

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Халықаралақ гуманитарлық – техникалық университеті



Бакалавриат

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

5B050600 – «Экономика» мамандығы үшін

Шымкент 2017 ж.

1

Элективті пәндер каталогы. Бакалавриат.- Халықаралақ гуманитарлық – техникалық университеті Шымкент: 2017 ж., 48 бет.

Элективті пәндер каталогы ҚР-ның Мемлекеттік Жалпыға Міндетті Білім беру стандарты және мамандықтың жұмыс оқу жоспары негізінде құрастырылған.

Элективті пәндер каталогы «Экономика» кафедрасының мәжілісінде талқыланып мақұлданған.

Хаттама № 1 «29» 08 2017 ж.

Кафедра меңгерушісі Д. Сағат э.ғ.к., аға оқытушы Сабенова Б.Н.

Элективті пәндер каталогы Халықаралақ гуманитарлық-техникалық университетінің оқу әдістемелік кеңесінде бекітілген.

Хаттама № 1 «31» 2017 ж.

Төрағасы Г.Б. Қылышбаева а.ш.ғ.к. Қылышбаева Г.Б.



КІРІСПЕ

Оқытудың кредиттік технологиясының негізгі ерекшеліктерінің бірі – студенттің өзінің білімдік бағытын өзі таңдауға құқығы бар болуы. Бұл студенттің өз жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) шығарушы кафедраның оқытушысы – эдвайзер (студенттің жетекшісі қызметін атқарушы және өзбетіншелік пен таңдамалық қағидаларын (принциптерін) есепке ала отырып, жеке оқу жоспарын қалыптастыруға кеңес беруші) көмегімен құрастыруы арқылы іске асырылады.

Сондай-ақ, бұл тұрғыда студент оқу пәнін өтуге үміткер оқытушыны да таңдауға құқы бар. Студенттің жеке оқу жоспары, жеке оқу жоспарды құрастырудың негізі болып табылатын мамандықтың типтік оқу жоспары секілді үш циклдан тұрады: жалпы білім, базалық және профильдік пәндер циклынан. Бұлардың әрқайсысы міндетті компоненттер мен таңдау бойынша компоненттерден (элективті пәндер) тұрады.

Жалпы білім пәндер циклы интеллектуалды, тұлғалық және әлеуметтік дамыған маманды дайындауды іске асырады. Базалық пәндер циклы болашақ маманның сәйкес мамандықтан фундаменталды білімін қалыптастыруға бағытталған. Профильдік пәндер циклы кәсіптік қызметтің нақты саласын меңгеруде арнайы білім, ілім, дағдылар тізбесін анықтайды.

Оқу жоспарындағы пәндер оқыту процесінің байланыстылығы үшін логикалық құрылуы қажет. Бұған пәндерді пререквизиттер (үйренетін пәнді меңгеруге қажетті білім, ілім және дағдылардың тізбесін құрайтын пәндер) мен постреквизиттерге (үйренетін пәннен қажетті білім, ілім және дағдылар тізбесін меңгерген соң оқылатын пәндер) бөлу арқылы қол жеткізіледі.

Мамандықтардың элективті пәндер каталогына (ЭПК) студенттің оқыту траекториясын икемді және өзбетінше анықтауға мүмкіндік туғызатын оқу жоспарындағы таңдау компоненті пәндері енгізіледі. Ол университеттің барлық мамандықтары үшін құрастырылған және барлық мамандандыруларды, салаларды және кәсіптік қызметтің түрлерін есепке алатын пәндердің мүмкін болған барлық спектрларын қамтиды. ЭПК-да пәндердің кредит көлемі берілген, пән бағдарламасының қысқаша мазмұны келтірілген, олардың пререквизиттері мен постреквизиттері және жалпы білім, базалық пен профильдік пәндер циклындағы пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып көрсетілген.

Оқу пәндерінің кодтары әріптік (екі немесе одан да көп латын алфавитінің әріптері) және сандық (төрт араб сандары) бөліктерден тұрады. Егер оқу пәнінің атауы бір сөзден құралса, онда кодтың әріптік бөлігі латын алфавитін пайдалана отырып, осы сөздің қазақ тіліндегі алғашқы үш әріпінен құралады, әрі бірінші әріпі бас әріп, қалғандары – кіші әріптер. Егер оқу пәнінің атауы екі немесе одан да көп сөзден құралса, онда кодтың әріптік бөлігі латын алфавитін пайдалана отырып, мағыналық күшін алып жүретін, әр сөздің қазақ тіліндегі бірінші бас әріптерінен құралады.

Кодтың сандық бөлігінде: бірінші сандық белгі пәннің оқылатын курсына білдіреді; екіншісі – осы оқу пәнінің қай циклға қатыстылығын көрсетеді (1 – жалпы білім беру циклы, 2 – базалық пәндер циклы, 3 – профильдік пәндер циклы); үшінші және төртінші сандар – осы пәннің мамандық циклы ауқымындағы реттік нөмірін бейнелейді.

Бұл тұрғыда, әр циклдағы таңдалған элективті пәндердің кредит саны, мамандықтың элективті пәндер таблицасы циклында көрсетілген кредит санынан кем болмауы тиіс.

Сондай-ақ, бұл ЭПК-да мамандықтардың типтік оқу жоспарларындағы міндетті пәндері, олардың коды, кредит көлемі және оқытылатын семестрі (академиялық кезеңі) көрсетіліп берілген. Бұлар студенттің жеке оқу жоспарына өзгеріссіз енгізілуі тиіс.

Студент эдвайзердің жетекшілігімен жеке оқу жоспарына таңдау (элективтік) пәндерін, өзге де барлық нәрселерден басқа, жеке қабілеттерін, даму перспективасын, қоғам мен өндірістің қажеттілігін ескере отырып енгізеді.

Студенттің жеке оқу жоспары қалыптастырылып болғаннан соң, оған студенттің өзі мен эдвайзер қол қояды, кафедра меңгерушісімен келісіледі және факультет деканы бекітеді.

**Мамандығы 5B050600 - «Экономика»
Специальность 5B050600 - «Экономика»**

№	Пәннің коды Код дисци лин	Пәннің аталуы Название дисциплин	Пәннің мазмұны Содержание дисциплины	Креди т саны Кол- во креди та
1	EN 1106	Экономика негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: негізгі экономикалық санаттарының негіздерін зерттеуге, экономикалық қарым-қатынастар мен оларға тән заңдарды қамтитын қазіргі заманғы экономиканы, қазіргі заманғы қоғамның дамуы және жай-күйінің шаруашылық дамуының және тенденцияларын зерттеу. Экономиканың базалық ұғымдарымен таныстыру; нарықтық конъюнктурасын талдауды үйрету; ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту; экономика әлемін қалыптастырудың негізін үйретуде азаматтықты және қазақстандық патриотизмдік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қысқаша мазмұны: экономика және оның қоғамдағы ролі. Экономиканың қалыптасу кезеңдері ғылымы ретінде. Меншік және әлеуметтік - экономикалық қоғам. Өндірісті ұйымдастырудың жалпы түрлері. Ақша.Тарих және қазіргі заман. Нарық және оны реттеудің заңдылықтары. Нарық субъектілерінің өзара іс-қимыл түрлері. Бизнес, әлеуметтік-экономикалық мәні және оны ұйымдастыру. Еңбек ақы. Пайда. Кірістер мен меншік. Ұлттық шаруашылық. Ұлттық шаруашылықтағы экономикалық өсу. Макроэкономикалық тепе-теңдік. Нарықтық экономиканы мемлекеттік реттеу. Қазіргі заманғы әлемдік экономика.</p> <p>Құзыреттілігі: экономикалық теорияның жалпы ережелерін, елде және шетелде экономикалық жағдай, макро және микроэкономика, салық, ақша-кредиттік, әлеуметтік және инвестициялық саясат негіздері туралы білу. Кәсіби қызметті бағдарлау үшін қажетті экономикалық ақпаратты табу және қолдану.</p> <p>Пререквизиттері: Математикалық мектеп курсы</p> <p>Постреквизиттері: Құқық негіздері</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: изучение основных экономических категорий, основ современной экономики, включающих изучение экономических отношений и свойственных им законов, состояния и тенденций хозяйственного развития и современного развития общества. Познакомить студентов с базовыми понятиями экономики; научить анализировать рыночную конъюнктуру; развивать навыки устной речи; воспитывать чувства гражданственности и казахстанского патриотизма в основе изучения основ функционирования экономики страны.</p> <p>Краткое содержание: экономика и ее роль в обществе. Этапы становления экономики как науки. Собственность и социально-экономический строй общества. Общие типы организации производства. Деньги. История и современность. Рынок и законы его функционирования. Виды взаимодействия субъектов рынка. Бизнес, социально-экономическая сущность и организация. Заработная плата. Прибыль. Доходы и собственность. Национальное хозяйство. Экономический рост национального хозяйства.</p>	2

			<p>Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование рыночной экономики. Современная мировая экономика.</p> <p>Компетентность: знание общих положений экономической теории; экономической ситуации в стране и за рубежом; основ макро и микроэкономики, налоговой, денежно-кредитной, социальной, инвестиционной политике. Умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Пререквизиты: Школьный курс математики</p> <p>Постреквизиты: Основы права</p>	
2	ЕТКН 1108	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: студенттерді адамның мекендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекет негіздерімен, қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады, экологиялық танымды қалыптастыру, қоғам мен табиғаттың тұрақты даму негіздері туралы терең білім алу, қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, осы салада білім мен дағдыларын қалыптастыру.. Экология, қоршаған ортаны қорғау және тұрақты дамудың күрделі, әрі өткір мәселелерін талдауда кешенді нысанды және шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыру, зерделеу және тәжірибелік дағдыларды иемдену жаратылыстану ғылымдары жүйесіндегі орнын анықтау. Мемлекеттің тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ролін білу. Адамдардың қорғау қызметінің эволюциялық дамуы: қауіпсіздік техникасы, еңбек қорғау, қоршаған ортаны қорғау, азаматтық қорғаныс, төтенше жағдайларда қорғау, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, зерделеу және тәжірибелік дағдыларды иемдену.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Кіріспе. «Тіршілік қауіпсіздік негіздері, экология және тұрақты даму» пәнінің мақсаты және міндеті. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі саласындағы заңды және құқықтық актілер. Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныстың (АҚ) міндеттері, құру және жұмыс істеу принциптері. Жеке қорғану құралдары. Радиациялық және химиялық қауіптілік. Жаппай жою қаруынан қорғау. Техносфероның және техносфералық қауіптіліктің қазіргі күйі. Қауіпті және зиянды факторларды жіктеу. Адамды және мекендеу ортасын табиғи және техногенді текті зиянды және қауіпті факторлардан қорғау. Әртүрлі сипатты төтенше жағдайларды жіктеу. Төтенше жағдайларда экономика объектілерінің жұмыс істеу тұрақтылығы. Төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптерімен тәсілдері. Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздікті ұйымдастырудың практикалық шаралары. Су тасқыны. Су тасқыны жиі болатын аймақтар. Стихиялық апаттарды өрттерде өндірістік объектілердегі апаттарда және жарылыстарда халықты қорғау. Апаттан құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу негіздері. Озон қабатының бұзылуы. Қышқылдық жаңбыр. Парниктік эффекті. Экология және қазіргі өркениет мәселелері. Экология және техникалық прогресс. Ғаламдық экологиялық мәселелер. Ағзалар және тіршілік ету ортасы. Экологиялық факторлар. Экожүйенің функционалдык</p>	3

құрылымы, экологиялық бағыттары. Биосфера және оның тұрақтылығы. Биосфера эволюциясы. Биосфераның құрылымы. Биосферадағы биохимиялық үрдістері. Тірі зат концепциясы. Заманауи биосфера. Ғаламдық биогеохимиялық айналымдар. Заманауи өркениеттің экологиялық дағдарыстары және мәселелері. Тұрақты даму стратегиясы, мақсаты және қағидалары. Тұрақты дамудың экологиялық қағидалары. Экоэнергетика. ХХІ ғасырдың ғаламдық энегоэкологиялық тұрақты даму стратегиясы. Су ресурстарын басқару. Су – ХХІ ғасырдың стратегиялық ресурсы. Қалпына келетін энергия көздері. Тұрақты даму мақсатында ғаламдық ынтымақтастық. Тұрақты дамудың экономикалық аспектілері. Жасыл экономика және тұрақты даму. Қазақстанның қорықтары. Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерді қорғау.

