығы үшін логикалық құрылуы қажет. Бұған пәндерді пререквизиттер (үйренетін пәнді меңгеруге қажетті білім, ілім және дағдылардың тізбесін құрайтын пәндер) мен постреквизиттерге (үйренетін пәннен қажетті білім, ілім және дағдылар тізбесін меңгерген соң оқылатын пәндер) бөлу арқылы қол жеткізіледі.

Мамандықтардың элективті пәндер каталогына (ЭПК) студенттің оқыту траекториясын икемді және өзбетінше анықтауға мүмкіндік туғызатын оқу жоспарындағы таңдау компоненті пәндері енгізіледі. Ол университеттің барлық мамандықтары үшін құрастырылған және барлық мамандандыруларды, салаларды және кәсіптік қызметтің түрлерін есепке алатын пәндердің мүмкін болған барлық спектрларын қамтиды. ЭПК-да пәндердің кредит көлемі берілген, пән бағдарламасының қысқаша мазмұны келтірілген, олардың пререквизиттері мен постреквизиттері және жалпы білім, базалық пен профильдік пәндер циклындағы пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып көрсетілген.

Оқу пәндерінің кодтары әріптік (екі немесе одан да көп латын алфавитінің әріптері) және сандық (төрт араб сандары) бөліктерден тұрады. Егер оқу пәнінің атауы бір сөзден құралса, онда кодтың әріптік бөлігі латын алфавитін пайдалана отырып, осы сөздің қазақ тіліндегі алғашқы үш әріпінен құралады, әрі бірінші әріпі бас әріп, қалғандары – кіші әріптер. Егер оқу пәнінің атауы екі немесе одан да көп сөзден құралса, онда кодтың әріптік бөлігі латын алфавитін пайдалана отырып, мағыналық күшін алып жүретін, әр сөздің қазақ тіліндегі бірінші бас әріптерінен құралады.

Кодтың сандық бөлігінде: бірінші сандық белгі пәннің оқылатын курсына білдіреді; екіншісі – осы оқу пәнінің қай циклға қатыстылығын көрсетеді (1 – жалпы білім беру циклы, 2 – базалық пәндер циклы, 3 – профильдік пәндер циклы); үшінші және төртінші сандар – осы пәннің мамандық циклы ауқымындағы реттік нөмірін бейнелейді.

Бұл тұрғыда, әр циклдағы таңдалған элективті пәндердің кредит саны, мамандықтың элективті пәндер таблицасы циклында көрсетілген кредит санынан кем болмауы тиіс.

Сондай-ақ, бұл ЭПК-да мамандықтардың типтік оқу жоспарларындағы міндетті пәндері, олардың коды, кредит көлемі және оқытылатын семестрі (академиялық кезеңі) көрсетіліп берілген. Бұлар студенттің жеке оқу жоспарына өзгеріссіз енгізілуі тиіс.

Студент эдвайзердің жетекшілігімен жеке оқу жоспарына таңдау (элективтік) пәндерін, өзге де барлық нәрселерден басқа, жеке қабілеттерін, даму перспективасын, қоғам мен өндірістің қажеттілігін ескере отырып енгізеді.

Студенттің жеке оқу жоспары қалыптастырылып болғаннан соң, оған студенттің өзі мен эдвайзер қол қояды, кафедра меңгерушісімен келісіледі және факультет деканы бекітеді.

* Кәсіби тәжірибені, дене шынықтыруды, теориялық пәндерді және қорытынды аттестаттауды өз ішіне алатын, оқудың қосымша түрлерін (ОҚТ) қоспағанда

** Білім беру траекториялары ұсыну сипатына ие болып табылады және студентті жеке білім беру траекториясын қалыптастыру құқығынан айырмайды

Введение

В процессе обучения каждый студент, независимо от формы обучения и базового образования, для получения степени бакалавра по выбранной специальности обязан освоить образовательную программу минимальным объемом 129* кредитов теоретического обучения, состоящую из обязательного компонента и компонента по выбору (элективных дисциплин).

Обязательный компонент (ОК) – учебные дисциплины соответствующего объема кредитов, изучаемые студентом в обязательном порядке, независимо от выбранной образовательной траектории.

Компонент по выбору (КВ) – учебные дисциплины соответствующего объема кредитов, выбираемые студентом к изучению в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов и отражающих специфику конкретной образовательной траектории.

Образовательная траектория – это совокупность дисциплин ОК и КВ, в результате успешного изучения которых, студент овладевает комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для определенных видов профессиональной деятельности.

В условиях кредитной технологии обучения каждый студент с помощью эдвайзера формирует свою образовательную траекторию (программу).

С целью создания возможности гибкого и самостоятельного всестороннего определения траектории обучения студента создан КЭД – каталог элективных дисциплин, представляющий собой перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, с учетом образовательных траекторий (специализаций).

К каждой дисциплине приведено краткое содержание, указаны цели и задачи изучения дисциплины и описаны ожидаемые результаты изучения дисциплины с указанием объема дисциплины в кредитах и их компетентность.

При формировании образовательной траектории рекомендуется:

- определить желаемую сферу профессиональной деятельности после завершения обучения;
- выявить требуемые для этой сферы деятельности компетенции;
- подобрать дисциплины КВ, формирующие данные компетенции;
- определить последовательность изучения дисциплин КВ и ОК, учитывая их пререквизиты и постреквизиты, а также количество семестров обучения и рекомендуемую среднюю нагрузку в семестр (для студентов очной формы обучения – 18-21 кредита, заочной формы обучения – 9-15 кредитов, вечерней формы обучения – 12-15 кредитов).

Во избежание хаотичного выбора элективных дисциплин, студентам предоставляется на выбор два образовательные траектории**, разработанные специалистами Университета с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей.

Образовательная программа содержит базовые модули специальности, состоящие из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, изучаемые студентом независимо от выбираемой образовательной траектории, и модули специальности, состоящие из дисциплин компонента по выбору, изучаемые студентом с целью получения специализации. Для качественного освоения образовательной программы по специализации специальности высшего образования рекомендуется придерживаться выбранной траектории до окончания обучения.

Одной из главных особенностей кредитной технологии образования студент имеет право выбирать свое собственное образовательное направление. Индивидуальный учебный план студента (ИУП) преподаватель консультант отдела (исполняющий обязанности главы студента и самостоятельно использование правил (принципов) с учетом индивидуального учебного плана для проведения консультаций) будет осуществляться за счет образования.

Кроме того, в этом смысле, студент имеет право выбора кандидата на учителей предметников. Индивидуальный план студента образование, индивидуальный учебный план, который является основой профессии, а также учебный план состоит их трех циклов. Общее образовательное,

базовые и профилирующие дисциплины циклов. Каждый из этих компонентов состоит из дополнительных компонентов (элективных курсов).

Общее образовательный цикл дает студенту интеллектуальность, личностного и социального развития подготовки специалистов. Цикл базовых дисциплин, направленных на создание специальности в соответствии с фундаментальными знаниями будущего специалиста. Изучение конкретного сектора профессионального цикла деятельности специальностей, специального образования, обучения, определяет перечень навыков.

После того, как индивидуальный учебный план студента был сформирован с руководителем отдела, подписанный студентом и консультантом утверждается деканом факультета.

* За исключением дополнительных видов обучения (ДВО), которые включают в себя, профессиональную практику, физическую культуру, теоретические дисциплины и итоговую аттестацию

** Образовательные траектории носят рекомендательный характер и не исключают права студента формировать индивидуальную образовательную траекторию

Мамандығы: 5В011600 - География
Специальность: 5В011600 - География

№	Модульдің номері және атау Номер модули и название модулей	Пәннің коды Код дисциплин	Пәннің аталуы Название дисциплины	Пәннің мазмұны Содержание дисциплины	Кредит саны Количество кредита
Жалпы міндетті пәндер бойынша таңдау компоненті					
Цикл общеобязательных дисциплин					
1	<p>ЖММ 3 Экономика, құқық және экология негіздері</p> <p>ООД 3 Основы экономики, права и экологии</p>	<p>EN 1106</p> <p>OE 1106</p>	<p>Экономика негіздері</p> <p>Основы экономики</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: негізгі экономикалық санаттарының негіздерін зерттеуге, экономикалық қарым-қатынастар мен оларға тән заңдарды қамтитын қазіргі заманғы экономиканы, қазіргі заманғы қоғамның дамуы және жай-күйінің шаруашылық дамуының және тенденцияларын зерттеу. Экономиканың базалық ұғымдарымен таныстыру; нарықтық конъюктурасын талдауды үйрету; ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту; экономика әлемін қалыптастырудың негізін үйретуде азаматтықты және қазақстандық патриотизмдік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қысқаша мазмұны: экономика және оның қоғамдағы ролі. Экономиканың қалыптасу кезеңдері ғылымы ретінде. Меншік және әлеуметтік - экономикалық қоғам. Өндірісті ұйымдастырудың жалпы түрлері. Ақша.Тарих және қазіргі заман. Нарық және оны реттеудің заңдылықтары. Нарық субъектілерінің өзара іс-қимыл түрлері. Бизнес, әлеуметтік-экономикалық мәні және оны ұйымдастыру. Еңбек ақы. Пайда. Кірістер мен меншік. Ұлттық шаруашылық. Ұлттық шаруашылықтағы экономикалық өсу. Макроэкономикалық тепе-теңдік. Нарықтық экономиканы мемлекеттік реттеу. Қазіргі заманғы әлемдік экономика.</p> <p>Құзыреттілігі: экономикалық теорияның жалпы ережелерін, елде және шетелде экономикалық жағдай, макро және микроэкономика, салық, ақша-кредиттік, әлеуметтік және инвестициялық саясат негіздері туралы білу. Кәсіби қызметті бағдарлау үшін қажетті экономикалық ақпаратты табу және қолдану.</p> <p>Пререквизиттері: Математикалық мектеп курсы Постреквизиттері: Құқық негіздері</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: изучение основных экономических категорий, основ современной экономики, включающих изучение экономических отношений и свойственных им законов, состояния и тенденций хозяйственного развития и современного развития общества. Познакомить студентов с базовыми понятиями экономики; научить анализировать рыночную конъюктуру; развивать навыки устной речи; воспитывать чувства гражданственности и казахстанского патриотизма в основе изучения основ функционирования экономики страны.</p> <p>Краткое содержание: экономика и ее роль в обществе. Этапы становления экономики как науки. Собственность и социально-</p>	2

				<p>экономический строй общества. Общие типы организации производства. Деньги. История и современность. Рынок и законы его функционирования. Виды взаимодействия субъектов рынка. Бизнес, социально-экономическая сущность и организация. Заработная плата. Прибыль. Доходы и собственность. Национальное хозяйство. Экономический рост национального хозяйства. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование рыночной экономики. Современная мировая экономика.</p> <p>Компетентность: знание общих положений экономической теории; экономической ситуации в стране и за рубежом; основ макро и микроэкономики, налоговой, денежно-кредитной, социальной, инвестиционной политике. Умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Пререквизиты: Школьный курс математики</p> <p>Постреквизиты: Основы права</p>	
2	ЖММ 3 Экономика, құқық және экология негіздері	ЕТКН 1108	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: студенттерді адамның мекендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекет негіздерімен, қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады, экологиялық танымды қалыптастыру, қоғам мен табиғаттың тұрақты даму негіздері туралы терең білім алу, қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, осы салада білім мен дағдыларын қалыптастыру.. Экология, қоршаған ортаны қорғау және тұрақты дамудың күрделі, әрі өткір мәселелерін талдауда кешенді нысанды және шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыру, зерделеу және тәжірибелік дағдыларды иемдену жаратылыстану ғылымдары жүйесіндегі орнын анықтау. Мемлекеттің тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ролін білу. Адамдардың қорғау қызметінің эволюциялық дамуы: қауіпсіздік техникасы, еңбек қорғау, қоршаған ортаны қорғау, азаматтық қорғаныс, төтенше жағдайларда қорғау, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, зерделеу және тәжірибелік дағдыларды иемдену.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Кіріспе. «Тіршілік қауіпсіздік негіздері, экология және тұрақты даму» пәнінің мақсаты және міндеті. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі саласындағы заңды және құқықтық актілер. Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныстың (АҚ) міндеттері, құру және жұмыс істеу принциптері. Жеке қорғану құралдары. Радиациялық және химиялық қауіптілік. Жаппай жою қаруынан қорғау. Техносфероның және техносфералық қауіптіліктің қазіргі күйі. Қауіпті және зиянды факторларды жіктеу. Адамды және мекендеу ортасын табиғи және техногенді текті зиянды және қауіпті факторлардан қорғау. Өртүрлі сипатты төтенше жағдайларды жіктеу. Төтенше жағдайларда экономика объектілерінің жұмыс істеу тұрақтылығы. Төтенше жағдайларда халықты</p>	3

	<p>ООД 3 Основы экономики, правы и экологии</p>	<p>ЕОВZh 1107</p>	<p>Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>қорғаудың негізгі принциптерімен тәсілдері. Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздікті ұйымдастырудың практикалық шаралары. Су тасқыны. Су тасқыны жиі болатын аймақтар. Стихиялық апаттарды өрттерде өндірістік объектілердегі апаттарда және жарылыстарда халықты қорғау. Апаттан құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу негіздері. Озон қабатының бұзылуы. Қышқылдық жаңбыр. Парниктік эффектi. Экология және қазіргі өркениет мәселелері. Экология және техникалық прогресс. Ғаламдық экологиялық мәселелер. Ағзалар және тіршілік ету ортасы. Экологиялық факторлар. Экожүйенің функционалдық құрылымы, экологиялық бағыттары. Биосфера және оның тұрақтылығы. Биосфера эволюциясы. Биосфераның құрылымы. Биосферадағы биохимиялық үрдістері. Тірі зат концепциясы. Заманауи биосфера. Ғаламдық биогеохимиялық айналымдар. Заманауи өркениеттің экологиялық дағдарыстары және мәселелері. Тұрақты даму стратегиясы, мақсаты және қағидалары. Тұрақты дамудың экологиялық қағидалары. Экоэнергетика. ХХІ ғасырдың ғаламдық энегоэкологиялық тұрақты даму стратегиясы. Су ресурстарын басқару. Су – ХХІ ғасырдың стратегиялық ресурсы. Қалпына келетін энергия көздері. Тұрақты даму мақсатында ғаламдық ынтымақтастық. Тұрақты дамудың экономикалық аспектілері. Жасыл экономика және тұрақты даму. Қазақстанның қорықтары. Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерді қорғау.</p> <p>Құзыреттілігі: Хабарлы болуы: адамның жұмысқа қабілеттілігін, денсаулығын сақтауға кепілділік беретін, оны экстремальды жағдайларда әрекет етуге дайындайтын тиімді кәсіптік қызметтің техника қауіпсіздігіне және адамның қорғалғандығына қойылатын талаптармен үздіксіз бірлігі туралы, табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтар;</p> <p>- ептілігі болуы: жағымсыз әсерлер параметрлерін бақлау және олардың деңгейлерін бағалау, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру бойынша шараларды жоспарлау және жүзеге асыру, қоршаған ортаға өндірістің техногенді әсерін бағалай білу; - дағдыланған болуы: құтқару жұмыстарын жоспарлау және қатысу; жеке қорғаныш құралдарын қолдану зардапшегушілерге дәрігерге дейін көмек көрсету, табиғатты қорғау міндеттерін шешуге байланысты тақырыптарда логикалық пікірталас ұйымдастыру.</p> <p>Пререквизиттері: Мектептегі биология курсы</p> <p>Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясының дамуы</p>	<p>Цель, задачи изучения дисциплины: формирование знаний и умений в области с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Формирование знаний и умений в области экологического мировоззрения, получение глубоких системных знаний и представлений об</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---