Құзыреттілігі: Хабарлы болуы: адамның жұмысқа қабілеттілігін, денсаулығын сақтауға кепілділік беретін, оны экстремальды жағдайларда әрекет етуге дайындайтын тиімді кәсіптік қызметтің техника қауіпсіздігіне және адамның қорғалғандығына қойылатын талаптармен үздіксіз бірлігі туралы, табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтар;

- ептілігі болуы: жағымсыз әсерлер параметрлерін бақылау және олардың деңгейлерін бағалау, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру бойынша шараларды жоспарлау және жүзеге асыру, қоршаған ортаға өндірістің техногенді әсерін бағалай білу; - дағдыланған болуы: құтқару жұмыстарын жоспарлау және қатысу; жеке қорғаныш құралдарын қолдану зардапшегушілерге дәрігерге дейін көмек көрсету, табиғатты қорғау міндеттерін шешуге байланысты тақырыптарда логикалық пікірталас ұйымдастыру.

Пререквизиттері: Мектептегі биология курсы

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясының дамуы

Цель, задачи изучения дисциплины: формирование знаний и умений в области с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Формирование знаний и умений в области экологического мировоззрения, получение глубоких системных знаний и представлений об основах устойчивого развития общество и природы, теоретических и практических знаний по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны ОС. Изучение роли государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Знакомство с эволюционным развитием защитной деятельности людей: техника безопасности, охрана труда, охрана окружающей среды, гражданской обороны, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности и приобретение практических навыков. Изучение комплексного объективного подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Краткое содержание: введение. Цель и задачи дисциплины «ОБЖ, экология и устойчивое развитие». Законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в

			<p>Республике Казахстан. Средства индивидуальной защиты. Радиационная и химическая опасность. Защита от оружия массового поражения. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Нормы радиационной безопасности и расчет доз облучения. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах. Организация практических мер безопасности во время землетрясения. Разработка плана мероприятий по развертыванию сборного эвакуационного пункта. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Экология и проблемы современной цивилизации. Технический прогресс и глобальные экологические проблемы. Экологические факторы, организмы и среды обитания. Структура биосферы. Биохимические процессы в биосфере. Экологический кризис и проблемы современной цивилизации. Заманауи өркениеттің экологиялық дағдарыстары және мәселелері. Управления водным ресурсами. Экономические аспекты устойчивого развития. Зеленая экономика и устойчивого развитие. Экоэнергетика. Глобальная экологическая стратегия устойчивого развития XXI века. Вода – стратегически ресурс XXI века. Возобновляемые источники энергии. Экологическая политика РК. Концепция устойчивого развития Республики Казахстан.</p> <p>Компетентность: знание законодательных актов РК в области чрезвычайных ситуаций; теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основ взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методов исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях: методов мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций: нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; основные закономерности взаимодействия природы и общества. Умение контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; оценивать экологическое состояние природной среды; понимание планирования и участия в спасательных работах, применять средства индивидуальной защиты, оказывать доврачебную помощь пострадавшим; изучение компонентов экосистемы и биосферы в целом.</p> <p>Пререквизиты: Школьный курс биологии</p> <p>Постреквизиты: Физиология развития школьников</p>	
3	KN	Құқық	Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Нақты курстың	2

1109	негіздері	<p>мақсаты - құқықтық қондырғылардың жалпы әлеуметтік бағыттағы түсінік беру, білім алушыларға ресей заңнамасының жүйесінде дұрыс бейімделу машықтарын дағдыландыру, қоғамдық өмірдің нақты оқиғалардың заңды мазмұнын сәйкестендіре және онсыз мүмкін емес тұтастай алғанда қоғамның құқықтық мәдениетін сәйкес және құқықтық сананың әзірленуін білу.</p> <p>Құқықтық мәдениеттің бастақы қалыптарын білу; мемлекеттік қатынастардың дағдылану үшін машықтарын жетілдіру; қоғамның, мемлекеттің, құқықтың және тұлғаның байланысын ашу, құқықтың және құқықтық құбылыстардың бастапқы түсінігін ашу, ресей құқығының: конституциялық, әкімшілік, қаржы, азаматтық, отбасылық, еңбек, қылмыстық және экологиялық құқықтың негізгі салаларының құқықтық қатынастарын және нормалардың мазмұнын баяндау.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Мемлекет туралы, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдар. Конституция - мемлекеттің негізгі заңы. Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдары және сот. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару. Қазақстан Республикасындағы әкімшілік құқық негіздері. Басқарудың әкімшілік – саяси саласы. Қазақстан Республикасындағы азаматтық құқықтың жалпы ережелері. Кәсіпкерліктің құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Қазақстан Республикасының экологиялық және жер құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы.</p> <p>Құзіреттілігі: Конституциялық-құқықтық актілерді салыстырмалы-құқықтық талдауды жүргізе білу; еңбек қатынастары саласындағы заңды мәселелерді шешу және талдай білу; қажетті нормативтік актілерді пайдалану икемділігі және құқықтық реттеу саласы бағытынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді сараптай білу; заң мазмұның талдай білу.</p> <p>Пререквизиттері: Құқық негіздері мектеп курсы</p> <p>Постреквизиттері: Халықаралық қатынастар тарихы</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: Дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможно выработка юридического сознания и соответственно юридической культуры человека и общества в целом. Заложить начальный фундамент правовой культуры; развить навыки и умения для последующей ориентации в государственных отношениях и в правовых отношениях; раскрыть связь общества, государства, права и личности; осветить исходные понятия права и правовых явлений, изложить содержание норм и правовых отношений основных отраслей права: конституционного, административного, финансового, гражданского, семейного, уголовного, трудового и других.</p> <p>Краткое содержание: Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Конституционное право –</p>
------	-----------	---

		<p>ведущая отрасль права Республики Казахстан. Конституция - основной закон государства. Правоохранительные органы и суд Республики Казахстан.</p> <p>Государственное управление в Республике Казахстан. Основы административного права в Республике Казахстан. Управление административно – политической сферой. Общие положения гражданского права в Республике Казахстан. Правовые основы предпринимательства. Основы семейного права в Республике Казахстан. Основы финансового права в Республике Казахстан. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан. Основы экологического и земельного права. Уголовное право в Республике Казахстан.</p> <p>Компетентность: умение вести сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых актов; умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; умение анализировать события и действия с точки зрения в области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; умение анализировать содержание законов.</p> <p>Пререквизиты: Школьный курс основ права</p> <p>Постреквизиты: История международных отношений</p>	
4	MEgKi 1201	<p>"Мәңгілік Ел" жалпы Қазақстандық идеясы</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын кеңінен талқылау және оны іске асырудың басым бағыттарын айқындау. Қазақстан ЖОО-да «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын жүзеге асырудағы басты мәселелерге қатысты өзіндік көзқарастарын білдіріп оны шешу жолдары бойынша нақты ұсыныстар беру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының стратегиялық құжаттары мен Президенттің Жолдаулары негізіндегі «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын жүзеге асыру контекстінде Қазақстан ЖОО-да болашақ мамандарды кәсіби дайындауды жетілдірудің мақсаты, міндеттері мен жолдары. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының контекстінде болашақ мұғалімдерді кәсіби-педагогикалық дайындауды жаңғыртудың өзекті мәселелері. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының контекстінде білім алушы жастардың ұлттық сана-сезімдерін қалыптастыру. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы контекстінде ұлттың бәсекеге қабілеттілігінің негізі ретінде болашақ мамандардың интеллектуалды әлеуетін дамытудағы ЖОО-ың білім беру және тәрбие ортасының мүмкіндіктері. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы контекстінде жастардың рухани-адамгершілік тұрғыда қалыптасуы.</p> <p>Құзыреттілігі: қарастырылып отырған мәселені нақты және дәйекті түрде көрсете білу, практикалық маңыздылықтың, тұжырымдардың және ұсыныстардың міндетті түрде болуы. Қазіргі адам санасының ажырамас бөлігі ретіндегі ұлттық компонентті дамыту контекстінде жоғарғы педагогикалық білім беруді жетілдірудегі орындалып жатқан жобалары, құрастырылған тұжырымдамалары жайлы ақпараттың болуы құпталады.</p> <p>Пререквизиттер: Қоғамтану мектеп курсы</p> <p>Постреквизиттер: Саясаттану</p> <p>Цель, задачи изучения дисциплины: Воспитание нового</p>	2

		<p>поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.</p> <p>Краткое содержание: Цели и задачи предмета. Сущность понятий «воспитание», «этническое воспитание», «национальное воспитание». Актуализация национального воспитания будущих специалистов в контексте национального воспитательного идеала. Модель формирования национального самосознания будущих специалистов в контексте трех составляющих национальной идеи «Мәңгілік Ел». Национальная идея «Мәңгілік Ел» - методологическая основа национального воспитания. Национальная политика и национальная идея «Мәңгілік Ел»..в свете стратегических документов и Посланий Президента народу Казахстана. Сущность понятий «национальная идея», «национальный дух», «национальный идеал». «национальный лидер», «национальная элита». Этнокультурное и гражданское понимание национальной идеи и национального идеала в полиэтническом обществе. Их единство и взаимосвязь. .Национальная идея Казахстана: от этнической идентификации и консолидации к согласию. Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи Мәңгілік Ел. Казахстану как философско-методологическая основа национальной идеи «Мәңгілік Ел». Национальное воспитание будущих специалистов в контексте национальной идеи. «Мәңгілік Ел».</p> <p>Компетентность: Развитие у будущих специалистов понимания и осознания того, что в современных социокультурных условиях востребованной является интеллектуально развитая, конкурентоспособная, креативная и здоровая личность с ярко выраженной потребностью в самосовершенствовании, саморазвитии, самоутверждении, самореализации своих сущностных сил, с готовностью к овладению новыми знаниями, продуцированию и инициированию новых идей и воплощению их в жизнь на благо своего Отечества.</p> <p>Пререквизиты: Школьный курс обществоведение</p> <p>Постреквизиты: Саясаттану</p>		
5	DT 1203	Дінтану	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: Діннің қалыптасу тарихын зерттеу, оны қоғам өміріндегі мәдени-рухани құбылыс ретінде теориялық танымдық формада зерттеу,оның формалары,ағымдары және бағыттары арқылы дамуын қарастыру.Дін шынайы өмірдің көрініс табуының ерекше бір түрі ретінде қалыптасқан жүйе екенін теориялық формада беру,бұл ұғым элементінің пайда болуы жоғары күштерге байланысты деген ойға негізделген адам сенімін білдіреді және әр түрлі діни формалар мен конфессияларда көрініс тапқан адам болмысы мен оның рухани формаларының болмысын танытады.Студенттердің дін тарихы мәселелері бойынша теориялық білімдер алуы,сондай-</p>	2

ақ діни мәселелерде сараптамалық бағытты ұстана отырып ,практикалық түрде меңгерілген білімдерін зерттеу әдістерінде және практикалық бірліктерінде қолдана білу. Дін адамға тілімен бірге беріледі дегенге жүгінсек, дінсіз болмайды. Біз тіл мен діл тәрбиесіне көңіл аудармасақ, өте қиын жағдайға тап болуымыз ықтимал. Сондықтан ондай қиындықтардан құтылудың жолы рухани тәрбиені жастардың бойына сіңіре білу. Дұрыс тәрбиенің нәтижесінде әрбір жеке адамның көкірек көзі ашылып, өмір мен дүние туралы түсінігі саналылықпен қалыптасады. Әркім өмірден өз орнын тауып, азаматтығына дақ түсірмеуі тиіс. Мәселен, бүгінгі таңдағы көріпкел, экстрасеанстерді, бақсы балгерлерді, магиямен айналысатын адамдарды діни адамдар деп теріс түсінушілер де жоқ емес. Міне, осындай сан сауалға дұрыс жауап беретін және қоғамда дін деген атауы бар түрлі секталардан сақ болудың бірден бір жолы дінтану пәні десек қателеспеспіз.

Қысқаша мазмұны: Әлемдегі діндердің шығу тегі, ол діндердің тарихы, бір-бірінен ерекшелігі, сондай-ақ әрбір дінге сипаттама бере отырып, олардың қаншалықты кең тарағандығын, оның себептерін анықтай отырып, студенттердің әрбір дінге көзқарастарын қалыптастыру. Қазақстан Республикасында кеңінен өмір сүріп отырған діндерге сипаттама, еліміздегі діни қауымдастықтардың жай-күйлері,сонымен бірге қазіргі Қазақстандағы діни ахуалдарды талдай отырып, қарастырады. Діннің шығу тегі, құрылымы мен түп тамыры, оның қазіргі қоғамдағы орны, әлемдік діндер (буддизм, христиан, ислам); неғұрлым кең тараған ұлттық діндер (зороастризм, индуизм, конфуциандық, даоцизм, синтоизм, иудизм); рухани мәдениеттің құрамдас бөлігі ретінде еркін ойлау мен атеизмнің заңды дамуы, ақыл (совесть) бостандығы, теология. Исламның пайда болуы және таралуы. Араб тарихшылары болашақ пайғамбарымыз Мұхаммед (Ғ.С.) Мекке қаласының шет жағындағы Каабадан үш жүз метрдей жердегі қара шаңырақта дүниеге келуі. Мұхаммед (Ғ.С.) Миләдидің - Исаның туылуынан басталатын жыл санауы бойынша 570 жылдың 29 тамызы. Жазба деректерге қарағанда, ол дүйсенбі күні таңертең Рабиғ әл-Әууәл айының тоғызы, бұл 571 жылдың 20 сәуіртне тура келеді. Аңыздарда күн шықпай тұрғанда - ақ жүзіне керемет нұры құйылған, күпірлік, зұлымдық және нағандық тәрізді дүниеде кесел - кесірлердің, жамандықтардың бәрінен де айықтырушы, арылтушы сәулесі түсіпті. Қазіргі кезде Пайғамбарымыздың туған күнін былай қойғанда қай жылы туылғаны жөнінде әртүрлі пікірлер айтылады.

Құзыреттілігі: Студенттерді дін ілімі жөнінде білімнің негізін қалыптастыру,дінді сараптауда дүниетанымдық көзқарасын жетілдіру,ерікті рухани іске ынталандыру болып табылады.

Пререквизиттер: Мәдениеттану

Постреквизиттер: Әлем діндер тарихы

Цель, задачи изучения дисциплины: «Религиоведение» является ознокомление студентов с современной религиозной обстановка в мире, а также розьяснение основных религиозных проблем и формирование религиозной толерантности у студентов, профилактике вовлечения наших студентов в ряди деструктивных

			<p>и радикальных религиозных течени. Разъяснение таких поняти как религия, конфессия, религиозное течение и сект. Первобытное религиозие верование и мировые религи: фетишизм, анимизм, тотемизм, зороастизм, тенгрианство и буддизм, христианство ислам и другие.</p> <p>Краткое содержание: Разъяснение содержание и сути законов РК «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях» от 15 января 1992г, Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 ноября 2011 г.Разеснение и определение а также профилактике проблема религиозного экстремизма и терроризма. Ознокомление со списком и деятельностью религиозных течени и сект запрещенных законам РК. Определение и профилактике противостояние методам вовлечений в свой ряди не традиционных восточных, исламских и христианских религиозных течени.</p> <p>Казахстане</p> <p>Компетентность: дать полное понятие роли религиозного сознания и мировоззрения, как в региональном аспекте, так и на основных этапах истории человечества.</p> <p>Пререквизиттер: Культурология</p> <p>Постреквизиттер: История мировой религий</p>	
6	Isl 1224	Исламтану	<p>Мақсаты: талапкерде профессионалды исламтану саласында, жеке және әртүрлі деңгейдегі міндеттерді орындайтын негізгі кәсіби жауапкершілік пен білімнің қалыптасуын бағалау болып табылады.</p> <p>Перереквизиттер: Әлем діндер тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Мәдениеттану</p> <p>Мазмұны: Емтиханда ізденушілер жеке бастарымен зерттеудің жаңа тәсілдеріне үйрену, кәсіби функцияларды іске қосумен байланысты міндеттер мен мақсаттарды қоя білу дәрежелерін көрсетуі керек. Оларды шешуде алынған ғылым әдістерін қолдануға дайын болу, адамзат пен мемлекет алдында істеген кәсіби және ғылыми іс нәтижелеріне жауап беру, демократиялық сенім мен гуманистикалық құндылықтар негізінде құрылған белсенді азаматтық позиция ұстану, кең кәсіби салада шығармашылығын көрсете білу, өз мамандығының қоғамдағы орнын түсіне білу, кәсіби міндеттерді орындауда жоғары ынталындыруға, істе үлкен жауапкершілікке ие болу, азаматтық және кәсіби борыш сезіміне ие болу, жаңа идеялар ойлап табу қасиетіне ие болу, өзінің мүмкіншіліктерін жоғарылату, қоғам және этикалық нормаларға әсер етпей өз саласында оптималды стратегияларды жасау, жаңа немесе аяқ асты ситуацияларда мәселерді шеше білу және істеген ісіне жауап беру секілді қасиеттерді бойына дарыта білуі керек.</p>	2
7	ООТ 2205	Өзін өзі тану	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері: адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту; қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру. Студенттердің өз-өзіне, адамдарға және қоршаған ортаға деген құндылық қарым-</p>	2

қатынастарын, айналасындағы адамдарға деген сезімталдық және кішіпейілділік таныту қабілеттіліктерін ашу;

- өзін тану арқылы өзгелерді, әлемді және адамзатты танып-білу, өзінің өмірдегі орнын түсіну, өзі жақсы көру арқылы өзгелерге жақсылық жасау, олардың бойындағы жақсы көру сезімдерін құрметтеу;

- өзін дәріптеу, өзіне сену, өзін жүзеге асыра алу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік сезімдерін дарыту.

Қысқаша мазмұны: Өзін-өзі танудың сатылары. Өзін-өзі тану тұлғаның өзін-өзі дамытуының шарты ретінде. Өзін-өзі танудың мәні. Өзін түсіну және қабылдау. өзін-өзі бағалау туралы түсінік. жан дүние үйлесімділігі және позитивті ойлар. Адамның ішкі байлығы. Өзін-өзі жетілдіру. Менің ішкі әлемім. Мен және басқалар. Менің жақын ортам. Мен және қоғам. Қоғаммен қарым-қатынас арқылы өзін-өзі тану. Тұлғаның мәдени мұраларға және тарихқа көзқарасы. Қазақстан халықтарының рухани құндылықтарын сақтай білуі. Азаматтық әлем және ұлысаралық келісім. Дін қоғам және тұлға мәдениетінің бір бөлігі ретінде. Өртүрлі діндердің гуманистік негіздері. Мен және әлем. Әлемнің біртұтастығы ,адам, қоғам және табиғаттың өзара тәуелділігі. Тұлғаның табиғатқа қарым-қатынасы. Экологиялық мәселерді шешудегі адамның үлесі. Өзін-өзі тану шығармашылықпен байланысы. Өнерге эмоционалдық бейімділік. Адамдағы әсемдік пен әдемілік сезімі. Жаппай мәдениет және адамның жекелігі.

Құзыреттілігі: Педагогикалық іс-әрекеттің құндылық-мәндік негіздерін білу; кәсіби өзін-өзі дамытудың негізгі заңдылықтарын білу; педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуының негізгі механизмдері. Өзіндік кәсіби дамуының әлеуетін зерттеу.

Пререквизиттер: Өзін-өзі тану пәнінің мектеп курсы

Постреквизиттер: Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері

Цель, задачи изучения дисциплины: дисциплины является развитие гуманистического мировоззрение будущих педагогов, формирование у них системы теоретических знаний и практических умений личностного и профессионального саморазвития, педагогической поддержки самопознания и саморазвития учащихся. Развивать потребность студентов в самопознании и творческой самореализация: содействовать формированию целостной картины мира, пониманию сути общечеловеческих ценностей; формировать навыки рефлексии, самоанализа, самовоспитания; формировать опыт нравственного поведения в ученых, жизненных ситуациях.

Краткое содержание: Ступени самопознания. Самопознание как условия самореализаций личности. Сущность самопознания. Понятие и принятие себя. Понятие о самооценке. Позитивное мышление и душевная гармония. Внутренние ресурсы человека. Самосовершенствование. Мой внутренний мир. Я и другие. Мой ближний круг. Я и общество. Самопознание через отношение к обществу. Ценностное отношение личности к истории и культурному наследию. Понятие о гражданственности и казахстанском патриотизме. Приверженность духовным ценностям народов Казахстана. Гражданский мир и межэтническое согласие.

			<p>Религия как духовный часть культуры общества и личности. Гуманистические основы различных религий. Уважение к вероисповеданию человека как и его личностному выбору. Духовное согласие с представителями разных религий. Я и мир. Самопознание через отношение к миру. Целостность мира и взаимозависимость человека, общества и природы. Понимание личностью собственного места в мире. Ценностное отношение личности к природе. Вклад каждого человека в решение экологических проблем. Самопознание через искусство. Эмоциональная восприимчивость к искусству. Чувство красоты в человеке. Стремление человека строить жизнь по законам прекрасного. Массовая культура и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание ценностно- смысловые основания педагогической деятельности; • знание основных закономерности профессионального саморазвития; • знание ключевых механизмов и условия профессионального самопознания и успешного саморазвития педагога. • умение исследовать собственный потенциал профессионального саморазвития; • умение овладеть навыками проектирования и осуществления индивидуальной программы профессионального самопознания и саморазвития; • умение владеть навыками творческого подхода к решению педагогических задач; • умение владеть навыками систематического повышения профессиональной компетентности. <p>Пререквизиты: Школьный курс самопознания</p> <p>Постреквизиты: Основы профессионально-педагогического общения</p>	
8	SAN 1107	Саясаттану - әлеуметтану негіздері	<p>Мақсаты: Студенттердің бойында саясаттанудың пәні мен әдістері, саяси ойдың эволюциясы, саяси өмірдің заңдылықтары, саяси үрдістердің тенденциялары және оның жекелеген елдер мен жаһандық деңгейлердегі жүзеге асу ерекшеліктері туралы негізгі ғылыми білімдерді, саяси тұжырымдары мен әдістерін ескере отырып өздерінің кәсіби мәселелерінің шешімдерін табуға қажетті шығармашылық білімдермен қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: Қоғамдық құбылыс ретіндегі саясаттың мәні мен мазмұнын тереңірек түсінуге, оның құрамдас элементтерін микро және макро деңгейлерде тануға, ішкі және сыртқы байланыстарын анықтауға, саясаттың әлеуметтік өлшеуіштерінің объективті критерийлерін әзірлеуге көмектеседі. Білімі мен түсінігі: Халықтар мен мемлекеттердің саяси өмірінің ерекшеліктерін, дүниетанымын, тарихи формаларын білу; саяси ой - кешудің тарихи типтерін, тарихи бағыттардың көптүрлілігінің мәнін анықтау. Білімі мен түсінігін қолдана білу: өркениет тарихындағы саяси білімдердің дамуының негізгі кезеңдерін сараптай білуді меңгеру. Пайымдаулар: келелі мәселелерді шешуде логикалық және сынау қасиеттерін қолдануға бейімделу. Коммуникативтік қабілеттілік: саясаттың өзекті мәселелері бойынша саяси сұхбат және пікірталас</p>	2