основах устойчивого развития общество и природы, теоретических и практических знаний по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны ОС. Изучение роли государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Знакомство с эволюционным развитием защитной деятельности людей: техника безопасности, охрана труда, охрана окружающей среды, гражданской обороны, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности и приобретение практических навыков. Изучение комплексного объективного подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Краткое содержание: введение. Цель и задачи дисциплины «ОБЖ, экология и устойчивое развитие». Законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республике Казахстан. Средства индивидуальной защиты. Радиационная и химическая опасность. Защита от оружия массового поражения. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Нормы радиационной безопасности и расчет доз облучения. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах. Организация практических мер безопасности во время землетрясения. Разработка плана мероприятий по развертыванию сборного эвакуационного пункта. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Экология и проблемы современной цивилизации. Технический прогресс и глобальные экологические проблемы. Экологические факторы, организмы и среды обитания. Структура биосферы. Биохимические процессы в биосфере. Экологический кризис и проблемы современной цивилизации. Заманауи өркениеттің экологиялық дағдарыстары және мәселелері. Управления водным ресурсами. Экономически аспекты устойчивого развития. Зеленая экономика и устойчивого развитие. Экоэнергетика. Глобальная экологическая стратегия устойчивого развития XXI века. Вода – стратегически ресурс XXI века. Возобновляемые источники энергии. Экологическая политика РК. Концепция устойчивого развития Республики Казахстан.

Компетентность: знание законодательных актов РК в области чрезвычайных ситуаций; теоретических основ безопасности

				<p>жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основ взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методов исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях: методов мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций: нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; основные закономерности взаимодействия природы и общества. Умение контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; оценивать экологическое состояние природной среды; понимание планирования и участия в спасательных работах, применять средства индивидуальной защиты, оказывать доврачебную помощь пострадавшим; изучение компонентов экосистемы и биосферы в целом.</p> <p>Пререквизиты: Школьный курс биологии Постреквизиты: Физиология развития школьников</p>	
3	ЖММ 3 Экономика, құқық және экология негіздері	KN 1110	Құқық негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Нақты курстың мақсаты - құқықтық қондырғылардың жалпы әлеуметтік бағыттағы түсінік беру, білім алушыларға ресей заңнамасының жүйесінде дұрыс бейімделу машықтарын дағдыландыру, қоғамдық өмірдің нақты оқиғалардың заңды мазмұнын сәйкестендіре және онсыз мүмкін емес тұтастай алғанда қоғамның құқықтық мәдениетін сәйкес және құқықтық сананың әзірленуін білу.</p> <p>Құқықтық мәдениеттің бастақы қалыптарын білу; мемлекеттік қатынастардың дағдылану үшін машықтарын жетілдіру; қоғамның, мемлекеттің, құқықтың және тұлғаның байланысын ашу, құқықтың және құқықтық құбылыстардың бастапқы түсінігін ашу, ресей құқығының: конституциялық, әкімшілік, қаржы, азаматтық, отбасылық, еңбек, қылмыстық және экологиялық құқықтың негізгі салаларының құқықтық қатынастарын және нормалардың мазмұнын баяндау.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Мемлекет туралы, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдар. Конституция - мемлекеттің негізгі заңы. Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдары және сот. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару. Қазақстан Республикасындағы әкімшілік құқық негіздері. Басқарудың әкімшілік – саяси саласы. Қазақстан Республикасындағы азаматтық құқықтың жалпы ережелері. Кәсіпкерліктің құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Қазақстан Республикасының экологиялық және жер құқығы негіздері. Қазақстан</p>	2

	<p style="text-align: center;">ООД 3 Основы экономики, права и экологии</p>	<p style="text-align: center;">ОР 1108</p>	<p style="text-align: center;">Основы права</p>	<p>Республикасының қылмыстық құқығы.</p> <p>Күзіреттілігі: Конституциялық-құқықтық актілерді салыстырмалы-құқықтық талдауды жүргізе білу; еңбек қатынастары саласындағы заңды мәселелерді шешу және талдай білу; қажетті нормативтік актілерді пайдалану икемділігі және құқықтық реттеу саласы бағытынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді сараптай білу; заң мазмұның талдай білу.</p> <p>Пререквизиттері: Құқық негіздері мектеп курсы</p> <p>Постреквизиттері: Халықаралық қатынастар тарихы</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: Дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка юридического сознания и соответственно юридической культуры человека и общества в целом. Заложить начальный фундамент правовой культуры; развить навыки и умения для последующей ориентации в государственных отношениях и в правовых отношениях; раскрыть связь общества, государства, права и личности; осветить исходные понятия права и правовых явлений, изложить содержание норм и правовых отношений основных отраслей права: конституционного, административного, финансового, гражданского, семейного, уголовного, трудового и других.</p> <p>Краткое содержание: Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Конституционное право – ведущая отрасль права Республики Казахстан. Конституция - основной закон государства. Правоохранительные органы и суд Республики Казахстан. Государственное управление в Республике Казахстан. Основы административного права в Республике Казахстан. Управление административно – политической сферой. Общие положения гражданского права в Республике Казахстан. Правовые основы предпринимательства. Основы семейного права в Республике Казахстан. Основы финансового права в Республике Казахстан. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан. Основы экологического и земельного права. Уголовное право в Республике Казахстан.</p> <p>Компетентность: умение вести сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых актов; умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; умение анализировать события и действия с точки зрения в области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; умение анализировать содержание законов.</p> <p>Пререквизиты: Школьный курс основ права</p> <p>Постреквизиты: История международных отношений</p>	
--	--	---	--	---	--

Базалық пәндер бойынша таңдау компоненті
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 " География және туризм"

Цикл базовых дисциплин

Образовательное направление по специализаций №1 "География и туризм"

4	<p align="center">МББМ 1.1 Метереология және Гидрология</p>	<p align="center">МК / МК 2201</p>	<p align="center">Метереология және климатология</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Пәнді теориялық және практикалық түрде оқыту негізінде студенттердің санасында атмосфера және атмосфералық құбылыстар туралы ұғым қалыптастырып, жер беті мен атмосфера қабатының өзара байланысын мен әсерін және географиялық факторларға байланысты күн сәулесінің түсу ерекшеліктерін анықтау. Пәннің негізгі мақсаты – атмосфералық құбылыстарды оқып, зерттеумен қатар, халық шаруашылығы үшін қолайсыз болып есептелетін климат пен ауа-райын алдын ала болжап, оны болдырмаудың шараларын жүзеге асыру болып табылады. Әртүрлі метеорологиялық географиялық жүйенің дамуы мен жағдайын анықтайтын табиғи ерекшеліктер мен процестерді зерттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғатты қорғаудың өзекті мәселелерін көтеру; - геожүйедегі энергия және зат алмасу процестерін зерттеу; - су және жылу балансындағы өзгерістерді зерттеу; - қазіргі рельеф құрушы процестер мен климат қалыптастырушы себептерді анықтап, оларға баға беру; <p>Қысқаша мазмұны: Метеорология және климатология негіздері. Жер туралы ғылымдар жүйесіндегі метеорология және климатология негіздерінің орны мен рөлі. Метеорология мен климатологияның зерттеу әдістері: бақылау және эксперимент. Бүкіләлемдік метеорологиялық ұйымдар. Ауа-райының бүкіл әлемдік қызметі. Халықшаруашылығындағы метеорология және климатологияның маңызы. Метеорология мен климатология дамуының негізгі кезеңдері. Атмосфераның вертикаль қабаттары. Биіктік бойынша ауа құрамының өзгерісі. Топырақ пен су бассейндеріндегі жылу режимі. Атмосфералық жауын-шашындардың жылдық және тәуліктік өзгерістері, географиялық таралуы. Қар жамылғысы, оның өзгерісі мен климаттық маңызы. Уақыт бойынша қысымның өзгерісі және оның тәуліктік жүрісі. Қысымның тәулікаралық өзгерісі. Жел атмосферадағы ауа ағыны. Желдің жылдық және тәуліктік жүрістері. Желдің түрлері. Жел энергиясын пайдалану. Ауа массалары және олардың қозғалысы. Атмосфералық жылы және суық фронттар. Циклондар мен антициклондардың пайда болуы. Ауа райы және оның түрлері. Ауа-райының қалыптасу ерекшеліктері. Ауа райы оны болжау. Болжаудың халықтық тәсілдері. Климат және оны қалыптастырушы факторлар. Климаттың түрлері және климатты жіктеудегі Б.Алисовтың тұжырымы. Биіктік бойынша климаттың өзгеруі, биіктік географиялық зоналық. Орография және климат. Өсімдік және қар жамылғысының климатқа ықпалы. Микроклимат. Климатқа адамның антропогендік әсері. Адам әрекетінен климаттың ластануы және одан қорғау жолдары.</p>	3
---	--	---	---	---	---

	БМС 1.1 Метеорология и Гидрология	МК 2201	Метереология и климатология	<p>Құзыреттілігі: Метеорология және климатология негіздері – географиялық білім беру жүйесіндегі негізгі пәндердің бірі. Ол атмосфера қабаты мен ондағы атмосфералық құбылыстардың пайда болуы туралы тұтастай ұғым бере отырып, жер беті мен атмосфера арасындағы өзара байланыстарды қарастырсын.</p> <p>Пререквизиттер: жертану, экология, топырақ географиясы</p> <p>Постреквизиттер: физикалық география, ландшафттану</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: сформировать у будущих географов конкретные знания об атмосфере и атмосферных процессах, а также о способах наблюдения за ними.</p> <p>Краткое содержание: Воздух и атмосфера: состав и строение атмосферы, основные характеристики физического состояния атмосферы, адиабатические процессы. Содержание: Радиация в атмосфере: виды радиации и их географическое распределение. Тепловой режим атмосферы: температура воздуха и почвы, континентальность климата. Вода в атмосфере: влажность воздуха, облака и облачность, осадки, снежный покров. Барическое поле и ветер. Общая циркуляция атмосферы: воздушные массы и фронты, циклоны, антициклоны, пассаты, муссоны и местные циркуляции. Климаты Земли: климатообразующие факторы и процессы, классификации климатов, тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах.</p> <p>Компетентность: вести краткосрочные наблюдения за погодой с помощью простых метеоприборов; работать с настенными климатическими картами и картами атласа, климатическими диаграммами и схемами, - дополнительной литературой; строить климатические диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.</p> <p>Пререквизиты: Землеведение, Экология, География почв</p> <p>Постреквизиты: Физическая география, Ландшафтоведение</p>	
5	МББМ 1.1 Метереология және Гидрология	GID 1202	Гидрология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Гидросферада өтіп жатқан процесстермен, су объектілерінің ерекшеліктерімен, олардың қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстыру. Осы пән шеңберінде студенттер табиғи процесстер қалай жүретіндігін, су объектілеріне қандай ерекшеліктер тән екендігін ғана біліп қоймайды, сонымен қатар құбылыстар мен ерекшеліктердің ішкі себептерімен де танысуға мүмкіндік алады. Жер бетінде кездесетін гидрологиялық процесстердің жалпы заңдылықтары туралы түсінік беру;</p> <p>- Табиғат суларынын (жауын-шашын, мұздықтар, өзендер, көлдер, жер асты сулары, мұхиттар мен теңіздер) географиялық қабыққа алатын орны мен маңызын көрсету;</p> <p>- Студенттерді түрлі су көздерінің (мұздықтар, көлдер және т.б.) негізі географиялық және гидрологиялық ерекшеліктерімен танысу;</p>	3

- Су көздеріндегі негізгі гидрологиялық процестердің мәнісі физиканың іргелі заңдары тұрғысынан түсіндіру, әрі көрсету;

Қысқаша мазмұны: Гидросфера және оның құрамдас бөліктері туралы жалпы түсінік. Су объектілерін зерттеу әдістері. Табиғи сулардың пайда болуы. Гидросфераның қалыптасуы және оның эволюциялық дамуы. Табиғаттағы сулардың қасиеттері. Гидросфераның көлемі және құрылымы. Өзен және су алабы. Өзеннің географиялық желісінің қалыптасуы. Өзен алабы, аңғары, арнасы. Су ағысының жылдамдығын өлшеу және есептеу әдістері. Су шығынын өлшеу және есептеу әдістері. Өзеннің гидрологиялық режимі. Өзен алабының су теңдестігі. Ағындыны зерттеудің статистикалық тәсілдері. Жер асты сулары жөніндегі түсінік және халық шаруашылығындағы маңызы. Жер асты суларының қалыптасуы және режимі. Жер асты суларын аудандау. Жер асты сулары. Топырақ грунттыңдағы сулардың түрлері. Топырақ сулары және беткі су. “Көл” ұғымына анықтама. Көл қазаншұңқырлары, олардың шығу тегі және морфометриялық сипаттамалары. Карст процестері және рельефтің карст пішіндері «Карст» деген ұғым. Карст аймақтарының рельеф пішіндері. Карст аймақтарының үңгірлері және аңғарлары мен өзендері. Жалған карстық (псевдокарст) процестер мен рельеф. Дүние жүзілік мұхит және оның бөліктеріне сипаттама. Мұхиттар – теңіздерге, шығанақтарға және бұғаздарға сипаттама. Мұхит табанының бедерінің басты элементтері. Дүниежүзілік мұхиттың бөліктері. Мұхиттар мен теңіздердің қазіргі заманда зерттелуі. Мұхиттар мен теңіздердің деңгейі және оның ауытқу себептері. Мұхит деңгейінің геократтық және гидрократтық өзгерістері. Мұхит суының физикалық-химиялық қасиеттері және олардың аумақтық таралу заңдылықтары. Дүниежүзілік мұхит суларының тұздылығы. Су және тұз балансы. Дүниежүзілік мұхит суларында тұздылықтың тереңдік бойынша таралуы. Мұхит суының тығыздығы және оның тереңдікке байланысты өзгеруі. Адиабаттық процестері. Мұхит суының оптикалық және акустикалық қасиеттері. Мұхиттың жылу балансы. “Мұхит-атмосфера” жүйесіндегі жылу алмасуы. Мұхит суының беткі және терең қабаттарында температураның таралу заңдылықтары. Мұхиттағы мұздар. Тұзды судың қату ерекшеліктері. Маусымдық және көп жылдық мұздар. Мұз түзінділерінің типтері. Мұздардың ығысуы. Дүниежүзілік мұхитта мұздардың таралуы. Теңіз дердің мұздық режимінің ерекшеліктері. Мұхиттар мен теңіздердің мұз жамылғысының географиялық қабықта жүретін процестер үшін маңызы.