			жүргізу тәсілдерін; көпшілік алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау. Өздігінен білім алу қабілеттілігі: белгілі бір дәрежеде білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді. Арнайы құзыреттер: Саяси білімдерді әртүрлі жеке жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды сараптауда қолдана біледі; қазіргі таңдағы саяси мәселелерді түсіне біледі; саяси ахуалды болжай және сараптайды; Қазақстанның ішкі және сыртқы саясатының негізгі мәселелерін, қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың маңызды мәселелерін талдай алады.	
9	SJKK 2223	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негіздері	<p>Мақсаты : Сыбайлас жемқорлықпен күресу Қазақстанның бүгінгі күнгі күрделі мәселесі болып отыр. Үлкен әлеуметтік қасірет болып табылатын ол саяси даму тұрғысынан бір-біріне ұқсамайтын әлемдегі барлық елдердің қай-қайсысын да қатты алаңдататыны анық. Сол үшін қоғамның барлық күш-жігерін біріктіріп, осы дерттің одан әрі ушықпауы үшін, оны тоқтатудың барлық амалдарын қолдану арқылы ғана бұл құбылысқа тиімді түрде қарсы тұруға болады.</p> <p>Пререквизиттер: сыбайлас жемқорлық туралы заң</p> <p>Постреквизиттер: сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық саясат, сыбайлас жемқорлық және мемлекет, сыбайлас жемқорлық мінез-құлықтың психологиялық тетіктері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мен мемлекеттік қызмет стандартының жетілдірілуі</p> <p>Мазмұны: Сыбайлас жемқорлық - заңда қарастырылмаған жеке немесе дәнекерлер арқылы мүліктік игілікке және мемлекеттік функцияларды атқаратын басымды тұлғалардың және де соларға теңестірілген тұлғалардың, лауазымдық дәрежелерін қолдана отырып және де лауазымының мүмкіндіктерін өз мүддесіне қолдана отырып мүліктік табыс алу үшін жасалынатын қадамдар</p> <p>Цель: Борьба с коррупцией является проблемой сегодня. Который является большая социальная трагедия, которая отличается друг от друга с точки зрения политического развития всех стран мира, который является одновременно трудно алаңдататын. Это объединение усилий всех секторов общества, чтобы остановить эту болезнь с целью дальнейшего только за счет использования всех методов для эффективного противодействия этому явлению.</p> <p>Пререквизиты: Закон о коррупции</p> <p>Постреквизиты: Коррупция правовой политики и государственной борьбы с коррупцией, анти-коррупция поведенческие и психологические механизмы, антикоррупционная действие и совершенствование стандарта государственных услуг.</p> <p>Содержание: Коррупция предоставляется физическим лицом или законом припоев собственности, социального обеспечения и общественных функций приоритетных лиц и лиц, приравненных к ним, возможность использования официального статуса и положения с интересами своих шагов доходов от собственности</p>	2
10	МК 2112	Мамандыққа кіріспе	<p>Мақсаты: 5B050600 "Экономика"мамандығы студенттердің ұйымның экономикаға бағытталған іс-әрекетінің мәнін түсіну және студенттерді әрі қарай кәсіби оқытуға бейімдеу.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін экономикалық теория, микроэкономика, пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын экономикасы,Кәсіпкерлік</p>	3

			<p>Мазмұны. Негізгі нарықтық категориялар.2050-Стратегияның мазмұны, РК дамуының индустриалды-инновациялық стратегиясы. Кітапхананың анықтамалы-библиографиялық аппараты, университеттің ақпараттық орталығы. РК экономикасының ерекшеліктері, негізгі нәтижелері даму приоритеттері. Негізгі стратегиялық құжаттардың тағайындалуы және оның рөлі. Соңғы 5 жылда экономиканың даму көрсеткіштері. Қоғамдық экономикалық қатынастарды зерттеуге жүйелік ыңғайдың аналитикалық пікірді қалыптастырудың қажеттілігі</p> <p>Цель: "Введение в специальность" являются формирование у студентов специальности 5В050600 «Экономика» понимания сущности деятельности экономика-ориентированной организации, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.</p> <p>Пререквизиты: Студент должен иметь знания по таким дисциплинам как «Экономическая теория», «Микроэкономика»</p> <p>Постреквизиты: «Экономика предприятия», «Предпринимательство» .</p> <p>Содержание: Сущность и значение избранной специальности в современных условиях; ознакомление с учебным процессом; теоретические основы инженерных и экономических знаний; понятие промышленного комплекса Казахстана; специфика дисциплин по специальности на факультете</p>	
11	СТА 2313	Статистика	<p>Мақсаты: Нарықтық экономика жағдайында статистикаға деген қызығушылық тек біздің елде ғана емес, басқа елдерде де артты, себебі әркім статистикалық мәліметтерден өз еңбектерінің нәтижесін іздейді.. Статистиканың негізгі ұғымдары мен принциптері қарастырылады.</p> <p>Пререквизиттер: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономикалық теория</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпкерлік</p> <p>Мазмұны. Статистиканың жапсы теориясы. Статистика пәні және әдісі. Қазақстан Республикасында мемлекеттік статистиканы ұйымдастыру принциптері. Статистикалық бақылау. Статистикалық жинақтау, топтау, жіктеу және статистикалық кестелер. Тарадау қатарлары және оларды талдау әдістері. Статистикадағы жалпылама көрсеткішкіштер. Нақты және қатысты шамалар. Статистикадағы графиктік әдіс. Орташа шамалар және өзгерменің (вариация) көрсеткіштері. Ішінара бақылау. Қоғамдық құбылыстардың динамикасын статистикалық зерттеу. Индекстік әдістер. Маңызды экономикалық индекстер. Әлеуметтік экономикалық құбылыстардың өзара байланыстарын статистикалық зерттеу әдістері. Әлеуметтік- экономикалық статистика. Өндіріс тиімділігінің статистикасы. Өндіріс тиімділігінің статистикасының міндеттері және көрсеткіштер жүйесі. Өндіріс тиімділігін арттыратын факторлар, оларды талдау әдістемесі. Ұлттық есеп жүйесі (ҰЕЖ) көрсеткіштері. Ұлттық есептерді құру принциптері. ҰЕЖ-нің макроэкономикалық көрсеткіштерін есептеу әдістемесі. Халықтың тұрмыс дәрежесінің статистикасы. Халықтың тұрмыс дәрежесінің көрсеткіштер жүйесі. Адам дамуының индексі. Үй шаруашылығы бюджетін</p>	3

			<p>статистикалық зерттеу.</p> <p>Цель: Заключается в формировании знаний по методологии статистики, понятий и показателей анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны</p> <p>Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая теория</p> <p>Постреквизиты: Экономика предприятия, Предпринимательство</p> <p>Содержание: Изучение методологии исследования количественной стороны массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной; принципов и правил использования различных статистических методов для анализа состояния, развития, структуры, взаимосвязей общественных явлений; принципов организации статистической службы; получения статистической информации, ее обработке на ЭВМ, перехода на международные стандарты.</p>	
12	AES 2313	Әлеуметтік экономикалық статистика	<p>Мақсаты: «Әлеуметтік экономикалық статистика» курсының оқытудың теориясы негіздері. «Әлеуметтік экономикалық статистика» курсының оқытудың пәні әдісі және міндеттері. Экономикалық жүйедегі статистикалық міндеттері. ҚР мемлекеттік бюджетінің статистикалық көрсеткіштер жүйесі. Қаржылық емес кәсіпорындар секторының қызметінің қаржы нәтижесінің статистикасы. ҚР банктерінің статистикалық игеру міндеттері.</p> <p>Пререквизиттер: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономикалық теория</p> <p>Постреквизиттер: кәсіпорын экономикасы, кәсіпкерлік</p> <p>Мазмұны: «Әлеуметтік экономикалық статистика» курсының оқытудың теориясы негіздері. «Әлеуметтік экономикалық статистика» курсының оқытудың пәні әдісі және міндеттері. Экономикалық жүйедегі статистикалық міндеттері. ҚР мемлекеттік бюджетінің статистикалық көрсеткіштер жүйесі. Қаржылық емес кәсіпорындар секторының қызметінің қаржы нәтижесінің статистикасы. ҚР банктерінің статистикалық игеру міндеттері. Банктердің баланстары. ҚР банктері қызметтерінің көрсеткіштерінің жүйесі. Сақтандыру қызметінің статистикасы. ҚР сақтандыру нарығының статистикалық көрсеткіштер жүйесі. Бағалы қағаздар нарығының статистикасы. Қор индекстері.</p>	3
13	Kar 2214	Қаржы	<p>Мақсаты: экономикалық ғылымның маңызды құрамдас бөліктерінің бірі қаржы туралы ғылымның ерекшеліктері зерделенетін базалық оқу пәні болып табылады. Қаржы категорияларын, ұғымдарын, терминдерін, олардың сыныптамасын, әлеуметтік-экономикалық үдерістегі орнын игеруде студенттердің теориялық және практикалық даярлығын қамтамасыз ету.</p> <p>Пререквизиттер: «Қаржы», «Статистика», «Банк ісі».</p> <p>Постреквизиттер: «Банктік аудит», «Банктік бақылау және аудит», «Банктік менеджмент».</p> <p>Мазмұны: «Қаржы» курсының оқытудың теориясы негіздері, «Қаржы» курсының оқытудың пәні әдістері және міндеттері. ҚР Мемлекеттік бюджетінің статистикалық міндеттері. ҚР мемлекеттік бюджетінің статистикалық көрсеткіштер жүйесі. Қаржылық емес кәсіпорындар секторының қызметінің қаржы нәтижесінің статистикасы. ҚР банктерінің статистикалық игеру міндеттері.</p>	3

			<p>Банктердің баланстары. ҚР банктері қызметтерінің көрсеткіштерінің жүйесі. Сақтандыру қызметінің статистикасы. ҚР сақтандыру нарығының статистикалық көрсеткіштер жүйесі. Бағалы қағаздар нарығының статистикасы. Қор индекстері.</p> <p>Цель: Одним из наиболее важных составляющих экономической науки является наука изучить основные особенности финансовой дисциплины. Категории финансовых понятий , терминов , их классификация , социально-экономического развития процесса , чтобы обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов.</p> <p>Пререквизиты: «Финансы», «Статистика», «банковское дело».</p> <p>Постреквизиты: «банковский аудит», «Контроль и аудит банка», «руководство банка».</p> <p>Содержание: «Финансы» основы теории курса , «Финансы» и методы предмета целей курса. Государственный бюджет статистические задачи. Система статистических показателей государственного бюджета Республики Казахстан. Банки развития статистических проблем. Балансы банков. Из показателей банковской системы. Статистика рынка ценных бумаг. Фондовые индексы.</p>	
14	KND 2214	Қаржылық нарық және делдалдар	<p>Мақсаты: Қаржы нарықтары мен оның кәсіби мамандары уақытша бос ақша қаражаты мен капиталды, ішкі және сыртқы инвесторлардан тартылған қаражаттарды экономиканың басым және жоғарғы табысты салаларына салуға, мемлекет-тің халықаралық қауымдастыққа бірігуіне ықпал ету. Курс әлемдік нарықтармен институт-тардың қызметтерін, нарық инфра-құрылымын оқыту үшін жобаланған. Ол білімгерлерге Қазақстанның қаржы нарығының жағдайын және елдің экономикалық дамуын тигізер әсерін түсінуге көмектеседі. Қаржы нарығында жас мамандардың жетіспеуі де республикада бұл нарықтың дамуына ықпал етеді.</p> <p>Пререквизиттер: «Экономикалық теория», «Қаржы»</p> <p>Постреквизиттер: Инвестициялық және инновациялық қызмет, Инвестициялық жоба</p> <p>Целью изучения являются современные финансовые рынки и деятельность различных финансовых институтов.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения различных финансовых институтов, предлагаемых ими услуг, методов ценообразования, стилей управления ими, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках; - всестороннего рассмотрения деятельности финансовых институтов разных стран; - раскрытия особенностей функционирования финансового рынка Казахстана; - исследования и анализа деятельности финансовых посредников, профессиональных участников финансовых рынков; - изучения возможностей и предназначений финансовых инструментов рынка; - оценки финансовыми институтами (посредниками) возможных рисков и пути минимизации их негативных последствий. <p>Пререквизиты: «Экономическая теория», «Финансы»</p>	3