Құзыреттілігі: Жер кыртысының қалыптасу барысындағы және табиғи ортаның өзге бөліктерінде өтіп жатқан өзгерістердегі гидрологиялық процестердің атқаратын рөліне, ілгері дамуымыздағы гидрологиялық білімнің маңызына және су көздерін ластанудан қорғау мәселелері жайлы түсінікті қалыптастыру.

	БМС 1.1 Метеорология и Гидрология	GID 1202	Гидрология	<p>Пререквизиттер: Жалпы жертану, Картография, топография негіздері</p> <p>Постреквизиттер: Геоморфология, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: Приобретение студентами практических навыков в области гидрологии сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения, защиты и охраны земель и вод.</p> <p>Краткое содержание: Гидросфера: строение и происхождение. Химические и физические свойства природных вод. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология океанов и морей. Основы гидрометрии.</p> <p>Компетентность: учение о гидросфере, общие закономерности процессов формирования поверхностного стока, водного баланса Земли, суши и речного бассейна; рассчитывать показатели гидрологического режима водотоков; работать с приборами при измерении гидрологических характеристик в стационарных и полевых условиях. Методами и приборами измерения уровней и глубин воды, скоростей течения, расходов воды, речных наносов.</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение, Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиты: Геоморфология, Физическая география материков и океанов</p>	
6	МББМ 1.2 Географияны оқыту әдістемесіндегі ғылымдар модулі	КТН 2203	Картография, топография негіздерімен	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Картография географиялық карта, карта түрлері, оларды пайдалану ерекшеліктерін, картадағы бұрмалану олармен жұмыс істеу барысын оқып меңгеру болып табылады. Географиялық карталардың барлық түрлерін оқи және талдай білуі; басты-басты метеорологиялық приборларды пайдалануды, олардың көмегімен метеорология мен климатологияның нақтылы мәселелерін шешу мақсатында осы приборлармен жұмыс істеуді үйрену; физикалық географияның сан түрлі графиктері мен диаграммаларын құрастыруды және оларды талдай білуді; өзен суының шығыны мен ағымын анықтауды; нақтылы алаң яки өңір жер бедерінің генетикалық пішіндерін анықтауды; жергілікті жердің масштабын анықтау, географиялық атластардың халық шаруашылығындағы маңызын; тақырыптық карталардың қолданылуы.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Карта, картография, атлас терминдерінің анықтамасы. Карталардың қолданылуы және олардың қысқаша тарихы. Карталардың аймақты қамтуына, қолданылуына, мазмұнына байланысты жіктеу. Тақырыптық карталардың көрсеткіштік дәрежесіне байланысты топтастыру. Картографиялық зерттеу әдістері туралы түсінік. Карталарды құрастыру тәсілдері. Құрастыру бойынша жалпы нұсқаулар. Карта тілі. Картографиялық бейнелеу. Картодиаграмма, картограмма. Олардың түрлері мен ерекшеліктері.</p>	3

	<p>БМС 1.2 Модуль инновационн ые подходы в преподавани и учении</p>	<p>КОТ 2203</p>	<p>Картография с основами топографии</p>	<p>Географиялық карталардағы шартты белгілер. Олардың түрлері, әдістері. Карта тілі. Картографиялық бейнелеу. Картодиаграмма, картограмма. Олардың түрлері мен ерекшеліктері. Картографиялық шрифтар. Картада жазулардың түрлері. Картадағы жазуларды. Картографиялық генерализация, оның анықтамасы және олардың түрлері. Географиялық карта туралы түсінік. Картографияның даму тарихы. Қазақстанның картографиясы. Картографиялық шығармалардың түрлері: атластар, глобус, профильдер, блок диаграммалар, рельеф карталары, фотокарталардың түрлері. Географиялық картаның элементтері. Ұсақ масштабты карталардың математикалық негіздері. Картографиялық проекция. Карталарлардың жіктелімі. Картографиялық жалпыландыру. Географиялық картадағы жазулары. Карта түрлері. Жалпы географиялық карталар. Карталар сериясы. Атластар.</p> <p>Құзыреттілігі: Географиялық қабық туралы жалпы түсінікті қалыптастыру, олардың бір бірімен тұтастығын, айырмашылықтарын, байланысын анықтау. Географиялық глобустарды, жалпы географиялық топографиялық тақырыптық карталарды атластарды өзгеде картографиялық материалдарды іс тәжірибеде пайдалануды; топографиялық түсірілімдердің ең қарапайым түрі мен геометриялық нивелирлеуді жүргізудің; карталарды пайдалану барысында географиялық объектілердің ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>Пререквизиттер: Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттер: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: дисциплина закладывает основы географического мышления при подготовке учителей географии на первом году обучения.</p> <p>Краткое содержание: Введение. Общие сведения о географической карте. Топографическая карта и ее использование. Топографическая съемка и составление топографических карт различного назначения. Генерализация карт. Классификация карт. Масштаб топографической карты. Формы и размеры Земли. Разграфка и номенклатура топографических карт. Географические и прямоугольные координаты.</p> <p>Компетентность: Знать свойства и различия географических карт; особенности различных видов проекции; причины возникновения искажения на карте, использовать в практической деятельности географические глобусы, обзорные и тематические карты, атласы и другие картографические материалы, основными особенностями школьных карт, географических атласов и приемами их использования.</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Физическая география материков и океанов</p>	
7	<p>МББМ 1.2 Географияны оқыту әдістемесіндегі</p>	<p>КГБВ 2204</p>	<p>Қазақстанда географиялық білім беру</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Жоғарғы оқу орнында «География» мамандықтары бойынша білім алу барысында алатын орны ерекше, оқу орнының қабылдаған таңдау</p>	<p>3</p>

<p>Ғылымдар модулі</p>	<p>БМС 1.2 Модуль инновационные подходы в преподавании и учении</p>	<p>GOK 2204</p>	<p>Географическое образование в Казахстане</p>	<p>пәндерінің бірі. Қазіргі таңдағы «Қазақстандағы географиялық білім беру» курсына қойылатын талаптар жоғары. Жаңаша оқытудың технологияларын пайдалана отырып, активті және интерактивті әдістерді сабаққа пайдалануға, түсінуге көметесу болып табылады. Мектеп географиясының барлық курстарына қысқаша сипаттама беріліп, практикалық жұмыстардың өту жолдары анықтау.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Географиялық білімнің Қазақстандағы дамуы. Қазақстанның заңдары. Қазақстанның Ата Заңы. Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы. ҚР-ның Білім бағдарламалары. Қазақстанда географияны оқытудың дамуы. Білім жүйесін жетілдірудің өзекті мәселелері. Қоғамның қазіргі кезде дамуы. Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Тұрақты даму стратегиясы. Тұрақты даму тұжырымдамасы. ҚР-ның Білім туралы заңдарының баптары. Қазақстан Республикасының білім берудің алғышарттары. Географиядан берілетін өзіндік жұмыстар. 12 жылдық білімнің ерекшелігі, 12 жылдық білімнің бағдарламасы. Қазақстанның физикалық, әлеуметтік – экономикалық географиясын оқытудың жекелеген тәсілдері. Қазақстанды аудандастыру. Оқытуда қолданылатын тәсілдердің түрлері. Жалпы географиялық табиғи кешендер, аймақтық табиғи кешендер. Сыныптан тыс экологиялық білім беру. Оқу процесінің дамуы.</p> <p>Құзыреттілігі: «Қазақстанда географиялық білім беру» пәнінде материалда баяндалып отырған тақырыптардың мәнін жан жақты ашу.</p> <p>Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Психология</p> <p>Постреквизиттер: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: Содействие формированию профессионально-методической компетентности будущего учителя географии в области использования современных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Краткое содержание: развитие компонентов исследовательской и коммуникативной компетентности посредством организации обучения на основе интерактивных, коммуникативных технологий (Дебаты, «мозговой штурм», «Кейс-метод», презентация и защита портфолио, выступления с докладами и микрофрагментами уроков); развитие информационной компетентности посредством формирования умений самостоятельно получать и перерабатывать учебную информацию из различных источников по истории Казахстана и методике обучения истории (научной и научно-методической литературы, цифровых образовательных ресурсов и др.); развитие элементов информационной компетентности посредством использования в процессе реализации содержания модуля в образовательной практике компьютерного тестирования, компьютеризированной лекции.</p>
-------------------------------	--	------------------------	---	---

				<p>Компетентность: знать психолого-педагогические закономерности и особенности возрастного и личностного развития детей с особыми потребностями; разрабатывать индивидуальную образовательную программу для детей с особыми образовательными потребностями, организация совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, команды специалистов. Применение: применения технологии инклюзивного образования в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения.</p> <p>Пререквизиты: Введение педагогическую специальность, Педагогика, Психология</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания географии</p>	
8	<p>МББМ 1.2 Географияны оқыту әдістемесіндегі ғылымдар модулі</p>	GEO 1205	Геология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт береді. Геология туралы жердің пішіні, құрылысы, физикалық қасиеттері, жер қыртысының құрамы, оның қабаттары туралы мәліметтер беріледі. Эндогендік және экзогендік процесстер және олардың жер қыртысын қалыптастырудағы ролі қарастырылады.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Геология пәні туралы түсінік. Геология пәнінің табиғи пәндермен салалық байланыстары. Геология пәнінің зерттеу әдістері. Геологияның шаруашылықтағы маңызы. Алғашқы қауым адамдарының тау жыныстарын пайдалануы. Жер қыртысының құрамы. Литосфера. Ішкі және сыртқы мантия. Ядро түсінігі. Жер эволюциясының дәуірлерге бөлінуі. Тау жыныстарының жасын анықтау әдістері. Геохронологиялық шкала. Магматизм туралы түсінік. Магматизмнің интрузив жыныстары. Жер сілкіністерінің болу себептері. Жер сілкіністерінің қысқаша тарихы. Тау жыныстарының үгілу процестері. Жер асты сулары туралы түсінік. Гидрогеология ғылымының даму сатылары. Жер асты суларының түрлері. Тектоникалық қозғалыстар. Тектоникалық қозғалыстар. Литосферадағы жүретін тектоникалық қозғалыстардың типтері және олардың әртүрлі тектоникалық құрылымдарды қалыптастырудағы ролі. Геосинклиналдар мен литосфералық плиталар тектоникасының геотектоникалық концепциясы.</p> <p>Қүзіретгілігі: Тау жыныстарының басты түрлері магмалық шөгінді, метаморфтық жыныстарды бір бірінен ажырата білу және білімді жинақтау.</p> <p>Пререквизиттер: Жалпы жертану, Гидрология</p> <p>Постреквизиттер: Геоморфология</p>	
	<p>МС 1.2 Модуль инновационн ые подходы в преподавании и учении</p>	GEO 1205	Геология	<p>Цель, задачи изучения дисциплины: дать глубокие и систематизированные знания о составе, строении, происхождении и развитии планеты земл.</p> <p>Краткое содержание: Строение земной коры. Литосферные плиты и их границы. Геосинклинали</p>	4

				<p>и платформенные области Земли. Горные породы и их классификация. Стратиграфическая и геохронологическая шкала. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Охрана недр. Особенности палеогеографических условий докембрия. Особенности палеогеографических условий фанерозоя.</p> <p>Компетентность: Знать общие сведения о геологии и планете Земля; эндогенные и экзогенные процессы; общие закономерности развития Земли. Разбираться в симметрии кристаллов и диагностировать минералы, горные породы, руды, ориентироваться на местности, читать геологические карты и вести геологические наблюдения;</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение, Гидрология</p> <p>Постреквизиты: Геоморфология</p>	
9	<p>МББМ 1.2 Географияны оқыту әдістемесіндегі ғылымдар модулі</p>	GG 2206	Геоморфология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Студенттерге қазіргі әлемнің ғылыми негіздерін игерулеріне қол үшін беру. Студенттердің тұтас дүниетанымын қалыптастыру. Геоморфология білімінің дамуын басты кезеңдерімен таныстыру. Қазіргі Геоморфологияның негіздері мен принциптерін, зерттеу тәсілдерін үйрету оқыту. Жалпы жер қыртысының құрылысы мен дамуын, тірі және өлі табиғат туралы жаратылысы ғылымдарының салаларымен таныстыру. Геоморфологияның құрылысы мен компоненттерін зерттеу. Геоморфология ғылымының өзара байланысының қалыптасуы мен студенттерді таныстыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Рельеф туралы жалпы түсінік. Құрлықтардағы негізгі морфоскульптура типтерінің таралуы. Рельефтің структуралық негізі. Ағынды сулар әрекеті және Флювиальды рельеф формалары. Карсты рельеф формалары. Аридты (шөлді) аймақтардың морфоскульптурасы. Қарлы-мұздықты морфоскульптуралар. Мәңгі тоңды аймақтарда таралған (криогенді) морфоскульптуралар. Геоморфология пәні, даму тарихы. Халық шаруашылығындағы қолданылуы. Рельеф пішіндері, элементтері. Тектоникалық қозғалыстар. Теңіз жағалауын қалыптастырушы сыртқы күштер. Мұхит түбіндегі экзогендік процестер және рельеф пішіндері. Қазіргі геоморфологиялық процестердің генетикалық түрлері. Карстық процестер және олардан пайда болатын пішіндер. Беткейлік процестер және беткей туралы ұғым. Тау жыныстарның үгілуі және рельефтің дамуына әсері. Рельеф құрудағы жер сілкіну мен жанартаулардың рөлі. Жер бедердің пішіндері мен элементтері және оның морфографиясы мен морфометриясы. Рельефтің генезисі мен жасы, зерттеу әдістемелік принциптері. Тау жыныстарының геологиялық жасы стратиграфиялық және палеонтологиялық әдістері. Рельеф тау жыныстары, геологиялық құрылымдар. Жер қырсытының тектоникалық қозғалысы, қатпарлы деформациялар. Айырылып, ажырау дислокацияларының геологиялық, геоморфологиялық белгілері.</p> <p>Қүзіреттілігі: Оқу процесінде студенттер Геоморфология саласындағы өз дүниетанымдық</p>	3

	<p>БМС 1.2 Модуль инновационн ые подходы в преподавании и учении</p>	<p>GL 2206</p>	<p>Геоморфология</p>	<p>позициясын негіздеуге дағдыланып, қазіргі ғылыми әдістерді пайдалана отырып алған білімдерін кәсіптік міндеттерді шешуде қолдануды үйренуі қажет.</p> <p>Пререквизиттер: Геология, Гидрология Постреквизиттер: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: формировании у обучающихся необходимого комплекса знаний о современном рельефе, его морфологии, истории становления и нынешнем состоянии.</p> <p>Краткое содержание: Современные рельефообразующие процессы. Рельеф ообразования. Планетарный рельеф Земли. Рельеф о суши. Морфоструктура и морфоскульптура. Флювиальный рельеф. Карстовый рельеф. Суффозионный и оплзневый рельеф. Гляциольно-нивальный рельеф. Эоловый рельеф. Рельеф мирового океана, они дадут ключ к пониманию взаимодействия эндогенных и экзогенных факторов, и климата в современном облике территорий.</p> <p>Компетентность: Знать геологические структуры и их отражение в рельефе, понятие о морфоструктурах; роль эндогенных и экзогенных процессов, составлять орогидрографическое описание территорий с различным рельефом, методикой составления геолого-геоморфологических профилей; методикой составления геоморфологических карт</p> <p>Пререквизиты: Геология, Гидрология Постреквизиты: Физическая география материков и океанов</p>	
10	<p>МББМ 1.2 Географияны оқыту әдістемесіндегі ғылымдар модулі</p>	<p>TG 2207</p>	<p>Топырақ географиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Жер - Отан байлығы, халық қазынасы. Оны өнімді пайдалану жөніндегі ғылыми негізделген шараларды дәйектілікпен қолдану негізінде ғана оның халыққа берер ырысының мол болатынын жас мамандардың ұмытпағаны керек. Ондай қабілет тек топырақтану ғылымын терең меңгерген маманға тән. Топырақтану пәнінің жердің мелиорациясы, топырақты картаға түсіру және топырақтың қасиеттерін бағалаудағы алатын орны өте зор. Бағдарламада топырақтың белгілері, жалпы құрамы мен қасиеттеріне, топырақ факторлары мен процестеріне, топырақ құнарлылығына, тегіне, танылуына, реттеуі мен жіктеуіне жан – жақты шолу жасалған. Қазақстанның әртүрлі аймақтарында және жақын, алыс шет елдерде топырақтың таралуы мен түзілуін студенттерге түсіндіріп, химиялық қасиеттерін оқыту, топырақты қоғамның әртүрлі салаларында пайдалану.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Топырақ туралы жалпы түсінік. Топырақтану ғылымының даму тарихы. В.В.Докучаевтың еңбегі. В.В.Докучаевтың топырақтану мен ландшафттану ғылымының негізін салуы. Топырақтану ғылымының орыс ғалымдарымен зерттелуі. Топырақтану ғылымының Қазақстанда дамуы. Қазақ территориясындағы топырақты зерттеу жұмыстарының басталуы. Топырақты зерттеген қазақ ғалымдары. Топырақ</p>	3

	<p align="center">БМС 1.2 Модуль инновационн ые подходы в преподавании и учении</p>	<p align="center">GP 2207</p>	<p align="center">География почв</p>	<p>түзілу факторлары. Топырақтың пайда болуы. Топырақ түзуші факторлар. Топырақтың минералдық құрамы. Топырақ түзілуінің алғашқы минералдары. Үгілу құбылыстары және екінші минералдардың түзілуі. Топырақтың органикалық бөлігі. Топырақ құрамындағы органикалық қосылыстар. Топырақ түзілуіндегі микроағзалар ролі. Топырақтың гумус құрамы. Топырақтағы арашірінді. Егіншілік жұмыстарындағы топырақты құнарландыру шаралары. Топырақ ылғалы. Топырақтағы ылғал көрсеткіштері. Ылғал түрлері. Топырақ ауасы. Топырақтың ауа және жылу режимі. Топырақтың азрация үрдісі. Топырақтың тірі бөлігі. Топырақта микроорганизмдер және төменгі сатылы өсімдіктер. Тірі организмдердің топырақ кара шірігін түзудегі ролі ерекше. Топырақтың механикалық құрамы. Топырақтың бөлшектік құрылымы. Топырақтың химиялық құрамы. Топырақтың орташа химиялық құрамы. Топырақтың макроэлементтері мен микроэлементтері. Топырақтың морфологиялық құрылым. Топырақтың физикалық қасиеттері. Топырақ құрылымы. Топырақтың физика - механикалық қасиеттері. Топырақ зоналары. Топырақтың көлденең зоналылығы. Топырақтың тік белдеулік зоналылығы. ТМД елдерінің топырағы. Топырақтың түрі мен құрамы. Боралды белдеу. Топырақтың таралу аумағы.</p> <p>Құзыреттілігі: Топырақтану – топырақтардың жаралуы, қасиеттері және географиялық жайласу, топырақтарды қорғау, тиімді пайдалану жайлы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Пререквизиттер: Жалпы жертану, Геология</p> <p>Постреквизиттер: Ландшафтану</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: познание будущим учителем основных закономерностей генезиса почв.</p> <p>Краткое содержание: освоение фундаментальных основ региональной и глобальной географии почв: закономерностей почвообразования, дифференциации почвенного покрова, почвенно-географического районирования. Изучение современных подходов, принципов и методов почвенно-географических исследований, картографии и районирования почвенного покрова и почвенных ресурсов, вопросов оценки их деградации, проблем охраны и сохранения.</p> <p>Компетентность: Знать современные теоретические основы и принципы современной науки о почвах, их генезисе, свойствах, географии, анализировать условия природной среды и факторы почвообразования для понимания генезиса и географии почв, общей методологией анализа строения почвенного профиля и почвенного покрова</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение, Геология</p> <p>Постреквизиты: Ландшафтоведения</p>	
<p align="center">11</p>	<p align="center">МББМ 1.2 Географияны оқыту әдістемесіндегі</p>	<p align="center">LAN 2208</p>	<p align="center">Ландшафтану</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Студенттерді қазіргі ландшафтану негіздерімен таныстыру, оқу пәніндегі басты сабақтардың бірі. Орта мектеп мұғалімін дайындау жүйесіндегі оның</p>	<p align="center">3</p>

<p>және Туризм және өлкетану негіздері</p>	<p>БМС 1.3 Модуль География населения и Основы туризма и краеведение</p>	<p>GN 3209</p>	<p>География населения</p>	<p>өнуі, миграциясы мен еңбек ресурстары географиясының сипатын ашу. Олардың таралып орналасуына тұрғын халықтың аумақтар бойынша бөлінуіне тоқталу және олардың тұрмыс салттарының шартты түрдегі байланыстарын көрсету. Дүниежүзінің тұрғын халықтарының құрамы мен құрылымына этносына, қоныстану түрлеріне біртұтас түсінік беру. Материалдарды жетік түсінуге мектептегі Дүниежүзінің, ТМД ның және Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы курстары арқылы алған білімін нәтижелі жетілдіру. Дүниежүзіндегі тұрғын халықтарына сипаттама бере отырып олардың этностық, тұрмыстық әлеуметтік, еңбек ресурстарын меңгеру. Дүниежүзі және аймақтар тұрғын халықтарының құрамы мен дүниежүзінің ірі халықтары және олардың тілдері мен ұрбандалу үрдісі, және халықтың көші-қонымен қоныстануымен және т.б. меңгеру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Тұрғындар географиясы пәні, міндеттері мен мақсаты. Тұрғын халықтар географиясының зерттеу нысандары, халықтардың дүниежүзілік және отандық географиядағы зерттеу мәселелері, ғылымдар жүйесіндегі тұрғын халықтар географиясы. Тұрғын халықтың ұдайы өсіп өну географиясы, оның заңдылықтары. Дүниежүзінің тұрғын халықтарының нәсілдік құрамы. Тұрғын халықтарының этникалық құрамы. Дүниежүзіндегі тұрғын халықтардың діни құрамы. Еңбек ресурстары және оларды қолдану. Тұрғын халықтарының көші-қоны. Тұрғын халықтың таралып орналасуы. Қоныстанудың географиялық формалары. Ауылдық елді мекендер. Қазіргі қалалар және урбандалу мәселелері. Әлемнің жеке аймақтарының халықтарына сипаттама. Азияның тұрғын халықтар географиясы. Еуропаның тұрғын халықтар географиясы. Американың тұрғын халықтар географиясы. Африка тұрғын халықтарының географиясы. Австралия және Мұхиттық аралдар тұрғын халықтарының географиясы. Қазақстанның тұрғын халықтар географиясы.</p> <p>Құзыреттілігі: Бастапқы материалдар мен жұмыс істеу дағдыларын алуы және тұрғын халықтарды салыстырмалы тұрғыдағы географиялық зерттеулер үшін мәліметтерді жинақтау және өңдеу мақсатында мол ақпараттар ағымында бағдарлана білуі қажет.</p> <p>Пререквизиттер: Жалпы жертану, Картография топография негіздерімен</p> <p>Постреквизиттер: Туризм географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: дать системное представление о географии населения мира. Показать обусловленность воспроизводства населения миграции, географии трудовых ресурсов с типами расселения;</p> <p>Краткое содержание: Численность и структура народонаселения. Динамика рождаемости населения. Динамика смертности населения. Возрастной и половой состав. Социальный состав населения мира. Расовый состав населения мира.</p>	<p>3</p>
--	--	----------------	----------------------------	---	----------

				<p>Процессы урбанизации. Внутренни и внешни миграции. Расовый состав населения мира. Этнический состав мира. Городское и сельское население мира. Трудовые ресурсы и их использование. Размещение населения мира. Комплексная характеристика регионов. Анализ национального состава населения Казахстана.</p> <p>Компетентность: Знать целостное представление этноса, структуры и состава населения мира, о типах поселений. Навыками с территориальным расселением и населения и его образа жизни</p> <p>Пререквизиты: Общее земледование, Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиты: География туризма, Физическая география Казахстана</p>	
13	<p>МББМ 1.3 Тұрғындар географиясы және Туризм және өлкетану негіздері модулі</p>	TGON 3210	<p>Туризм және өлкетану негіздері</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Туризмді басқару, ұйымдастыру оның құрылымын жетік білу, оның тарихын дайындық кезеңін саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді алу, экологиялық білімді қалыптастыру. Алған білім негізінде туристік маршрутты қалай дайындауды, жорыққа туристік құрал-саймандардың ішінен қандай түрлерін алып жүруды тамаққа қандай азық түрлерінің қажеттілігін жергілікті жерде бағдарлау жағдайын жетік білуі қажет, сонымен қатар жорық жағдайында жаракат және ауырып қалған серігіне алғашқы дәрігерлік жәрдем көмегін көрсетуді меңгеру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Туризмнің класификациясы. Туризмнің түрлері мен формалары. Туризмді басқару және ұйымдастыру құрылымы. Туризмнің даму тарихы. Жорықтарды дайындау және ұйымдастыру. Маршруттық құжаттарды толтыру. Туған өлкенің туристік мүмкіндіктері. Турист гигиенасы. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Туристің құрал жабдығы. Тамақтандыру. Туристердің өлкетанулық және қоғамдық жұмыстары. Табиғатты, табиғи ескерткіштерді қорғау. Топография және бағдарлау. Таудағы қауіп қатер.</p> <p>Құзыреттілігі: Теориялық білім негізінде туристік саяхаттар мен жорықтарда қажет болатын практикалық шеберлікті қалыптастыру.</p> <p>Пререквизиттер: Картография топография негіздерімен</p> <p>Постреквизиттер: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік саяси географиясы</p>	3
	<p>БМС 1.3 Модуль География населения и Основы туризма и краеведение</p>	ОТК 3210	<p>Основы туризма и краеведения</p>	<p>Цель, задачи изучения дисциплины: Раскрытие сущности основы туризма и краеведении географии, как отрасли, изучающей территориальные туристические системы. Расширение теоретических основ этой отрасли знаний и методологических подходов к решению практических вопросов, направленных на повышение эффективности туристических мероприятий.</p> <p>Краткое содержание: Введение. Основы туризма и краеведении отрасль как новая отрасль социально-географической науки. Методы</p>	

				<p>исследования географии туризма. Структура и классификация географии туризма. География туризма и краеведении как социально-экономическое явление. Основные типы туристических территорий, условия и факторы территориальной организации и развития этой отрасли, туристическое районирование регионов мира. Туристические зоны СНГ, становление географии туризма отрасли в Казахстане.</p> <p>Компетентность: Знать основные объекты исследования; компоненты формирующие территориально-туристическую систему; основные проблемы хозяйства, виды туристических объектов.</p> <p>Пререквизиты: Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиты: Социально-экономическое география мира</p>	
14	МББМ 1.4 Физикалық география модулі	TMD FG 3211	ТМД елдерінің физикалық географиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: ТМД елдерінің табиғаты, табиғат жағдайлары мен ресурстары, олардың өзара байланыстары мен аумақтық айрмашылықтарын, елдер аумағының қалыптасуының заңдылықтары мен олардың аймақтық ерекшеліктері жайлы жүйелі білім беру. ТМД елдерінің табиғат жағдайларын, жалпы ерекшеліктерін, табиғат ресурстарын, географиялық орнын, ауданын, шекараларын, шайып жатқан теңіздері мен климаттық жағдайын, ішкі су жүйелерін, физикалық географиялық аудандастырылуын қарастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: ТМД елдерінің физикалық географиялық орналасуы. ТМД елдерінің физикалық географиясы. Пәннің басқа ғылым салаларымен байланысы. ТМД елдерінің физикалық-географиялық орны. Физикалық география курсының мақсаты мен міндеттері. Курстың зерттеу объектісі мен әдістері. ТМД елдерінің физикалық – географиялық орны. ТМД елдері территориясын қоршаған теңіздер. ТМД елдерінің жер бедері мен геологиялық құрылысы. Орографиялық негізгі белгілері. Геологиялық құрылысы. Ежелгі қатпарлық белдеулер. Солтүстік Мұзды мұхит теңіздері. Атлант мұхиты теңіздері. Ішкі бассейн теңіздері. Тынық мұхиты теңіздері. ТМД елдерінің шеткі нүктесі. ТМД елдерінің климаты. Климат қалыптастырушы негізгі факторлар. Климат қалыптастырушы факторлар. Қысқы маусымның климаттық ерекшеліктері. Жазғы маусымның климаттық ерекшеліктері. ТМД елдеріндегі климат типтері. ТМД елдерін шайып жатқан теңіздер. ТМД елдерінің климаты. ТМД елдерінің ішкі сулары. ТМД елдерінің топырақ географиясы. ТМД елдерінің геотектоникалық құрылымы. ТМД елдерінің өсімдіктер мен жануарлар дүниесі. Физикалық географиялық аудандастырылуы. ТМД елдері территориясын физикалық-географиялық аудандастыру. Аудандастырудың әдістемелік негіздері. Физикалық-географиялық аудандастырудың мақсаты мен міндеттері. Халық шаруашылығындағы физикалық-географиялық аудандастырудың негізгі қызметі мен маңызы. Физикалық-географиялық аудандастырудың негізін</p>	3