			Постреквизиты: Инвестиционный проект, Инновационная и инвестиционная деятельность,	
15	MAR 2215	Маркетинг	<p>Мақсаты: Маркетингтің теориялық негіздерін және категориялы-түсініктеме аппаратын оқыту.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Микроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпкерлік</p> <p>Мазмұны. Тауар және маркетингтік қызмет, нарықты сегменттеу, маркетингтік қызметті ұйымдастыру. Маркетинг түсінігі оның мақсаты, қағидалары мен функциялар. Әлемдік ақпараттық базада маркетингті ақпараттық қамтамасыз ету. Нарықты зерттеу әдістері. Тұтынушылар сұранысын ескере отырып, өнімді жасау қағидалары. Бағаның түзілу ерекшеліктері. Нарықта өнімді жылжыту қағидалары. Жарнамалық қызметтер. Маркетингтік бақылау.</p> <p>Цель: научить студентов категорияльно-понятинному аппарату и основам маркетинговой теории</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Микроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Экономика предприятия, Предпринимательства</p> <p>Содержание. Товар и маркетинговая деятельность, сегментация рынка, организация деятельности маркетинговой службы. Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Методы исследование рынка. Принципы разработки продукции с учетом спроса потребителей. Особенность ценообразования. Организация продвижения продукции на рынке. Организация рекламной деятельности, маркетингового контроля.</p>	3
16	MZ 2215	Маркетингті к зерттеу	<p>Мақсаты: маркетингтік зерттеулер жүргізудің ғылыми-теориялық негіздерін оқыту, сондай-ақ зерттеулер жүргізудің тәжірибесін меңгеру</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Микроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпкерлік</p> <p>Мазмұны. Маркетингтік зерттеудің ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздерін зерттеу. оларды жүргізу мәні мен кезеңдері. ақпараттарды жинау және талдаудың негізгі әдістері. маркетингтік зерттеу құрылымын сипаттау. сандық және сапалық әдістер арқылы маркетингтік зерттеу жүргізу. Маркетинг кешенінің элементтері бойынша маркетингтік зерттеу ерекшеліктері. кәсіпорынның қызмет етуінің ішкі ортасын талдау.</p> <p>Цель: «Маркетинговые исследования» является изучение научно-теоретических основ проведения маркетинговых исследований, а также овладение практическими навыками осуществления таких исследований</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Микроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Экономика предприятия, Предпринимательства</p> <p>Содержание: «Маркетинговые исследования» является изучение научно-теоретических основ проведения маркетинговых исследований, а также овладение практическими навыками осуществления таких исследований. Для достижения цели изучаемой дисциплины необходимо решить изучить организационные и методические основы маркетинговых</p>	3

			исследований, сущность и этапы их проведения, основные методы сбора и анализа информации; охарактеризовать структуру маркетинговых исследований; выработать практические навыки в области разработки анкеты, проведения маркетинговых исследований с помощью различных количественных и качественных методов (опроса, наблюдения, эксперимента, фокус-группы, глубинного интервью и других проекционных методов); изучить особенности маркетинговых исследований по элементам комплекса маркетинга; изучить внутренние направления маркетинговых исследований: анализ внутренней среды функционирования предприятия и т.д.	
17	КІТ 2316	Кәсіпкерлік іс-әрекет тәуекелі	<p>Мақсаты: кәсіпкерліктегі іс-әрекет тәуекелдерін анықтау және оны төмендету жолдарын анықтауға студенттерді үйрету;</p> <p>Пререквизиттер: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын іс – әрекетін жоспарлау, Экономиканы болжау және жоспарлау, Ресурстарды үнемдеу экономикасы</p> <p>Мазмұны. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және басқарудың құқықтық негіздері. ҚР кәсіпкерлік қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілері. ҚР кәсіпкерлік қызметтің даму үрдістері. Халықаралық лизинг. Халықаралық факторинг және франчайзинг. Нарықтық экономикасы дамыған елдердің кәсіпкерлікті дамыту тәжірибесі.</p> <p>Цель: Комплексное представление о содержании процессов обеспечения экономических рисков фирмы в современных условиях и приобретение практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным аспектам этого процесса.</p> <p>Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент</p> <p>Постреквизиты: Планирование деятельности предприятия, Планирование и прогнозирование экономики, Ресурсосбережения</p> <p>Содержание: Преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов правильного представления о сущности и задачах дисциплины. Задачи изучения дисциплины состоят в: дать знания о различных направлениях теории рисков в предпринимательской деятельности; знания о состоянии и перспективах рисков в предпринимательской деятельности ; научить студентов разрабатывать свой бизнес-план; привить навыки сбора информации о товарах, рынках, конкурентах, выявлять факторы, влияющие на успех задуманного дела; научить рассчитывать прибыльность компании и предвидеть трудности и препятствия в реализации проекта.</p>	3
18	ІЕВ 2316	Инвестиция ны экономикал ық бағалау	<p>Мақсаты: инвестициялық іс-әрекеттің теориясы мен практикасын, инвестицияны бағалау қағидалары мен әдістерін үйрету;</p> <p>Пререквизиттер: Микроэкономика, Макроэкономика,</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын іс – әрекетін жоспарлау, Экономиканы болжау және жоспарлау, Ресурстарды үнемдеу экономикасы</p> <p>Мазмұны. Өндірісті дамытуда инвестицияның маңызы. Инвестициялық жоба – экономикалық бағалау нысаны. Инвестициялық жобалардың тиімділігіен анықтаудың теориялық қырлары. Инвестициялық жобалардың тиімділігін анықтаудың қағидалары. Инвестициялық жобаның экономикалық тиімділігін</p>	3

			<p>анықтау үшін әдістеменің жалпы мәселері. Экономикалық тиімділіктің көрсеткіштерін есептеу алгоритмы. Инвестициялық жоба тиімділігін әдістемелік бағалау. Акционерлік (меншікті) капитал үшін жобаға қатысудың тиімділігін бағалау. Болжамдық және дефлирлеу бағадағы тиімділікті бағалау. Инвестициялық ресурстарды жұмылдыру: инвестициялық іс-әрекетті қаржыландыру көздері мен әдістері. Инвестициялық жобаның қаржылық тұрақтылығын бағалау. Кейбір жобалар тұрпаттарының тиімділігін бағалау ерекшеліктері. Қаржылық инвестициялардың тиімділігін бағалау. Іс-әрекет етіп жатырған кәсіпорынның тиімділік көрсеткіштеріне инвестициялық жобаның ықпалын бағалау.</p> <p>Цель: Целью преподавания дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является освоение студентами теории и практики инвестиционной деятельности, принципов и методов экономической оценки инвестиций, а также ознакомление с компьютерными технологиями, применяемыми при оценке эффективности инвестиционных проектов, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики.</p> <p>Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика,</p> <p>Постреквизиты: Планирование деятельности предприятия, Планирование и прогнозирование экономики, Ресурсосбережения</p> <p>Содержание. Роль инвестиций в развитии производства. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Теоретические аспекты определения эффективности инвестиционных проектов. Принципы определения эффективности инвестиционных проектов. Общие вопросы методики определения экономической эффективности инвестиционного проекта. Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности. Методическая оценка эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности участия в проекте для (собственного) акционерного капитала. Оценка эффективности в прогнозных и дефлированных ценах. Привлечение инвестиционных ресурсов: источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта. Экономическая оценка инвестиций в условиях риска. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Оценка влияния инвестиционного проекта на показатели эффективности действующего предприятия.</p>	
19	КВУ 2217	Кәсіпорынды басқаруды ұйымдастыру	<p>Мақсаты: кәсіпорынды басқаруды ұйымдастыру теориясы мен практикасын, кәсіпорынды басқару қағидалары мен әдістерін үйрету;</p> <p>Пререквизиттер: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын іс – әрекетін жоспарлау, Экономиканы болжау және жоспарлау</p> <p>Мазмұны. Кәсіпорынды ұйымдастыру мен басқарудың функциялары, қағидалары, мәні, кәсіпорында еңбек ақы қорын қалыптастыруға талаптарды және оларды тиімді пайдалануды қамтамасыз ету, халық шаруашылығының әр түрлі салаларындағы кәсіпорынды ұйымдастыру мен басқару ерекшеліктері мен</p>	3

			<p>шаруашылық жүргізу әдістері</p> <p>Цель: изучение принципов и методов управления предприятиям, теории и практики организаций управление предприятиям</p> <p>Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент</p> <p>Постреквизиты: Планирование деятельности предприятия, Планирование и прогнозирование экономики.</p> <p>Содержание. Функции, принципы управления и организации предприятия. Обеспечения формирования заработной платы на предприятие. Особенности управления и организации предприятия на различных отраслях экономики, методы проведение хозяйства.</p>	
20	KES 2217	Кәсіпорынның экономикалық стратегиясы	<p>Мақсаты: кәсіпорынның стратегиясын құрудың теориясы мен практикасын, стратегиялық жоспарлар құру қағидалары мен әдістерін үйрету;</p> <p>Пререквизиттер: Экономикалық теория, Макроэкономика</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын іс-әрекетті жоспарлау, Экономиканы болжау және жоспарлау</p> <p>Мазмұны. Кәсіпорын – экономиканың құрамдас бөлігі. Кәсіпорынның даму стратегиясын таңдау. Инновациялар кәсіпорын экономикалық стратегиясының негізі ретінде. Инновациялық қызмет стратегиялары. Кәсіпорынның инвестициялық қызметі. Инвестициялық қызметті қаржыландыру. Инвестициялық тәуекелдер. Инновациялық-инвестициялық қызметтің құқықтық қамтамасыздандырылуы. Инновациялық-инвестициялық қызметтің нормативтік базасы мен салықтық міндеттемелері. Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызмет стратегиясы. Сыртқы экономикалық қызметті ұйымдастырудың аспектілері. Өткізілім стратегиясы мен тауарды өткізуді ұйымдастыру.</p> <p>Цель: Целью дисциплины «Экономическая стратегия предприятия» является формирование у студентов представлений об основных направлениях рыночной деятельности производственного предприятия, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики, изучение технологий разработки долговременных стратегических программ развития предприятий, адаптация студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Планирование деятельности предприятия, Планирование и прогнозирование экономики.</p> <p>Содержание: Предприятие – основное звено экономики. Сущность экономической стратегии предприятия. Этапы разработки экономической стратегии предприятия. Практическая реализация стратегии. Инновации как основа экономической стратегии предприятия. Стратегии инновационной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия. Финансирование инвестиционной деятельности. Инвестиционные риски. Правовое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности. Нормативная база и налоговые обязательства инновационно-инвестиционной деятельности. Формы и цели внешнеэкономической деятельности предприятия. Процесс планирования внешнеэкономической деятельности предприятия. Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности. Аспекты</p>	3

			организации внешнеэкономической деятельности. Сбытовая стратегия и организация товаропродвижения.	
21	KIT 2318	Кәсіпорын іс-әрекетін жоспарлау	<p>Мақсаты: кәсіпорынның әлеуметтік-экономикалық дамуының оңтайлы нұсқаларын таңдау үшін қажетті кәсіби білімдер мен есептеу-талдау дағдыларын қалыптестіру;</p> <p>Пререквизиттер: Кәсіпорынды басқаруды ұйымдастыру, Кәсіпкерлік іс – әрекеттегі тәуекел</p> <p>Постреквизиттер: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар мемлекеттік емтихан тапсыру мен дипломдық жұмыс жазу барысында қолдана алады</p> <p>Мазмұны. Кәсіпорындағы жоспарлаудың мәні. Жоспарлау нысандары, олардың дамуы мен қолданылуы. "Кәсіпорынның қызметін жоспарлау" пәні және оның экономикалық ғылымдар жүйесіндегі орны. Кәсіпорындағы жоспарлау әдіснамасы. Жоспарлау қағидалары, көрсеткіштері. Кәсіпорында жоспарлауды ұйымдастыру. Торлы жоспарлау әдістері. Микродеңгейдегі стратегиялық жоспарлау. Стратегиялық жоспарлау үдерісі, оның негізгі кезеңдері. Кәсіпорындағы ағымдық және шұғыл өндірістік жоспарлау. Өнімді өндіруді және өткізуді жоспарлау. Әлеуметтік-еңбектік жоспарлау. еңбекақы қорын жоспарлау. Өнімнің өзіндік құнын және нарықтық бағаны жоспарлау. Қаржылық жоспарлау. Жоспарларды экономикалық бағалау.</p> <p>Цель: изучить сущность планирования, формы планирования, их развитие и применение</p> <p>Пререквизиты: Организация управления предприятия, Риск в предпринимательской деятельности</p> <p>Постреквизиты: приобретенные знания и навыки в процессе овладения данной дисциплиной необходимо при сдаче государственного экзамена и написании дипломной работы</p> <p>Содержание. Сущность планирование на предприятия. Объекты планирование, их развития и применение. Место в системе экономических наук. Методология планирования предприятия. Принципы планирования. Планирование и организация предприятия. Методы сетевого планирования. Стратегическое планирование на микроуровне. Процесс стратегического планирования и его основные этапы. В настоящее время предприятие производство и аварийное планирование. Производство и реализация планирования продукта. Социального и трудового планирования. трудовых ресурсов планирования. Издержки производства и планирования рыночных цен. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов.</p>	4
22	IFHZ 2318	Ішкі фирмалық жоспарлау	<p>Мақсаты: болашақ экономистерде кәсіпорынның әлеуметтік-экономикалық дамуының оңтайлы нұсқаларын таңдау үшін қажетті кәсіби білімдер мен есептеу-талдау дағдыларын қалыптастыру.кәсіпорынның әлеуметтік-экономикалық дамуының оңтайлы нұсқаларын таңдау үшін қажетті кәсіби білімдер мен есептеу-талдау дағдыларын қалыптестіру;</p> <p>Пререквизиттер: Кәсіпорынды басқаруды ұйымдастыру, Кәсіпкерлік іс – әрекеттегі тәуекел</p> <p>Постреквизиттер: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар мемлекеттік емтихан тапсыру мен дипломдық жұмыс жазу барысында қолдана алады</p>	4

			<p>Мазмұны. Фирмадағы жоспарлаудың мәні. Жоспарлау нысандары, олардың дамуы мен қолданылуы. "Ішкі фирмалық жоспарлау" пәні және оның экономикалық ғылымдар жүйесіндегі орны. Фирмадағы жоспарлау әдіснамасы. Жоспарлау қағидалары, көрсеткіштері. Кәсіпорында жоспарлауды ұйымдастыру. Торлы жоспарлау әдістері. Микродеңгейдегі стратегиялық жоспарлау. Стратегиялық жоспарлау үдерісі, оның негізгі кезеңдері. Фирмадағы ағымдық және шұғыл өндірістік жоспарлау. Өнімді өндіруді және өткізуді жоспарлау. Әлеуметтік-еңбектік жоспарлау. еңбекақы қорын жоспарлау. Өнімнің өзіндік құнын және нарықтық бағаны жоспарлау. Қаржылық жоспарлау. Жоспарларды экономикалық бағалау.</p> <p>Цель: Формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений у будущих экономистов выбирать оптимальные варианты социально-экономических планов развития предприятий и бизнес-планов производства товаров и услуг.</p> <p>Пререквизиты: Организация управления предприятия, Риск в предпринимательской деятельности</p> <p>Постреквизиты: приобретенные знания и навыки в процессе овладения данной дисциплиной необходимо при сдаче государственного экзамена и написании дипломной работы</p> <p>Содержание: Сущность планирования на фирме. Формы планирования, их развитие и применение. Предмет курса "Внутрифирменное планирование " и его место в системе экономических наук. Научные основы методологии прогнозирования и планирования на фирме. Методологические принципы планирования деятельности фирмы. Система показателей планов на фирме. Методология планирования. Организация планирования на предприятии. Сущность и особенности сетевого планирования на предприятии. Стратегическое планирование на микроуровне. Процесс разработки стратегических планов, его основные этапы. Текущее и оперативное планирование на предприятии. Цели и задачи планирования производства и реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование фонда оплаты труда. Планирование себестоимости продукции и рыночных цен. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов .</p>	
23	ЕВ 2319	Экономиканы болжау және жоспарлау	<p>Мақсаты: болашақ мамандарда экономиканы болжау мен жоспарлаудан нарық талаптарына сай қажетті теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Кәсіпорын экономикасын, Кәсіпорынды басқаруды ұйымдастыру, Макроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Бизнесі ұйымдастыру негіздері, Кәсіпорын іс-әрекетін жоспарлау</p> <p>Мазмұны. Болашақ мамандарда экономиканы болжау мен жоспарлаудан нарық талаптарына сай қажетті теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: экономиканы болжау мен жоспарлаудың теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық негіздері. Болжамдар мен жоспарлар жүйесі. Болжау және жоспарлау әдістері. Экономикалық өсуді, экономика құрылымын болжау. Еңбек ресурстары мен</p>	3

			<p>жұмысбастылықты болжау. Өндірістік салалардың, АӨК мен құрылыс кешенінің, аймақтардың дамуын болжау.</p> <p>Цель: приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач в области прогнозирования и планирования экономики в рыночных условиях с учетом мирового опыта.</p> <p>Пререквизиты: Экономика предприятия, Макроэкономика, Организация управления предприятия</p> <p>Постреквизиты: Основы организации бизнеса, Планирование деятельности предприятия</p> <p>Содержание: Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Возникновение и развитие прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования. Система прогнозов и планов. Методы прогнозирования и планирования. Организация прогнозирования и планирования. Виды и содержание прогнозирования и планирования. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование НТП, развития производственных отраслей, АПК, строительного комплекса. Прогнозирование и планирование развития регионов.</p>	
24	EMR 2319	Экономиканы мемлекеттік реттеу	<p>Мақсаты: қазіргі таңда мемлекеттің жүргізіп отырған ақша-несие саясатының бағытын, экономиканы ақша-несие құралдары арқылы мемлекеттік реттеу құралдары туралы негізгі түсініктер мен тәсілдері туралы толық білім алады.;</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Кәсіпорынды басқаруды ұйымдастыру, Макроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Бизнесті ұйымдастыру негіздері, Кәсіпорын іс-әрекетін жоспарлау</p> <p>Мазмұны. Экономиканы мемлекеттік реттеудің объективті қажеттігі мен ғылыми-теориялық негіздері. Экономиканы мемлекеттік реттеудің методологиясы жөніндегі ұғым және оның элементтері. Экономиканы реттеудің ұйым-дастырушылық негіздері мен оның шетелдік тәжірибесі ЭМР-дің субъектілері мен объектілері. Экономикалық есудің негізгі факторлары мен оны қамтамасыз етудегі мемлекеттік шаралар. Әлеуметтік-экономикалық, болжау мен жоспарлаудың экономиканы мемлекеттік реттеудегі рөлі.</p> <p>Цель: объективная необходимость изучения научно-теоретических основ государственного регулирования экономики.</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Организация управления предприятия</p> <p>Постреквизиты: Основы организации бизнеса, Планирование деятельности предприятия</p> <p>Содержание. Методология ГРЭ и ее основные элементы, организационные основы регулирования экономики и его зарубежный опыт. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Роль социально-экономического прогнозирования и планирования в государственном регулировании экономики. Система государственных мер по</p>	3

			<p>эффективному использованию земельных ресурсов Финансово-бюджетные методы регулирования экономики. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов Казахстана. Основные направления природоохранной и внешнеэкономической деятельности государства и ее регулирование.</p>	
25	ТРЕ 2320	Табиғатты пайдалану экономикасы	<p>Мақсаты: Табиғатты қорғаудың тиімді жолдарын анықтауға, табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтауға және қоршаған ортаны ласта уарқылы халық шаруашылығына әкелетін зиянды бағалауға үйрету.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Макроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Экономиканы болжау және жоспарлау, Ресурстарды үнемдеу экономикасы</p> <p>Мазмұны. Табиғатпен үйлесімді өзара әрекет ету жағдайында қоғам дамуының болашағы. Табиғатты пайдаланудың негізгі аспектілері мен өзара байланысы. Табиғатты пайдалануда негізгі экономикалық заңдардың көрінуінің ерекшелігі, рынок жағдайында табиғи техногенді кешендерді құру және олардың әрекет етуінің экономикалық проблемалары. Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау. табиғатты пайдалану бойынша кәсіпорынды лицензиялау ережелері, табиғатты кешенді пайдалану шарттарын құру. қызмет көрсетуді экономикалық бағалау. бюджеттен тыс экологиялық қорлар. экологиялық сақтандыру, жағымсыз антропогендік әсер етулер зиянын экономикалық бағалау, кешенді экология. Экономикалық сараптау.</p> <p>Цель:. Сформировать у обучающихся стремление к изучению перспектив развития общества в условиях гармонического взаимодействия с природой, взаимосвязь основных аспектов природопользования, своеобразие проявления экономических законов в природопользовании, экономические проблемы создания и функционирования природно-техногенных комплексов в условиях рынка, экономическая оценка природных ресурсов, правила лицензирования предприятий природопользования, составление договоров на комплексное природопользование, экономическая оценка услуг, внебюджетные экологические фонды, экологическое страхование, экономическая оценка ущерба от негативного антропогенного воздействия, комплексная эколого-экономическая экспертиза.</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика,</p> <p>Постреквизиты: Планирование и прогнозирование экономики, Ресурсосбережение</p> <p>Содержание. Современные проблемы природопользования. Экономическая оценка природопользования. Запасы природных ресурсов и объемы их использования. явиды загрязнений. Современное состояние земельных ресурсов. Водные ресурсы РК и источники их загрязнений. Экономические методы охраны окружающей среды. Экологизация народного хозяйства. Международный опыт и сотрудничество в области ПП. Задачи государственного планирования ПП. Роль ПП в экономике.</p>	3
26	КІЕЕО 2320	Кәсіпорын іс-әрекетін	<p>Мақсаты: Қазақстан экономикасының әртараптануы мен жаңғыртылуын ескере отырып, құқытық, экономикалық, қаржылық</p>	3