	БМС 1.4 Модуль Физическая география	FG SNG 3211	Физическая география СНГ	<p>қалаған ғалымдар туралы. Табиғат зоналары. Физикалық географияның қазіргі кезеңдегі міндеттері. Физикалық географияның қазіргі кезеңдегі міндеттері. Табиғат ресурстарын үнемді пайдалану және қоршаған табиғат ортаны қорғау.</p> <p>Қүзіреттілігі: Физикалық географияның бүгінгі таңдағы ең көкейкесті проблемасын табиғат пен қоғамның өзара қарым қатынасы проблемасын зерттеу бағыттарымен таныстыру болып табылады.</p> <p>Пререквизиттер: Картография, топография негіздерімен</p> <p>Постреквизиттер: Магистратура пәндері</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: Дать комплексную природную характеристику отдельным физико-географическим странам, которая включает в себя анализ всех компонентов природы, природных ресурсов, антропогенных изменений природы, а также оценку экологической обстановки и туристско-рекреационных возможностей.</p> <p>Краткое содержание: Страны, входящие в состав Содружества Независимых Государств, общие черты их природных условий и ресурсов. Географическое положение, границы стран СНГ. Крайние точки. Сетка поясного времени. Разнообразие природных условий и ресурсов в пределах региона. Региональные проблемы природопользования.</p> <p>Компетентность: Знать основные климатические элементы, оценить агроклиматические ресурсы, составлять краткие характеристики отдельных территорий на основе различных карт, графиков, таблиц, справочного материала, анализировать схемы физико-географического районирования пространства СНГ.</p> <p>Пререквизиты: Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиты: Дисциплины магистратуры</p>	
15	МББМ 1.4 Физикалық география модулі	TMD EASG 3212	ТМД елдерінің экономикалық және әлеуметтік саяси географиясы	<p>Пәнді оқығудың мақсаты мен міндеттері: қоғамдық географияның және географиялық ғылымдардың барлық жүйесінің негізгі бөліктерінің бірі; ТМД елдердегі, аудандардағы, жергілікті жерлердегі қоғамның аймақтық ұйымдастырылуын зерттейді.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Ресей, Украина, Беларусь, Молдавия, Грузия, Армения, Азербайджан, Қазақстан, Қырғызстан. Беларусь, Украина, Молдавия. Армения, Азербайджан, Грузия елдерінің экономикалық-географиялық шаруашылығы, құрамы, территориясы, ТМД елдерімен салалық байланысы, Орталық -Азия ауданы, Түркменстан, Тәжікістан, Қырғызстан, Өзбекстан. Қазақстан.</p> <p>Қүзіреттілігі: экономика-географиялық аудандарды, агроклиматтық ресурстардың элементін, нарықтық мамандандырылған саланы және осы бағытты қарайтын географияны оқу үшін экономикалық-географиялық қажетті түсініктерді білу, жеке территориялар бойынша әртүрлі карталар мен графиктер, кестелерге сипаттама беруді меңгеру.</p> <p>Пререквизиттер: Картография топография</p>	3

	БМС 1.4 Модуль Физическая география	TMD EASG 3212	Экономическая и социальная география СНГ	негіздерімен Постреквизиттер: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік саяси географиясы Цель, задачи изучения дисциплины: изучает вопросы о экономической географии и влияние на развитие экономики государств и регионов. Краткое содержание: Россия, Украина, Белоруссия, Молдавия, Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия. Европейская часть стран СНГ. Экономико-географическая характеристика хозяйства Белоруссии, Украины, Молдавии. Армения, Азербайджан, Грузия. Состав, территория и ЭГП. Отраслевые связи со странами СНГ. Центрально - Азиатский район. Туркмения, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан. Казахстан. Компетентность: знать экономико-географические понятия, необходимые для изучения географии и отрасли рыночной специализации, составлять краткие характеристики отдельных территорий на основе различных карт, графиков, таблиц, справочного материала. Пререквизиты: Картография с основами топографии Постреквизиты: Социально-экономическое география мира	
16	МББМ 1.4 Физикалық география модулі	GGTK 4213	Геоэкология және табиғатты қорғау	Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Студенттерге табиғи және антропогендік геожүйе шекарасындағы қоршаған ортаның кеңістіктегі экологияның фонын зерттеп білу арқылы, ондағы қолайлы экологиялық жағдайды сақтау немесе қайта қалпына келтіру жөніндегі нұсқау түріндегі ұсыныстарды түсіндіру, қалыптастыру. Геоэкология үшін ең негізгілері геожүйелердің тұрақтылығын, жоғарғы өнімділігін сақтау. Табиғи антропогендік ландшафтар шегіндегі қоршаған ортаның экологиялық жағдайының нашарлап бұзылу құбылыстарын болдырмау жөнінде білімдерін қалыптастыру. Геоэкология және геожүйеге теориялық тұрғыда анықтама беру, Ландшафтардың экологиялық қасиеттерін, Қазақстанның табиғат зоналарын, Қазақстанды геоэкологиялық аудандастыру, Геоэкологиялық болжам жасай білу, Геожүйедегі деңгейін анықтап білу. Қысқаша мазмұны: Геоэкология пәні мақсаты мен міндеттері, зерттеу әдістері және жалпы құрылымы. Қазақстанның географиялық жағдайы экологиялық зерттеулері. Қазақстанның экологиялық климаттық жағдайына сипаты. Геоэкологиялық құрылымның экологиялық жағдайлары. Биологиялық әртүрлілікті сақтау. Ландшафтардың экологиялық қасиеттері. Қазақстанның табиғат зоналары. Қазақстанды геоэкологиялық аудандастыру. Антропогенез, Қазақстанның қоршаған ортасы. Қоршаған орта және табиғи қорлар. Қазақстан өсімдіктері мен жануарлар әлімін қорғау. Аймақтық экологиялық проблемалар. Құзыреттілігі: Халық арасында табиғатты қорғау білімін насихаттау мен экологиялық тәрбие мәселесін ұғындыру.	3

	БМС 1.4 Физическая география	GOP 4213	Геоэкология и охрана природы	<p>Пререквизиттер: Жалпы жертану, Экология, Топырақ географиясы</p> <p>Постреквизиттер: Магистратура пәндері</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: формирования у студентов мировоззрение, в основе функционирования которого лежит приоритетность экологического ресурсосберегающего отношения к окружающей среде в сравнении с индустриализацией общества.</p> <p>Краткое содержание: Предмет изучения геоэкологии. Экологические свойства природной среды Казахстана. Антропогенез и окружающая среда Казахстана. Геоэкологическое районирование Казахстана. Оптимизация природной среды Казахстана. Окружающая среда и природные ресурсы. Охрана животного и растительного мира Казахстана. Региональные экологические проблемы.</p> <p>Компетентность: знать теоретические определения геоэкологии, геосистемы, связь между техногенезом и геосистемой. Уметь установить нарушение связи между компонентами геосистем и знать меры воздействия на них.</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение, Экология, География почв</p> <p>Постреквизиты: Дисциплины магистратуры</p>	
Кәсіптендіру пәндер циклі бойынша таңдау компоненті					
Мамандандыру бойынша білім беру бағыты №1 " География және туризм"					
Цикл профилирующих дисциплин					
Образовательное направление по специализаций №1 " География и туризм"					
18	МТМ 1.1 Қазақстанның және Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік саяси географиясы	KEASG 3301	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік саяси географиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Студенттерге республиканың экономикалық әлеуметтік географиясынан, яғни оның табиғат байлықтарының шаруашылықты дамыту тұрғысында экономикалық бағалай білу шаруашылық салаларының орналасу ерекшелігі және олардың даму жолы, экономикалық аудандардың даму ерекшеліктері, басқа елдермен экономикалық байланысы жайлы терең және жүйелі білім беру. Қазақстан географияның басқа курстарында оқып үйренуге қажетті, экономикалық-географиялық түсініктерді қалыптастыруды қамтамасыз ету.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының нарықтық экономика жағдайында дамуы. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясының еліміз өмірі жайлы студенттерге білім берудегі маңызы. Қазақстанда жаңа сипатты экономикалық және әлеуметтік географияны қалыптастыру. Қазақстан мемлекетінің түрлі кезеңдеріндегі шаруашылықтың салалық құрылымы, ондағы өнеркәсіптің алатын орны, оның даму жайы. Қоғамдық өндірісті ұйымдастырудың формалары. Энергетиканың құрамы және оның шаруашылық маңызы. Қазақстанның энергетикалық ресурстары, оның түрлері және өнеркәсіптегі орны, қазіргі даму жағдайы. Каспий қайраңы мұнайын зерттеу және бұл жөнінде мемлекетаралық келісімдер. Электрэнергетиканың шаруашылық маңызы. Қазақстанның энергия көздері: электр</p>	4

	<p>МВС 1.1 Экономическая и социальная география Казахстана</p>	<p>ESGK 3301</p>	<p>Экономическая и социальная география Казахстана</p>	<p>станцияларының типтері, олардың қазіргі даму жайы, қиындықтары және болашағы. Қазақстанның біртұтас энергетикалық жүйесін құру шаралары, ТМД елдерімен байланысы. Metallургияның республика шаруашылығындағы орны, салалық құрамы, кәсіпорындарының түрлері және олардың орналасу ерекшеліктері. Қазіргі даму жағдайы. Шетел компанияларымен байланысы. Қазақстанда машина жасаудың соғыс жылдарында қалыптасу ерекшелігі және еліміз экономикасында алатын орны. Ауыл шаруашылық шикізаттарын өндеп, агроөнеркәсіп кешенінің соңғы өнімдерін шығаратын өнеркәсіп кәсіпорындарының орналасу ерекшеліктері. Қазіргі даму жайы, оның қиындықтары. Аумақтық - өндірістік байланыстар. Қазақстан аумағының өте кеңдең және транзитті экономикалық-географиялық жағдайымен байланысты шаруашылықтағы алатын орны. Көлік жүйесінің орналасуына табиғи жағдайының, халық тығыздығының және өндіріс орналасуының әсері. Көліктің түрлері және оның жүк пен жолаушы тасымалындағы, географиялық еңбек бөлісінің дамуындағы ролі. Экономикалық қуатты, жалпы ішкі өнім өндіру көлемі, адамзаттың даму көрсеткіші жөнінен Қазақстанның әлемдегі орны. Сыртқы байланысының Қазақстан экономикасы дамуындағы алатын орны. Экономикалық аудан ұғымы және аудандастырудың мақсаты. Қазақстан аумағын экономикалық аудандастыру.</p> <p>Қүзіретгілігі: Республиканың экономикалық және әлеуметтік географиясынан, яғни табиғат байлықтарын шаруашылықты дамыту, экономикалық шаруашылық салаларының орналасу ерекшелігі және олардың даму жолы, экономикалық аудандардың даму ерекшеліктері, басқа елдермен экономикалық байланысы жайлы терең және жүйелі білім беру.</p> <p>Пререквизиттер: Халықтар географиясы, Туризм және өлкетану географиясы</p> <p>Постреквизиттер: Магистратура пәндері</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: является формирование знания и понятия о населении и хозяйстве Республики Казахстан.</p> <p>Краткое содержание: Объектов исследования является население и хозяйство Казахстана как суверенного государства с развивающейся экономикой, страной, занимающей видное место среди стран мира и как лидера Центрально-Азиатском регионе. Природные условия и ресурсы Казахстана. Население Казахстана. Трудовые ресурсы. Внешние экономические связи Казахстана. Экономико-географическое районирование. Центральный Казахстан. Восточный Казахстан. Западный Казахстан. Северный Казахстан. Южный Казахстан</p> <p>Компетентность: Знать давать характеристику хозяйства республики в историко-географическом аспекте, работать тематическими картами, учебниками, статистическими данными Казахстана, методами экономико-географической оценки территории РК.</p> <p>Пререквизиты: География населения, Основы</p>	
--	--	-------------------------	---	---	--

				туризма и краеведения Постреквизиты: Дисциплины магистратуры	
19	МТМ 1.1 Қазақстанның және Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік саяси географиясы	DEASG 4302	Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік саяси географиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясының теориялық негізін құрайтын мәселелер қарастырылады. Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы курсының мақсаты жалпы дүние жүзінің, сонымен қатар оның жеке аймақтары мен елдерінің халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын зерттеу, қоғамдық географиялық ғылым ретінде қалыптасуының негізгі проблемаларын студенттерге түсіндіру, білім беру арқылы білімді қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Дүние жүзіне жалпы шолу. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасы, оның қалыптасу кезеңдері. Елдерді типологияға бөлу, топтастыру принциптері. Басқару формалары, әкімшілік-территориялық құрылысы. Дүние жүзінің табиғат ресурстарының географиясы. Экологиялық мәселелер. Дүниежүзі халықтарының географиясы. Ғылыми – техникалық революция (ҒТР) және дүние жүзілік шаруашылық. Дүниежүзінің шаруашылық салаларының географиясы. Өнеркәсіп географиясы. Өндіруші және өңдеуші өнеркәсіп. Отын энергетика, металлургия, машина жасау, химия, жеңіл және тамақ өнеркәсіптері. Олардың негізгі орналасу ерекшеліктері, ірі аудандары мен орталықтары. Қоршаған орта мәселелері. Отын энергетика кешені. Металлургия кешені. Машина жасау кешені. Дүние жүзіндегі өндіруші және өңдеуші өнеркәсіп. Машина жасау өнеркәсібі. Оның негізгі орналасу ерекшеліктері, ірі аудандары мен орталықтары. Қоршаған орта мәселелері. Химия өнеркәсібі. Жеңіл және тамақ өнеркәсібі. Дүние жүзінің ауыл шаруашылық географиясы. Құрамы және орналасу ерекшеліктері, экстенсивтік және интенсивтік даму жолдары. Өсімдік шаруашылығының астық және техникалық дақылдары. Мал шаруашылығының салалары. Ірі ауыл шаруашылық аудандары. Қоршаған орта мен ауыл шаруашылығы. Транспорт географиясы. Халықаралық экономикалық байланыс. Адамзаттың ғаламдық проблемалары. Дүние жүзінің аймақтарына сипаттама. Өтпелі экономикалы елдер. Шығыс және Оңтүстік Шығыс Азия елдері. Қытай Халық Республикасы. Дамыған капиталистік ел. АҚШ. АҚШ-ның дүниежүзіндегі орны. Батыс Европа елдері. Батыс Еуропаның жеке аймақтары (субрегиондары). Жапония. Жапонияның территориясы мен СЭГ жағдайлары. Халықтар географиясы мен мемлекеттік құрылысының ерекшеліктері. Қоныс аударушы дамыған капиталистік елдер. Дамушы елдер ұғымы. Дамушы елдер арасындағы айырмашылықтар. Табиғи-ресурстық потенциалы. Демографиялық жағдайы мен халықтар географиясының проблемалары. Қазіргі кезеңдегі даму сипаты: жетістіктері мен қиыншылықтары. Экономикалық тәуелсіздік үшін күрес. ТМД, Қазақстан және басқа да өтпелі экономикалы елдермен байланыстары. Латын Америкасының елдері. Латын Америкасының жеке аймақтары.</p>	

	<p>МВС 1.1 Экономическая и социальная география Казахстана</p>	<p>ESPGM 4302</p>	<p>Экономическая, социальная и политическая география мира</p>	<p>Латын Америкасының жеке аймақтары. Латын Америкасының жеке аймақтары. Азияның дамушы елдер: Оңтүстік – Шығыс Азия елдері. Азияның дамушы елдер: Оңтүстік Азия елдері. Азияның дамушы елдер: Оңтүстік Батыс Азия елдері. Таяу Шығыстың араб елдері. Африканың дамушы елдері. Африканың саяси картасы, оның қалыптасу тарихы, табиғи-ресурстық потенциалы мен оларды пайдалану ерекшеліктері, маңызды проблемалары және оларды шешу жолдары. Африканың ішкі айырмашылықтары. Мұхиттық аралдар. Солтүстік, Батыс, Шығыс, Орталық және Оңтүстік Африка сол сияқты Мұхиттық Аралдар елдерінің ерекшеліктері, шаруашылығын дамытудағы табиғи-ресурстық факторлардың рөлі. Шаруашылығының негізгі салалары, сыртқы байланыстары, саяси және экономикалық бірлестіктері. Халықаралық экономикалық қатынастары. Дүние жүзілік экономикалық байланыстар. Экономикалық ынтымақтастық және дамыған елдер арасындағы бәсекелестік. Экономикалық ынтымақтастық және дамыған елдер арасындағы бәсекелестік. Халықаралық саяси аренадағы ұйымдар. Еуропалық одақ. Біріккен Ұлттар ұйымы. Еуропалық ұйымы. Еуропалық кеңес. Еуразиялық экономикалық қоғамдастық. Шанхай ынтымақтастық ұйымы. Халықаралық саяси аренадағы сауда ұйымдарының дүниежүзіндегі орны. Халықаралық экономикалық ассоциациялық ұйымдар. Халықаралық ынтымақтастық ұйымдар. Халықаралық экономикалық интеграция. Халықаралық саяси аренадағы экономикалық ұйымдар.</p> <p>Күзиреттілігі: қазіргі таңдағы ғаламшарымыздың әр түрлі аумақтарында кездесіп отырған күрделі геосаяси және аймақтық мәселелерді меңгеру.</p> <p>Пререквизиттер: ТМД елдерінің экономикалық әлеуметтік географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Тұрғындар географиясы</p> <p>Постреквизиттер: Магистратура пәндері</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: является формирование экономико-географических знаний о закономерностях и взаимозависимости развития и размещения комплекса, составляющих мировой хозяйственный комплекс.</p> <p>Краткое содержание: Введение. Цель и задачи курса. Объект, предмет науки. Этапы развития. Методы исследования. Место в системе географических наук. Политическая карта мира и типология государств. География мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Мировая промышленность. География мирового сельского хозяйства. Международное сотрудничество и международные экономические связи. Региональная география. Страны Европы. Экономико-географическая характеристика Германии. Страны Азии. Япония. Страны Латинской Америки</p> <p>Компетентность: Знать общую характеристику стран, мировой потенциал природных ресурсов;</p>
--	--	-------------------------------------	---	---

				<p>региональные экономико-географические особенности мира, давать экономико-географическую характеристику мира, а также методами экономико-географической оценки мира</p> <p>Пререквизиты: Экономическая и социальная география СНГ, Экономическая и социальная география Казахстана</p> <p>Экономическая и социальная география</p> <p>Постреквизиты: Дисциплины магистратуры</p>	
20	<p>МТМ 1.1 Қазақстанның және Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік саяси географиясы</p>	DTG 4303	<p>Дүниежүзінің туризм географиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Дүниежүзінің туризм саласының дамуы мен құрылымымен таныстыру. Туризмді басқару, оның құрылымын жетік меңгеріп білу, оның тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып меңгеру. Дүниежүзінің туризм географиясының қалыптасуы мен даму тенденциясын игеру. Дүниежүзіндегі туризм географиясын, туризм түрлері мен формаларын анықтау.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Туризмнің классификациясы. Туризмнің түрлері мен формалары. Дүниежүзіндегі туризмді басқару және ұйымдастыру құрылысы. Туризмнің даму тарихы. Жорықтарды дайындау және ұйымдастыру. Маршруттық құжаттарды топтастыру. Туған өлкенің туристік мүмкіндіктері. Турист гигиенасы. Алғашқы медициналық көмек. Туристің құрал жабдықтары. Тамақтандыру. Таудағы қауіп қатер олардан сақтану жолдары. Дамыған елдердің ең көркем орныдары мен рекреациялық орындардың маңызы. Дүниежүзіндегі туристік компаниялардың мақсаты мен маңызы. Дүниежүзі территориясындағы туризм саласының даму тенденциясы.</p> <p>Қүзіретгілігі: Қоршаған ортаның табиғатын және оның бай тарихи мәдени мұра ескерткіштерін сақтауға байланыстарын мәселелерге қатысты білім жүйелігінде қалыптастыру.</p> <p>Пререквизиттер: ТМД елдерінің экономикалық әлеуметтік географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Тұрғындар географиясы</p> <p>Постреквизиттер: Магистратура пәндері</p>	3
	<p>МВС 1.1 Экономическая и социальная география Казахстана</p>	GTM 4303	<p>География туризма мира</p>	<p>Цель, задачи изучения дисциплины: является расширение и углубление знаний по теории науки, дать системное представление о географии сфер услуг, одной из самых перспективных, быстро развивающихся отраслей мировой экономики.</p> <p>Краткое содержание: Введение. Инфраструктура, ее состав и место в системе народного хозяйства. Особенности организации в городах и сельской местности. Территориальные системы обслуживания. Роль инфраструктуры в формировании района, развитии народного хозяйства. Новые факторы и условия развития транспортной инфраструктуры. Проблемы развития современной сферы услуг в мире. Социальная инфраструктура Мира.</p> <p>Компетентность: Знать системное представление о географии сфер услуг, термины и изменения сферы обслуживания. Современными знаниями в области сектора услуг населения.</p>	

				<p>Пререквизиты: Экономическая и социальная география СНГ, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география мира</p> <p>Постреквизиты: Дисциплины магистратуры</p>	
21	<p>МТМ 1.2 Қазақстанның және Дүниежүзінің физикалық географиясы</p>	<p>KFG 3304</p>	<p>Қазақстанның физикалық географиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: “Қазақстанның физикалық географиясы” курсының мақсаты мен міндеттері егеменді еліміздің табиғаты, табиғат жағдайлары мен ресурстары, олардың өзара байланыстары мен аумақтық айырмашылықтары, сол сияқты бұл елдер аумағының қалыптасуының заңдылықтары мен олардың аймақтық ерекшеліктері жайлы студенттерге де жүйелі білім беру болып табылады.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Қазақстанның физикалық географиялық орны және шекаралары. Физикалық географиялық орны, оның табиғатының және шаруашылығының қалыптасуына әсері. Жер көлемі. Қазақстанның рельефі. Рельефтің ерекшелігі, оның геологиялық тектоникалық құрылымымен байланысы. Қазақстанның мұздықтары. Қазақстан таулары, оның қазіргі кезеңдегі мұздануы. Қазақстанның физикалық-географиялық аудандастырылуы. Геоэкологиялық аудандастырылуы. Шығыс Еуропа жазығы. Географиялық орны. Тектоникалық – геологиялық құрылымы. Рельефі. Пайдалы қазбалары, климатының ерекшелігі, өзендері, көлдері, жер асты сулары, зоналық табиғи комплекстері (кешендері). Каспий маңы ойпаты, жалпы сырт, жем үстірті. Оңтүстік Орал таулы аймағы. Солтүстік Қазақ жазығы. (Батыс Сібір жазығы). Қазақтың қатпарлы даласы (Қазақтың ұсақ шоқысы). Тұран жазығы. Қазақстандық Алтай таулы аймағы. Сауыр–Тарбағатай таулы аймағы. Жоңғар Алатауы. Жетісу таулы аймағы. Тянь – Шань таулы аймағы. Қазақстанның физикалық географиясының негізгі мәселелері. Қазақстан территориясын аудандастыру мәселелері. Қазақстан климатының өзгеруі. Республика табиғатының антропогендік өзгерістері.</p> <p>Күзиреттілігі: Қазақстанның физикалық географиясы курсы - географиялық тұрғыда білімді жинақтау.</p> <p>Пререквизиттер: Жалпы жертану, Геология, Гидрология</p> <p>Постреквизиттер: Магистратура пәндері</p>	<p>4</p>
	<p>МВС 1.2 Физическая география Казахстана и Мира</p>	<p>FGK 3304</p>	<p>Физическая география Казахстана</p>	<p>Цель, задачи изучения дисциплины: физической географии Казахстана является ознакомление студентов с особенностями природы Казахстана и основными закономерностями ее формирования.</p> <p>Краткое содержание: Физико-географическое положение, место и государственные границы Казахстана. История исследования территории Казахстана. Геологическое и тектоническое строение Казахстана. Полезные ископаемые. Рельеф и орографические особенности Казахстана. Климат и климатообразующие факторы Казахстана. Внутренние воды Казахстана. Почвенно-растительный покров и животный мир</p>	

				<p>Казахстана Природные зоны Казахстана. Физико-географическое районирование территории Казахстана. Европейская равнина. Мугоджары. Северо-Казахская равнина. Казахская складчатая страна. Алтайские горы. Джунгарский Алатау. Туранская равнина. Саур-Тарбагатай. Тянь-Шаньская горная страна. Физико-географическое положение. Текническое и геологическое.</p> <p>Компетентность: знать физическую географию Казахстана, общие черты их природных условий и ресурсов.</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение, Геология, Гидрология</p> <p>Постреквизиты: Магистратура пәндері</p>	
22	<p>МТМ 1.2 Қазақстанның және Дүниежүзінің физикалық географиясы</p>	<p>ММFG 3305</p>	<p>Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы» жалпы физикалық география курсының жалғасы ретінде әрбір материк пен мұхит табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, табиғатындағы ұқсастық және айырмашылық белгілерін анықтайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материктер мен мұхиттар табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, жекелеген табиғатындағы басты ерекшеліктерін; - Материктер мен мұхиттар арасындағы өзара байланыс пен оның жүзеге асу жолдарын; - Материктер мен мұхиттар табиғатына қатысты ғаламдық зардаптарды және олардың туындау себептерін; - Материктер мен жекелеген мұхиттар шегіндегі адамның шаруашылық әрекеті әсерінен табиғат жағдайы өзгеріске ұшырай бастаған аудандарын; - Материктер мен мұхиттар табиғатының кеңістіктік жіктелу заңдылықтарын: <p>Қысқаша мазмұны: Дүниежүзілік мұхит табанының жер бедері, геологиялық тектоникалық құрылымы. Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері, беткі ағыстары, олардың маусымдық өзгерістері, материктер табиғатына тигізетін әсері. Дүниежүзілік мұхиттағы тіршілік түрлері және олардың географиялық зоналылық заңдылығына сәйкес таралу заңдылығы: экологиялық проблемалары. Солтүстік жарты шар материктерінің географиялық орны, жер көлемі мен пішіні, жағалауындағы мұхиттардың материктер табиғатына тигізетін әсері. Еуразия мен Солтүстік Америка жер бедерінің басты белгілері, ұқсастығы мен айырмашылығы, оның тектоникалық құрылымға байланыстылығы; оротектоникалық карта құрастыру. Екі материктегі климаттық аудандастыру, климаттық диаграммалар құрастыру, оған сипаттама беру. Еуразия мен Солтүстік Американың табиғат зоналары. Биіктік белдеулері. Флора мен фаунаның эндемизм дәрежесі. Солтүстік эарты шар материктеріндегі климат қалыптастырушы факторлар. Солтүстік жарты шар материктеріндегі ландшафты ұқсас физикалық географиялық аймақтарға салыстырмалы сипаттама беру. Оңтүстік жарты шар тропиктік (Оңтүстік Америка, Африка, аустралия) материктерінің географиялық орны, жер көлемі мен пішіні, жағаларындағы мұхиттардың материктер</p>	4

	<p>МВС 1.2 Физическая география Казахстана и Мира</p>	<p>FGMO 3305</p>	<p>Физическая география материков и океанов</p>	<p>табиғатына тигізетін әсері. Материктің жер бедері, тектоникалық құрылымы, морфоструктуралық аудандары мен морфоскульптуралық зоналары. Оңтүстік жарты шар тропиктік материктерінің климаттық жағдайы, климат типтері, климаттық диаграмма құрастыру оған сипаттама беру. Еуразия мен Солтүстік Американың ішкі суларына салыстырмалы сипаттама. Оңтүстік тропиктік материктерінің физикалық географиялық аудандастырылуы. Мұхит аралдары табиғатын физикалық географиялық аудандастыру. Антрактида тектоникалық құрылымы және жер бедері, табиғатына жалпы физикалық географиялық сипаттама. Тақырыптық карталарға талдау жасау негізінде материктердегі табиғаты ұқсас региондарға салыстырмалы физикалық географиялық сипаттама беру.</p> <p>Күзиретгілігі: Физикалық географиялық аймақтар табиғатының қалыптасу, даму жағдайы барынша ұқсас жоғары таксономиялық деңгейге регионға немесе субконтиненттер мен физикалық географиялық аймақтарды студенттер өз бетімен оқып үйренеді.</p> <p>Пререквизиттер: Жалпы жертану, Картография, топография негіздері, Ландшафтану, Геология, Гидрология.</p> <p>Постреквизиттер: Магистратура пәндері</p>		
23	<p>МТМ 1.2 Қазақстанның және Дүниежүзінің физикалық географиясы</p>	<p>AMG 4306</p>	<p>Әлем мұхиттарының географиясы</p>	<p>Цель, задачи изучения дисциплины: физической географии материков и океанов является ознакомление студентов с особенностями природы материков и океанов и основными закономерностями ее формирования.</p> <p>Краткое содержание: Физико-географическое положение, место и государственные границы материков и океанов. История исследования территории материков и океанов. Геологическое и тектоническое строение материков и океанов. Полезные ископаемые. Рельеф и орографические особенности Казахстана. Климат и климатообразующие факторы материков и океанов. Внутренние воды материков и океанов. Почвенно-растительный покров и животный мир материков и океанов. Природные зоны материков и океанов. Физико-географическое районирование территории материков и океанов. Физико-географическое положение. Текническое и геологическое.</p> <p>Компетентность: знать физическую географию материков и океанов, общие черты их природных условий и ресурсов.</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение, Геология, Гидрология</p> <p>Постреквизиты: Магистратура пәндері</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Әлемдік су қоры, табиғаттағы су айналымын, дүние жүзіндегі мұхиттардың физикалық географиялық орналасуы мен ондағы мұхиттардың климатын, мұхит бедерін, табиғат ресурсын, экологиялық жағдайын, флора мен фаунасын анықтау болып табылады. Дүниежүзілік мұхит суының қозғалысы, мұхит суының физикалық және химиялық жағдайын анықтау болып табылады.</p>	<p>3</p>