		экологиялық - экономикалық бағалау	<p>және әкімшілік ортада кәсіпорынның әрекет ету тетегін зерттеу.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Экономиканы болжау және жоспарлау, Ресурстарды үнемдеу экономикасы</p> <p>Мазмұны. Кәсіпорынның іс-әрекетін экологиялық-экономикалық бағалаудың негізгі аспектілері мен өзара байланысы. Табиғатты пайдалануда негізгі экономикалық заңдардың көрінуінің ерекшелігі, рынок жағдайында табиғи техногенді кешендерді құру және олардың әрекет етуінің экономикалық проблемалары. Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау. табиғатты пайдалану бойынша кәсіпорынды лицензиялау ережелері, табиғатты кешенді пайдалану шарттарын құру. қызмет көрсетуді экономикалық бағалау. бюджеттен тыс экологиялық қорлар. экологиялық сақтандыру, жағымсыз антропогендік әсер етулер зиянын экономикалық бағалау, кешенді экология.</p> <p>Цель: Изучение механизма функционирования предприятия в сложившейся правовой, экономической, финансовой и административной среде с учетом дальнейшей модернизации и диверсификации экономики Казахстана</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Микроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Планирование и прогнозирование экономики, Ресурсосбережение</p> <p>Содержание: Понятие о природопользовании и охране окружающей среды. Роль природных ресурсов в расширенном воспроизводстве. Классификации природных ресурсов. Экономика охраны окружающей среды – основа экономического развития. Внешние и внутренние издержки предприятия, взаимосвязь и противоречия, механизмы их регулирования. Теория экономической оценки природных ресурсов и качество окружающей среды. Рациональное использование и экономическая оценка невозобновим ресурсов. Экономические проблемы рационального использования земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Экономическая эффективность комплексного, одновременного и последовательного использования водных ресурсов. Экономическая эффективность затрат на охрану и воспроизводство леса. Комплексная экономическая оценка природных ресурсов с учетом охраны окружающей среды. Экономический механизм стимулирования охраны окружающей среды и рационального природопользования. Управление природопользованием. Устойчивый экономический рост.</p>	
27	RY 2321	Ресурстарды үнемдеу экономикасы	<p>Мақсаты: ресурстарды неғұрлым тиімді пайдалану жолын іздеуге және табиғатты қорғау шараларын тиімді жүзеге асырудың экономикалық тиімділігін анықтауға студентті үйрету.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Менеджмент, Макроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын іс-әрекетін жоспарлау, Бизнесі ұйымдастыру негіздері</p>	3

			<p>Мазмұны. Кәсіпорын – ресурстарды үнемдеуді басқарудың маңызы. Өндірістегі ресурстарды жіктеу. Ресурстарды үнемдеуді болжау және жоспарлау. Өмірлік кезеңдегі өнім шығындарын анықтау. Ресурстарды үнемдеу және оның өнім сапасына ықпалы. Кәсіпорын ресурсы мен қосалқы қорларды басқару. Өндіріс ресурстарын есептеу және өткізілетін өнімнің өзіндік құнын бағалау. Шығындарды бюджеттеу. Өндірістегі ресурстарды бағалау және есептеу. Ресурстарды талдау. Ресурстарды үнемдеуді басқару жүйесі. Ресурстарды басқаруды үнемдеудің жалпы жүйесі. Шағын кәсіпорындарда ресурстарды үнемдеуді басқару. Кәсіпорындағы ресурстарды үнемдеуді басқаруды компьютерлеу. Ресурстарды үнемдеуді жоғары технологиялық ортада басқару ерекшеліктері.</p> <p>Цель: научить студента поиску наиболее обоснованных путей в рациональном использовании экономических ресурсов и изучение возможностей организации и управления рационального потребления и сбережения.</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Менеджмент.</p> <p>Постреквизиты: Планирование деятельности предприятия, Основы организации бизнеса.</p> <p>Содержание: Теоретические основы экономики ресурсосбережением. Ресурсный потенциал РК и источники энергетических ресурсов. Ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития. Организационная и нормативно-правовая база по ресурсосбережению в Республике Казахстан. Принципы формирования механизма управления ресурсосбережением. Управление вторичными ресурсами – как основного источника ресурсосбережения. Мировые тенденции и обзор законодательства зарубежных стран в области управлением ресурсосбережения. Теория экономической оценки экономических ресурсов. Рациональное использование и экономическая оценка невозобновимых ресурсов. Экономические проблемы рационального использования экономических ресурсов. Экономическая эффективность комплексного, одновременного и последовательного использования экономических ресурсов.</p>	
28	ККОУ 2321	Кәсіпорында қоршаған ортаны қорғауды ұйымдастыру	<p>Мақсаты: ресурстарды неғұрлым тиімді пайдалану жолын іздеуге және табиғатты қорғау шараларын тиімді жүзеге асырудың экономикалық тиімділігін анықтауға студентті үйрету.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Менеджмент, Макроэкономика, Табиғатты пайдалану экономикасы пәндерін білуі қажет.</p> <p>Постреквизиттер: Бизнесті ұйымдастыру негіздер, Кәсіпорын іс – әрекетін жоспарлау</p> <p>Мазмұны. Табиғатты қорғаудың экологиялық негіздері. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану экономикасы және табиғатты қорғау. Қоршаған орта сапасы мен табиғи ресурстарды экономикалық бағалау теориясы. Орны томайтын табиғи ресурстарды қорғау. Жер ресурстарын қорғау мен тиімді пайдаланудың экономикалық мәселелері. Су ресурстарын қорғау. Қоршаған ортаны пайдалануды басқару. Қоршаған ортаны қорғаудың жаһандық және халықаралық мәселелері.</p>	3

			<p>Цель: научить студента поиску наиболее обоснованных путей в рациональной организации, природоохранной деятельности на предприятии и определении экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценки экономического ущерба, причиняемого народным хозяйством окружающей среде.</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Маркетинг, Менеджмент, Экономика природопользование</p> <p>Постреквизиты: Основы организации бизнеса, Планирование деятельности предприятия</p> <p>Содержание: Экологические основы охраны природы. Экономика эффективного использования природных ресурсов и охрана природы. Теория экономической оценки природных ресурсов и качества окружающей среды. Охрана невозобновляемых природных ресурсов. Экономические проблемы эффективного использования и охраны земельных ресурсов. Эффективное использование и охрана водных ресурсов. Управление использованием окружающей среды. Глобальные и международные проблемы охраны окружающей среды.</p>	
29	ОВУ 2322	Бухгалтерлік есеп негіздері	<p>Мақсаты: Кез келген кәсіпорында бухгалтерлік есепті автоматтандыру, онда бухгалтерлік программалар жүйесін жасау деген сөз. Қазіргі уақытта сондай программалық жүйелерді жасауда, кәсіпорынның өз күшімен программалық кешендер жасау емес, автоматтандыру мәселелерін тиімді шешетін дайын программалық өнімдерді сатып алуда.</p> <p>«Электронды үкіметті» қалыптастыру бойынша студенттің бастапқы білімін қалыптастыру, азаматтар мен ұйымдардың мемлекеттік қызмет көрсетулер жылдам әрі сапалы қолжетімділігін қамтамасыз ету, студенттерге «Электронды үкіметті» қалыптастырудың 2015-2020 жылдарға арналған бағдарламасымен таныстыру.</p> <p>Студенттердің ақпаратты өңдеу, тасымалдау және қолдану процесстері туралы білімдерін нығайту.</p> <p>Пререквизиттер: «Бухгалтерлік есеп», «Қаржылық есеп 1,2»,</p> <p>Постреквизиттер: Аралық қаржылық есеп, Бухгалтерлік есеп принциптері</p> <p>Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер мынадай дағдыларды меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информатика негіздері курсы оқу барысында студенттердің алған теориялық білімдерін бекіту және «Электронды үкіметті» қалыптастыруда қолданылатын компьютерлік жүйелермен жұмыс істей білу; - «Электронды үкіметті» қалыптастырудың негізгі түсініктері және ережелерімен танысу; - Мемлекетке, азаматтар мен ұйымдарға ақпараттық қоғам жағдайларында жұмыс істеуге мүмкіндік беретін нормативтік құқықтық және әдіснамалық базамен танысу; - Мемлекеттік органдардың қызмет көрсетуді қалыптастыру барысын түсіну; - «Электронды үкіметтің» қызмет саласын білім деңгейін арттыру жөнінде жұмыстар ұйымдастыру; - Кәсіптік қызметіне дайындау; 	3

			<p>- Ұйымдастыру әдістері мен түрлерін қолдана отырып, түрлі жұмыстар жүргізуге дайындау.</p> <p>Мазмұны: «1С-Бухгалтерия» жүйесі қарапайым да күрделі бухгалтерлік есеп программасы болып саналады, ол туралы меншік формасындағы және әртүрлі қызмет саласындағы кәсіпорындарда болуы мүмкін. Дербес ЭВМ нің дамуына байланысты кәсіпорындарда бухгалтерлік есеп жүйесін автоматтандыру 90- ж. бастап есептеу орталығынан, жүйені автоматтандыру бөлімдерінен тікелей бухгалтердің жұмыс орнына берілді. Содан бері бухгалтерлік есеп, қазіргі экономика жағдайында кәсіпорындардың барлық меншік формаларымен мөлшерлерінің қаржы-шаруашылық қызметі жайлы ақпараттарын тіркеудегі, өңдеудегі және сақтаудағы экономикалық пән болып отыр.</p>	
30	ВЕ 2322	Бухгалтерлік есеп	<p>Мақсаты: Кез келген кәсіпорында бухгалтерлік есепті автоматтандыру, онда бухгалтерлік программалар жүйесін жасау деген сөз. Қазіргі уақытта сондай программалық жүйелерді жасауда, кәсіпорынның өз күшімен программалық кешендер жасау емес, автоматтандыру мәселелерін тиімді шешетін дайын программалық өнімдерді сатып алуда.</p> <p>«Электронды үкіметті» қалыптастыру бойынша студенттің бастапқы білімін қалыптастыру, азаматтар мен ұйымдардың мемлекеттік қызмет көрсетулер жылдам әрі сапалы қолжетімділігін қамтамасыз ету, студенттерге «Электронды үкіметті» қалыптастырудың 2015-2020 жылдарға арналған бағдарламасымен таныстыру.</p> <p>Студенттердің ақпаратты өңдеу, тасымалдау және қолдану процесстері туралы білімдерін нығайту.</p> <p>Пререквизиттер: «Қаржылық есеп 1,2»,</p> <p>Постреквизиттер: Бухгалтерлік есеп принциптері</p> <p>Аралық қаржылық есеп</p> <p>Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер мынадай дағдыларды меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информатика негіздері курсы барысында студенттердің алған теориялық білімдерін бекіту және «Электронды үкіметті» қалыптастыруда қолданылатын компьютерлік жүйелермен жұмыс істей білу; - «Электронды үкіметті» қалыптастырудың негізгі түсініктері және ережелерімен танысу; - Мемлекетке, азаматтар мен ұйымдарға ақпараттық қоғам жағдайларында жұмыс істеуге мүмкіндік беретін нормативтік құқықтық және әдіснамалық базамен танысу; - Мемлекеттік органдардың е-қызмет көрсетуді қалыптастыру барысын түсіну; - «Электронды үкіметті» қызмет саласын білім деңгейін арттыру жөнінде жұмыстар ұйымдастыру; - Кәсіптік қызметіне дайындау; - Ұйымдастыру әдістері мен түрлерін қолдана отырып, түрлі жұмыстар жүргізуге дайындау. <p>Мазмұны: «1С-Бухгалтерия» жүйесі қарапайым да күрделі бухгалтерлік есеп программасы болып саналады, ол туралы меншік формасындағы және әртүрлі қызмет саласындағы кәсіпорындарда болуы мүмкін. Дербес ЭВМ нің дамуына байланысты</p>	3