	<p>МВС 1.2 Физическая география Казахстана и Мира</p>	<p>GMO 4306</p>	<p>География мирового океана</p>	<p>- Гидросфера ғылымының қалыптасуы мен дамуын анықтау; - Табиғаттағы су айналымын анықтау; - Дүниежүзілік мұхит және оның бөліктерін анықтау; - Дүниежүзілік мұхит суларындағы режим мен қозғалыстарын анықтау; - Дүниежүзілік мұхиттардың физико-географиялық сипатын анықтау; - Дүниежүзілік мұхит суларының экологиялық мәселелерін анықтау болып табылады.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Гидросфера және әлемдік су қоры. Гидросфера туралы жалпы түсінік. Әлемдік су қорлары, маңызы. Су жүйелерінің қалыптасуы, қоректенуі. Жер асты сулары және олардың халық шаруашылығындағы маңызы. Табиғаттағы су айналымы. Су айналымының негізгі себептері, күн энергиясы. Булану, буланушылық процесстері. Үлкен және кіші су айналымы. Мұхиттар мен теңіздердегі үлкен және кіші су айналым. Дүние жүзілік мұхит және оның сипаты. Дүние жүзілік мұхит және оның бөліктеріне сипаттама. Мұхиттар – теңіздерге, шығанақтарға және бұғаздарға сипаттама. Мұхит табанының бедерінің басты элементтері. Дүние жүзілік мұхиттардың физикалық-географиялық сипаты. Мұхит суының тұздылық құрамы. Мұхит суының температурасы. Дүние жүзілік мұхит суы ерекшеліктері. Мұхиттарға сипаттама. Тынық мұхиты. Тынық мұхитының физикалық географиялық сипаты. Атлант мұхиты. Атлант мұхитының физика географиялық сипаты. Солтүстік мұзды мұхитының физико-географиялық сипаты. Үнді мұхитының физико географиялық сипаты.</p> <p>Құзыреттілігі: Дүние жүзілік мұхит суы ерекшеліктерін меңгеру.</p> <p>Пререквизиттер: Жалпы жертану, Геология, Гидрология, Картография, топография негіздері.</p> <p>Постреквизиттер: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p>	
				<p>Цель, задачи изучения дисциплины: познание океана как единой природной системы. Сюда входит исследование пространственной структуры и основных физических свойств океана, рассмотрение его как сложной и целостной системы, с одной стороны, и как части более общей планетарной системы-биосферы, с другой стороны. Задачами основными предмета являются следующие: изучение рельефа дна Мирового океана; изучение донных отложений и их геологические особенности; исследование водных и воздушных масс над просторами океана и рациональное природопользование; изучение влияние человеческой деятельности на океан, загрязнение и охрана вод Мирового океана; познание процессов энерго- и массообмена (трансформация энергии, механический перенос вещества, продуцирование биомассы, круговорот биогенного вещества и др.)</p> <p>Краткое содержание: Общая характеристика физико-географических условий Мирового океана.</p>	

				<p>Геологическое строение Мирового океана. Строение земной коры под Мировым океаном. Подводные окраины материков. Материковый склон. Материковое подножие Мирового океана. Планетарные морфроструктуры дна Мирового океана. Общие черты рельефа дна Мирового океана. Геологическое строение переходных зон в Мировом океане. Земная кора под котловинами Мирового океана. Мозаичность строения земной коры в переходных зонах. Важнейшие геологические черты переходной зоны в Мировом океане. Срединно-океанические хребты и их географические условия</p> <p>Изучение рельефа системы срединно-океанических хребтов. Рифтовые долины срединно-океанических хребтов. Структура срединно-океанических хребтов</p> <p>Рельеф ложа океана. Соленость и некоторые физические свойства морской воды. Водный баланс Мирового океана. Термика вод Мирового океана. Поверхностная циркуляция вод Мирового океана. Волновые движения в океане. Вертикальное перемещение океанических вод. Понятие о водных массах. Жизнь в мировом океане. Основные компоненты биосферы в океане. Распространение жизни в Мировом океане. Биогеографические области Мирового океана. Донные отложения Мирового океана. Поступление осадочного материала в океан. Типы морских отложений.</p> <p>Компетентность: представление о характере рельефа Мирового океана.</p> <p>Пререквизиты: Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиты: Физическая география материков и океанов</p>	
24	МТМ 1.3 Қызмет көрсету географиясы және ГАЖ	ККГ 4307	Қызмет көрсету географиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Әлемдік экономиканың болашағы зор және аса қарқынды әрі жан-жақты дамып келе жатқан халықтың қажетін өтеуші салаларды қамтитын қызмет көрсету географиясы жайлы жүйелі түрде түсінік беру. Егемен еліміздің шаруашылық субъектілерінің экономикалық дербестілігі жағдайы, бұл саланың серпінді дамуына себепші болды. Республикамыздың тұтыну базары нарқында бәсекелестік пайда болып, ол өз кезегінде біртіндеп қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындардың артуына әрі олардың халықтың қажетін өтеу бағытының көлемін көбейтуге және оның сан-салалы дамуына жағдай жасады. Қызмет көрсету салалары мен олардың шаруашылық іс-әрекетінің қазіргі жүйесі жайлы ғана емес, сол сияқты жалпы халықтың қажетін өтеу кәсіпорындары мен жеке тұлғалардың мінез-құлқы өзгерістері мен дәлелді даму себептері туралы да білікті түсінік беруді қарастырады. Халықтың қажетін өтеу саласы бағытында студенттердің соны тұрғыда білім алып шығуына көмектеседі. Пән бағдарламасы негізінен жоғарғы курс студенттеріне арналып жасалынған. Осы курстың шеңберінде – баршаға мәлім фактілер, идеялар, терминдер және теориялық түзілім жүйесімен қатар, қызмет көрсету салаларының құбылмалы өзгерістері туралы түсінік беруді алдын-ала қамтамасыз ету тұрғысындағы</p>	3

жаңа материалдар да қарастырылады.

Қысқаша мазмұны: Қызмет көрсетудің салалары, оның әлеуметтік экономикалық рөлі мен қоғам өміріндегі маңызы. Қызмет көрсету саласының аумақтық ұйымдастырылуын анықтаушы факторлар және тұтыну қажеттілігін өтеу ерекшеліктері. География ғылымындағы қызмет көрсету географиясының алатын орны және маңызы. Қызмет көрсетудің жан-жақты түрлеріне тән тұтынудағы ерекшеліктер, осыған орай әртүрлі қызмет көрсету кәсіп орындарымен мекемелерін ұйымдастыру және орналастыру. Қызмет көрсетудегі аймақтық мұқтаждықтарды қамтамасыз ету мәселелері, осы қажеттіліктерді қанағаттандыру дәрежесі мен олардың атқарылу деңгейін бағалау. Халыққа қызмет көрсетудің нақтылы деңгейінің көрсеткіштері – жекеменшіктік (оның кейбір түрлері бойынша) және интегралдық. Оларды есептеу және талдау әдістері. Қызмет көрсету салаларын аумақтық ұйымдастырудың принциптері. Қызмет көрсету географиясындағы зерттеу әдістері. Қызмет көрсету салаларын экономикалық – географиялық зерттеулердің жағдайы мен болашағы. Қызмет көрсету салаларын экономикалық – географиялық зерттеулердің жағдайы мен болашағы. Инфрақұрылымдық кешендер құрылымы, коммуникация желілері және қызмет көрсету. Қызмет жасау салаларын жіктеу. Несие беру қамсыздандыру жүйелері, әлеуметтік инфрақұрылымның құрамдас бөлігі. Несие беру және қамсыздандыру мекемелерінің құрамы, олардың Қазақстан экономикасындағы алатын орны мен ролі. Ғылыми инфрақұрылымның сипаттамасы. Ғылыми инфрақұрылым бағытының құрамы, атқаратын қызметі және маңызы. Халықаралық жарнамалық компаниялардың ұйымдары. Жарнамалық ақпараттарды тарату құралдары. Жарнама беруші және жарнамалық агенттік. Жарнамалық қызметті халықаралық реттеу жолдары. Қызмет көрсету салаларының дамуындағы аумақаралық өзгешіліктер. Қазақстанның жеклеген аумақтары халқының жұмыспен қамтылуының салалық және әлеуметтік-экономикалық құрылымы. Қазақстан және ТМД елдеріндегі қызмет көрсету салаларының дамуы. Қызмет көрсету географиясының қазіргі жағдайы және даму болашағы. Мектеп географиясындағы қызмет көрсету салаларының мәселелері.

Қүзіреттілігі: Қызмет көрсету салалары мен олардың шаруашылық іс-әрекетінің қазіргі жүйесі жайлы ғана емес, сол сияқты жалпы халықтың қажетін өтеу кәсіпорындары мен жеке тұлғалардың мінез-құлық өзгерістері мен дәлелді даму себептері туралы да білікті түсінік беруді қарастырады. Сонымен қатар «Қызмет көрсету географиясы» халықтың қажетін өтеу саласы бағытында студенттердің соңғы тұрғыда білім алып шығуына көмектеседі. Осы курстың шеңберінде – баршаға мәлім фактілер, идеялар, терминдер және теориялық түзілім жүйесімен қатар, қызмет көрсету салаларының құбылмалы өзгерістері туралы түсінік беріді алдын-ала қамтамасыз ету

	МВС 1.3 География сферы обслуживания и ГИС	GSO 4307	География сферы обслуживания	<p>тұрғысындағы жаңа материалдар қарастырылады.</p> <p>Пререквизиттер: ТМД елдерінің экономикалық әлеуметтік географиясы, Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазақстанның экономикалық әлеуметтік географиясы</p> <p>Постреквизиттер: Магистратура пәндері</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: является расширение и углубление знаний по теории науки, дать системное представление о географии сфер услуг, одной из самых перспективных, быстро развивающихся отраслей мировой экономики.</p> <p>Краткое содержание: Введение. Инфраструктура, ее состав и место в системе народного хозяйства. Особенности организации в городах и сельской местности. Территориальные системы обслуживания. Роль инфраструктуры в формировании района, развитии народного хозяйства. Новые факторы и условия развития транспортной инфраструктуры. Проблемы развития современной сферы услуг в Казахстане. Социальная инфраструктура РК.</p> <p>Компетентность: Знать системное представление о географии сфер услуг, термины и изменения сферы обслуживания. Современными знаниями в области сектора услуг населения.</p> <p>Пререквизиты: Экономическая и социальная география СНГ, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география мира</p> <p>Постреквизиты: Дисциплины магистратуры</p>	
25	МТМ 1.3 Қызмет көрсету географиясы және ГАЖ	GAG 4308	Геоақпараттық жүйе	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Студенттерге қазіргі дүниежүзіндегі өзгерістер, жаңа қалыптарға қарата зерттеулер мен баға беру сондай-ақ экономиканың ғаламдануы мәселелері аясында тереңдетілген білім беру. Геосистема структурасындағы (бөлімдердің тұтас орналасуларындағы) құрамдарының мәндерін анықтау; геосистемалық концепцияларға (арналған пікірлерге) және олардың іс-әрекеттерді, қозғалыстың әсерлерін талдауларына мән беру; геосистемалардың табиғатты танытатын жаңа әдістерін анықтау. Экономикалық-географиялық құбылыстардың өзара байланысын және қазіргі дүниежүзіндегі үрдістердің себеп-салдарын анықтауға дағдылау.</p> <p>Қысқаша мазмұны: География ғылымдарының арасындағы “Геожүйелер туралы ілімнің” орны. “Геожүйелер туралы ілімнің” даму кезеңдері. “Геожүйелер туралы ілімнің” негізін салушы географ ғалымдар. Табиғи компоненттердің өзара байланыстары мен өзара іс – қимылдары. Табиғи ортағы антропогендік әсерлер. Система (жүйе), геосистема (геожүйе) түсініктері. Табиғи жағдайларды системдік түсінікпен анықтап талдау. Географиялық системаларды зерттеп білудің мақсаттары мен міндеттері. Әлем елдерінің типологиясы және әртүрлі мемлекеттік топтар арасындағы арақатынастың өзгерістері. Әлемдегі түрлі елдер байланыстарының өзгерісі, экономикалық даму деңгейі. Дамыған елдер</p>	3

	<p>МВС 1.3 География сферы обслуживания и ГИС</p>	<p>GIS 4308</p>	<p>Географические информационные системы</p>	<p>арасындағы байланыстар және олардың постиндустриалы елдерден толық экономикалық тәуелсіздік алу екіні. Қазіргі дүниежүзіндегі қарама-қайшылықтары.</p> <p>Қүзіреттілігі: Геосистема структурасындағы құрамдарының мәндерін анықтау; геосистемалық концепцияларға және олардың іс-әрекеттерді, қозғалыстың әсерлерін талдауларына мән беру; геосистемалардың табиғатты танытатын жаңа әдістерді меңгеру.</p> <p>Пререквизиттер: Картография топография негіздерімен</p> <p>Постреквизиттер: Магистратура пәндері</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными направлениями информатизации, географии, основными достижениями в этой области; показать перспективность использования геоинформационных систем (ГИС) географических исследованиях.</p> <p>Краткое содержание: Общие понятия ГИС. Цели и задачи информатизации географических исследований. Место геоинформатики в системе наук. Геоинформатики, основные понятия и термины: информационно-поисковые системы, Классификация ГИС по территориальному охвату, по целям, по тематике. История развития ГИС.</p> <p>Компетентность: Знать математический аппарат геоинформатики, классификацию ГИС, картографические проекции, рассчитывать географические координаты объектов местности.</p> <p>Пререквизиты: Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиты: Дисциплины магистратуры</p>	
--	--	------------------------	---	---	--

Біліктілік шеңберінен шығатын таңдау бойынша модульдер

Модули по выбору за пределами квалификации

<p>26</p>	<p>БШШТМ 1 Әлеуметтік саяси дамыту модулі</p>	<p>MEgKi 1201</p>	<p>"Мәңгілік Ел" жалпы Қазақстандық идеясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын кеңінен талқылау және оны іске асырудың басым бағыттарын айқындау. Қазақстан ЖОО-да «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын жүзеге асырудағы басты мәселелерге қатысты өзіндік көзқарастарын білдіріп оны шешу жолдары бойынша нақты ұсыныстар беру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының стратегиялық құжаттары мен Президенттің Жолдаулары негізіндегі «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын жүзеге асыру контекстінде Қазақстан ЖОО-да болашақ мамандарды кәсіби дайындауды жетілдірудің мақсаты, міндеттері мен жолдары. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының контекстінде болашақ мұғалімдерді кәсіби-педагогикалық дайындауды жаңғыртудың өзекті мәселелері. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының контекстінде білім алушы жастардың ұлттық сана-сезімдерін қалыптастыру. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы контекстінде ұлттың бәсекеге қабілеттілігінің негізі ретінде болашақ мамандардың интеллектуалды әлеуетін дамытудағы ЖОО-ың білім беру және тәрбие ортасының</p>	<p align="center">2</p>
-----------	---	-------------------------------------	--	---	-------------------------

	<p>МВПК 1 Социально политическог о развития</p>	<p>OKIME 1201</p>	<p>Общая Казахстанская идея "Мәңгілік Ел"</p>	<p>мүмкіндіктері. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы контекстінде жастардың рухани-адамгершілік тұрғыда қалыптасуы.</p> <p>Құзыреттілігі: қарастырылып отырған мәселені нақты және дәйекті түрде көрсете білу, практикалық маңыздылықтың, тұжырымдардың және ұсыныстардың міндетті түрде болуы. Қазіргі адам санасының ажырамас бөлігі ретіндегі ұлттық компонентті дамыту контекстінде жоғарғы педагогикалық білім беруді жетілдірудегі орындалып жатқан жобалары, құрастырылған тұжырымдамалары жайлы ақпараттың болуы құпталады.</p> <p>Пререквизиттер: Қоғамтану мектеп курсы Постреквизиттер: Саясаттану</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: Воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.</p> <p>Краткое содержание: Цели и задачи предмета. Сущность понятий «воспитание», «этническое воспитание», «национальное воспитание». Актуализация национального воспитания будущих специалистов в контексте национального воспитательного идеала. Модель формирования национального самосознания будущих специалистов в контексте трех составляющих национальной идеи «Мәңгілік Ел». Национальная идея «Мәңгілік Ел» - методологическая основа национального воспитания. Национальная политика и национальная идея «Мәңгілік Ел». в свете стратегических документов и Посланий Президента народу Казахстана. Сущность понятий «национальная идея», «национальный дух», «национальный идеал». «национальный лидер», «национальная элита». Этнокультурное и гражданское понимание национальной идеи и национального идеала в полиэтническом обществе. Их единство и взаимосвязь. Национальная идея Казахстана: от этнической идентификации и консолидации к согласию. Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи Мәңгілік Ел. Казахстану как философско-методологическая основа национальной идеи «Мәңгілік Ел». Национальное воспитание будущих специалистов в контексте национальной идеи. «Мәңгілік Ел».</p> <p>Компетентность: Развитие у будущих специалистов понимания и осознания того, что в современных социокультурных условиях востребованной является интеллектуально развитая, конкурентоспособная, креативная и здоровая личность с ярко выраженной потребностью в самосовершенствовании,</p>	
--	---	-------------------------------------	---	--	--

				саморазвитии, самоутверждении, самореализации своих существенных сил, с готовностью к овладению новыми знаниями, продуцированию и иницированию новых идей и воплощению их в жизнь на благо своего Отечества. Пререквизиты: Школьный курс обществоведение Постреквизиты: Саясаттану	
27	БШШТМ 1 Әлеуметтік саяси дамыту модулі	DT 1203	Дінтану	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Діннің қалыптасу тарихын зерттеу, оны қоғам өміріндегі мәдени-рухани құбылыс ретінде теориялық танымдық формада зерттеу,оның формалары,ағымдары және бағыттары арқылы дамуын қарастыру.Дін шынайы өмірдің көрініс табуының ерекше бір түрі ретінде қалыптасқан жүйе екенін теориялық формада беру,бұл ұғым әлемнің пайда болуы жоғары күштерге байланысты деген ойға негізделген адам сенімін білдіреді және әр түрлі діни формалар мен конфессияларда көрініс тапқан адам болмысы мен оның рухани формаларының болмысын танытады.Студенттердің дін тарихы мәселелері бойынша теориялық білімдер алуы,сондай-ақ діни мәселелерде сараптамалық бағытты ұстана отырып ,практикалық түрде меңгерілген білімдерін зерттеу әдістерінде және практикалық бірліктерінде қолдана білу. Дін адамға тілімен бірге беріледі дегенге жүгінсек, дінсіз болмайды. Біз тіл мен діл тәрбиесіне көңіл аудармасак, өте қиын жағдайға тап болуымыз ықтимал. Сондықтан ондай қиындықтардан құтылудың жолы рухани тәрбиені жастардың бойына сіңіре білу. Дұрыс тәрбиенің нәтижесінде әрбір жеке адамның көкірек көзі ашылып, өмір мен дүние туралы түсінігі саналылықпен қалыптасады. Әркім өмірден өз орнын тауып, азаматтығына дақ түсірмеуі тиіс. Мәселен, бүгінгі таңдағы көріпкел, экстрасеанстерді, бақсы балгерлерді, магиямен айналысатын адамдарды діни адамдар деп теріс түсінушілер де жоқ емес. Міне, осындай сан сауалға дұрыс жауап беретін және қоғамда дін деген атауы бар түрлі секталардан сақ болудың бірден бір жолы дінтану пәні десек қателеспеспіз.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Әлемдегі діндердің шығу тегі, ол діндердің тарихы, бір-бірінен ерекшелігі, сондай-ақ әрбір дінге сипаттама бере отырып, олардың қаншалықты кең тарағандығын, оның себептерін анықтай отырып, студенттердің әрбір дінге көзқарастарын қалыптастыру. Қазақстан Республикасында кеңінен өмір сүріп отырған діндерге сипаттама, еліміздегі діни қауымдастықтардың жай-күйлері,сонымен бірге қазіргі Қазақстандағы діни ахуалдарды талдай отырып, қарастырады. Діннің шығу тегі, құрылымы мен түп тамыры, оның қазіргі қоғамдағы орны, әлемдік діндер (буддизм, христиан, ислам); неғұрлым кең тараған ұлттық діндер (зороастризм, индуизм, конфуциандық, даоцизм, синтоизм, иудизм); рухани мәдениеттің құрамдас бөлігі ретінде еркін ойлау мен атеизмнің заңды дамуы, ақыл (совесть) бостандығы, теология. Исламның пайда болуы және таралуы. Араб тарихшылары болашақ пайғамбарымыз Мұхаммед (F.C.) Мекке қаласының шет жағындағы Каабадан үш жүз</p>	2

	<p>МВПК 1 Социально политическог о развития</p>	<p>RG 1203</p>	<p>Религоведение</p>	<p>метрдей жердегі қара шаңырақта дүниеге келуі. Мұхаммед (Ғ.С.) Миләдидің - Исаның туылуынан басталатын жыл санауы бойынша 570 жылдың 29 тамызы. Жазба деректерге қарағанда, ол дүйсенбі күні таңертең Рабиғ әл-Әууәл айының тоғызы, бұл 571 жылдың 20 сәуіртне тура келеді. Аңыздарда күн шықпай тұрғанда - ақ жүзіне керемет нұры құйылған, күпірлік, зұлымдық және надандық тәрізді дүниеде кесел - кесірлердің, жамандықтардың бәрінен де айықтырушы, арытушы сәулесі түсіпті. Қазіргі кезде Пайғамбарымыздың туған күнін былай қойғанда қай жылы туылғаны жөнінде әртүрлі пікірлер айтылады.</p> <p>Құзыреттілігі: Студенттерді дін ілімі жөнінде білімнің негізін қалыптастыру, дінді сараптауда дүниетанымдық көзқарасын жетілдіру, ерікті рухани іске ынталандыру болып табылады.</p> <p>Пререквизиттер: Мәдениеттану</p> <p>Постреквизиттер: Әлем діндер тарихы</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: «Религоведение» является ознакомление студентов с современной религиозной обстановкой в мире, а также разъяснение основных религиозных проблем и формирование религиозной толерантности у студентов, профилактике вовлечения наших студентов в ряды деструктивных и радикальных религиозных течений. Разъяснение таких понятий как религия, конфессия, религиозное течение и сект. Первоначальное религиозное верование и мировые религии: фетишизм, анимизм, тотемизм, зороастризм, тенгрианство и буддизм, христианство, ислам и другие.</p> <p>Краткое содержание: Разъяснение содержания и сути законов РК «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях» от 15 января 1992г, Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 ноября 2011 г. Разъяснение и определение а также профилактике проблема религиозного экстремизма и терроризма. Ознакомление со списком и деятельностью религиозных течений и сект запрещенных законами РК. Определение и профилактике противостояние методам вовлечений в свой ряды не традиционных восточных, исламских и христианских религиозных течений.</p> <p>Казахстане</p> <p>Компетентность: дать полное понятие роли религиозного сознания и мировоззрения, как в региональном аспекте, так и на основных этапах истории человечества.</p> <p>Пререквизиттер: Культурология</p> <p>Постреквизиттер: История мировых религий</p>	
<p>28</p>	<p>БШШТМ 1 Әлеуметтік саяси дамыту модулі</p>	<p>ООТ 2205</p>	<p>Өзін өзі тану</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту; қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану</p>	<p>2</p>

	<p>МВПК 1 Социально политическог о развития</p>	<p>SP 2205</p>	<p>Самопознание</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Студенттердің өз-өзіне, адамдарға және қоршаған ортаға деген құндылық қарым-қатынастарын, айналасындағы адамдарға деген сезімталдық және кішіпейілділік таныту қабілеттіліктерін ашу;</p> <p>- өзін тану арқылы өзгелерді, әлемді және адамзатты танып-білу, өзінің өмірдегі орнын түсіну, өзі жақсы көру арқылы өзгелерге жақсылық жасау, олардың бойындағы жақсы көру сезімдерін құрметтеу;</p> <p>- өзін дәріптеу, өзіне сену, өзін жүзеге асыра алу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік сезімдерін дарыту.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Өзін-өзі танудың сатылары.Өзін-өзі тану тұлғаның өзін-өзі дамытуының шарты ретінде. Өзін-өзі танудың мәні. Өзін түсіну және қабылдау. өзін-өзі бағалау туралы түсінік. жан дүние үйлесімділігі және позитивті ойлар. Адамның ішкі байлығы. Өзін-өзі жетілдіру. Менің ішкі әлемім. Мен және басқалар. Менің жақын ортам. Мен және қоғам. Қоғаммен қарым-қатынас арқылы өзін-өзі тану. Тұлғаның мәдени мұраларға және тарихқа көзқарасы. Қазақстан халықтарының рухани құндылықтарын сақтай білуі. Азаматтық әлем және ұлысаралық келісім. Дін қоғам және тұлға мәдениетінің бір бөлігі ретінде. Әртүрлі діндердің гуманистік негіздері. Мен және әлем. Әлемнің біртұтастығы ,адам, қоғам және табиғаттың өзара тәуелділігі. Тұлғаның табиғатқа қарым-қатынасы. Экологиялық мәселерді шешудегі адамның үлесі. Өзін-өзі тану шығармашылықпен байланысы. Өнерге эмоционалдық бейімділік. Адамдағы әсемдік пен әдемілік сезімі. Жаппай мәдениет және адамның жекелігі.</p> <p>Құзыреттілігі: Педагогикалық іс-әрекеттің құндылық-мәндік негіздерін білу; кәсіби өзін-өзі дамытудың негізгі заңдылықтарын білу; педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуының негізгі механизмдері. Өзіндік кәсіби дамуының әлеуетін зерттеу.</p> <p>Пререквизиттер: Өзін-өзі тану пәнінің мектеп курсы</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: дисциплины является развитие гуманистического мировоззрение будущих педагогов, формирование у них системы теоретических знаний и практических умений личностного и профессионального саморазвития, педагогической поддержки самопознания и саморазвития учащихся. Развивать потребность студентов в самопознании и творческой самореализация: содействовать формированию целостной картины мира, пониманию сути общечеловеческих ценностей; формировать навыки рефлексии, самоанализа, самовоспитания; формировать опыт нравственного поведения в ученых, жизненных ситуациях.</p> <p>Краткое содержание: Ступени самопознания. Самопознание как условия самореализаций личности. Сущность самопознания. Понятие и</p>
--	---	-----------------------	----------------------------	--

			<p>принятие себя. Понятие о самооценке. Позитивное мышление и душевная гармония. Внутренние ресурсы человека. Самосовершенствование. Мой внутренний мир. Я и другие. Мой ближний круг. Я и общество. Самопознание через отношение к обществу. Ценностное отношение личности к истории и культурному наследию. Понятие о гражданственности и казахстанском патриотизме. Приверженность духовным ценностям народов Казахстана. Гражданский мир и межэтническое согласие. Религия как духовный часть культуры общества и личности. Гуманистические основы различных религий. Уважение к вероисповеданию человека как и его личностному выбору. Духовное согласие с представителями разных религий. Я и мир. Самопознание через отношение к миру. Целостность мира и взаимозависимость человека, общества и природы. Понимание личностью собственного места в мире. Ценностное отношение личности к природе. Вклад каждого человека в решение экологических проблем. Самопознание через искусство. Эмоциональная восприимчивость к искусству. Чувство красоты в человеке. Стремление человека строить жизнь по законам прекрасного. Массовая культура и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание ценностно- смысловые основания педагогической деятельности; • знание основных закономерности профессионального саморазвития; • знание ключевых механизмов и условия профессионального самопознания и успешного саморазвития педагога. • умение исследовать собственный потенциал профессионального саморазвития; • умение овладеть навыками проектирования и осуществления индивидуальной программы профессионального самопознания и саморазвития; • умение владеть навыками творческого подхода к решению педагогических задач; • умение владеть навыками систематического повышения профессиональной компетентности. <p>Пререквизиты: Школьный курс самопознания</p> <p>Постреквизиты: Основы профессионально- педагогического общения</p>	
--	--	--	--	--

Кафедра мәжілісінде қаралды № 1 хаттама 29.08.2017ж

Кафедра меңгерушісі, а.ш.ғ.к., доцент _____ Қарабаева К.Ө.

«Тарих» мамандығы бойынша элективті пәндер
каталогын құрастырғандар
магистр, аға оқытушы _____ Сабирова А.
магистр, аға оқытушы _____ Тұрданова М.С.