			кәсіпорындарда бухгалтерлік есеп жүйесін автоматтандыру 90- ж. бастап есептеу орталығынан, жүйені автоматтандыру бөлімдерінен тікелей бухгалтердің жұмыс орнына берілді. Содан бері бухгалтерлік есеп, қазіргі экономика жағдайында кәсіпорындардың барлық меншік формаларымен мөлшерлерінің қаржы-шаруашылық қызметі жайлы ақпараттарын тіркеудегі, өңдеудегі және сақтаудағы экономикалық пән болып отыр.	
31	АЕ 2223	Аймақтық экономика	<p>Мақсаты: оларды дамыту мен қызмет етуінің рационалды тәсілдемесін анықтау, мемлекет пен оның жекелеген территорияларының мүдделерінің келістіру жолдарын іздеу қажеттілігін білу.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Менеджмент, Макроэкономика,</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын іс – әрекетін жоспарлау, Бизнесті ұйымдастыру негіздері</p> <p>Мазмұны. Аймақтық экономиканың зерттеудің пәні, мазмұны. Аймақ экономикасының дамуын реттеу. Аймақтағы ұдайы өндірістік үдерістер. Аумақты экономикалық аудандау. Экономиканы аумақтық ұйымдастыруды экономикалық негіздеу әдістері. Халықты аумақтық орналастыру. Мемлекеттің аймақтық саясаты мен аймақтық экономика. Экономикалық және әлеуметтік дамудың аймақтық бағдарламалары. Ұлттық қауіпсіздіктің аймақтық аспектісі. Аумақтық кешеннің тиімділігі және құрылымы, масштабтарды анықтау, дамудың негізгі бағыттары. Аймақтық әлеуметтік-экономикалық жүйесінің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру. Аймақтық дамудың қаржылық-несиелік тетігі. Монополияға қарсы реттеудің аймақтық негізі. Экономиканы аймақтық басқару. Аймақты экономикасының шетелдік тәжірибесі.</p> <p>Цель: Методологические аспекты регулирования социально-экономического развития регионов. Организационно-правовые основы регулирования развития экономики регионов</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент, Макроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Основы организации бизнеса, Планирование деятельности предприятия</p> <p>Содержание: Методологические аспекты регулирования социально-экономического развития регионов. Организационно-правовые основы регулирования развития экономики регионов. Система механизмов государственного регулирования развития регионов. Анализ исходного уровня – важнейший принцип регионального планирования. Обеспечение комплексного развития регионов – важная задача государства. Трудовые ресурсы региона и пути их рационального использования. Региональный аспект развития непродовольственной сферы и социальной защиты населения.</p>	4
32	АЕ 2223	Ауылшаруашылық экономикасы	<p>Мақсаты: Ауылшаруашылығының негізгі бағыттары. Ауылшаруашылығының маңызы мен мақсаты. ҚР ауылшаруашылық секторының қағидалары. Ауылшаруашылығының негізгі функциялары мен ерекшеліктері. Экономикалық секторды мемлекет тарапынан реттеу негіздері. Экономика саласында өзгерістермен қазіргі бағыттар.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін</p>	4

			<p>Экономикалық теория, Менеджмент, Макроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: : Кәсіпорын іс – әрекетін жоспарлау,Бизнесті ұйымдастыру негіздері</p> <p>Мазмұны. Қазақстан Республикасы аграрлық секторы экономикасының орны мен мәні. Оның басқа салалармен байланысы. Аграрлық өндіріс ерекшеліктері. Аграрлық өнеркәсіп кешені (АӨК). Оның құрылымы мен мәні. АӨК инфрақұрылымы оның мәні. АӨК нарықтық қатынастардағы рөлі мен жіктемесі. Ауылшаруашылығындағы нарықтардың жіктемесі. Жер және Жер кодексінің негізгі заңдары. Ауылшаруашылық өндірісінің даму жолдары мен экономикалық тиімділігі. Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының халықшаруашылық мәні.</p> <p>Цель. Место и значение экономики аграрного сектора в Республике Казахстан, связь с другими отраслями народного хозяйства.</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент, Макроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Основы организации бизнеса, Планирование деятельности предприятия</p> <p>Содержание: Особенности аграрного производства, её отрасли в системе экономических и сельскохозяйственных наук. Агропромышленный комплекс (АПК),ее структура и сущность агропромышленного комплекса (АПК) . Сущность и значение инфраструктуры АПК, ее роль и классификация в развитии рыночных отношений. Классификация рынков в сельском хозяйстве, в АПК. Основы законодательства о Земле и Земельный кодекс РК. Экономическая эффективность и пути развития сельскохозяйственного производства. Народнохозяйственное значение растениеводства и животноводства.</p>	
33	ОЕ 2224	Өнеркәсіп экономикасы	<p>Мақсаты: индустриалды-инновациялық дамуының негізгі бағыттары, техникалық деңгейде еңбекті ұйымдастыру, шикізат базасы, өнеркәсіп өнімдерінің нарығын дамытудың беталысы бойынша білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Менеджмент,Макроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпкерлік іс – әрекеттің тәуекелі</p> <p>Мазмұны. Қазақстан өнеркәсібі, даму кезеңдері, саланың қалыптасуы. Негізгі қорлар. Өнеркәсіптің айналым қорлары және айналым құралдары, оларды пайдалану тиімділігі. Өнеркәсіптің шикізат және материалдық ресурстары және оларды пайдалану тиімділігін жоғарылату. Отын-энергетикалық ресурстар және оларды пайдалану тиімділігін жоғарылату. Өнеркәсіптің еңбек ресурстары және оларды пайдалану тиімділігі. Өнеркәсіп өнімінің өзіндік құны және оны төмендету жолдары.</p> <p>Цель: - исследовать условия роста производства, выявлять резервы, использовать отраслевые и межотраслевые факторы, определять тенденции развития, осуществлять разработку SWOT - анализа, проводить расчеты отраслевых индикаторов. Знать особенности, основные направления развития приоритетных отраслей промышленности (нефтегазовый сектор, АПК,</p>	3

			<p>стройиндустрия, машиностроение, энергетика, химическая и фармацевтическая, легкая промышленность)</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент, Макроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Экономика предприятия, Риски в предпринимательской деятельности</p> <p>Содержание: Промышленность Казахстана, этапы развития, формирование отрасли. Основные фонды. Обратные фонды и обратные средства промышленности и эффективность их использования. Сырьевые и материальные ресурсы промышленности и повышение эффективности их использования. Топливо- энергетические ресурсы и повышение эффективности использования. Трудовые ресурсы промышленности и эффективность их использования. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения. Прибыль, рентабельность и цена. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Размещение как фактор эффективного функционирования промышленности. Горно- металлургический комплекс, его современное состояние, направления развития. Химическая и фармацевтическая промышленность. Экономика нефтегазовой промышленности. Машиностроение и производства строительных материалов. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс и задачи индустриально- инновационного развития.</p>	
34	ASE 2224	Әлеуметтік сфера экономикасы	<p>Мақсаты: тауар нарығының әлеуметтік-экономикалық инфрақұрылымының қалыптасуын зерттеу. Сауда кәсіпорындары мен ұйымдарының әлеуметтік инфрақұрылымы.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Экономикалық теория, Менеджмент, Макроэкономика пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпкерлік іс – әрекеттің тәуекелі</p> <p>Мазмұны. Экономикалық қызметтің маңызды сферасы ретінде нарықтың әлеуметтік инфрақұрылымының экономикасының қызмет етуінің теориясы мен практикасы. Әлеуметтік инфрақұрылым экономикасының жұмыс сапасы мен тиімділігін арттыру. Экономикалық қатынастар жүйесіндегі әлеуметтік инфрақұрылымның рөлі. Басты экономикалық қажеттіліктер.</p> <p>Цель: изучить формирование социально-экономической инфраструктуры товарного рынка. Социальная инфраструктура торговых предприятия и организации.</p> <p>Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент, Макроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Экономика предприятия, Риски в предпринимательской деятельности</p> <p>Содержание: Изучение теории и практики функционирования экономики социальной инфраструктуры рынка как важнейшей сферы экономической деятельности. Повышение эффективности и качества работы экономики социальной инфраструктуры. Изучая экономику социальной экономики, сущность деятельности организации социальной инфраструктуры, главные экономические потребности и ресурсы организации, роль социальной инфраструктуры в системе экономических отношений</p>	3

35	BU 2326	Бизнесті ұйымдастыру негіздері	<p>Мақсаты - Студенттерді бизнесті және өз ісін ұйымдастыру саласында теориялық және тәжірибелік біліммен қамтамасыз ету және оларда кәсіпкерлік қызметтің басты бағыттары бойынша білім кешендерін қалыптастыру.</p> <p>Пререквизиттері: Экономикалық теория, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Кәсіпорын экономикасы</p> <p>Постреквизиттері: өндірістік іс-тәжірибеден өту, дипломдық жұмыс жазу</p> <p>Мазмұны «Бизнес ұйымдастыру» пәнін оқыту бизнес ұйымдастыру процесінің объектісі болып табылады, ол өзіне кәсіпкерліктің теориясы мен тәжірибесін байланыстырады. Болашақ мамандарды қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларын таныстыру, олардың мемлекеттің экономикалық саясатын жасауға және оны жүзеге асыруға белсене қатынасу қабілеттілігін дамыту. «Бизнесті ұйымдастыру» курсы – теориялық курс. Ол болашақ менеджерлер мен кәсіпкерлерді кең профильді маман ретінде дайындауға негіз береді. Бұл курс экономикалық теория, макро және микро деңгейдегі экономика, қаржы, бухгалтерлі есеп және аудит, менеджмент ж.с.с. басқа оқу пәндерімен қосылып ақша-несие қатынастарының, банктік қызмет теориясының және оны ұйымдастыру негіздерінің мәні туралы білімді қалыптастырып, олардың маңызы мен экономикадағы қолдану қызметін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.</p>	3
36	BE 2326	Бизнес экономикасы	<p>Мақсаты: студенттерге аталған пән бойынша бизнестің ұйымдық нысаны және құқықтық негізі, фирмалардың қаржы және шаруашылық мәселелерін жоспарлау, бизнестің дамуы үшін капиталды жұмылдыру тәсілі, рынокты монополиялау деңгейін бағалау әдісі, баға белгілеу мәселесі және өнімдерді сатуға өндіріс шығындарын есептеу т.б. үйретеді.</p> <p>Пререквизиттері: Экономикалық теория, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Кәсіпорын экономикасы</p> <p>Постреквизиттері: өндірістік іс-тәжірибеден өту, дипломдық жұмыс жазу</p> <p>Мазмұны: Кәсіпорын экономикасы микро және макроэкономикамен тығыз байланысты. Микроэкономика – бұл сала, кәсіпорындар, отбасылар, яғни жекелеген экономикалық құбылыстарды қамтитын экономикалық ғылымның бір бөлігі. Осы салалардағы тауарлар және қаржы рыноктарын, банкілерді, түрлі фирмалар мен кәсіпорындарды, тағы басқаларды зерттейді. Микроэкономика сол сияқты жекелеген тауарлардың өндірудің көлемің қалай тағайындайтынын және олардың бағаларын, халықтың жинавқ ақаларына салықтар қалай ықпал ететінін, т.б. зерделейді. Ол кәсіпкерлік қызметінің экономикасы мен ұйымдастыру мәселелерін де зерттейді. Бұған жататындар: бизнестің ұйымдық нысаны және құқықтық негізі, фирмалардың қаржы және шаруашылық мәселелерін жоспарлау, бизнестің дамуы үшін капиталды жұмылдыру тәсілі, рынокты монополиялау деңгейін бағалау әдісі, баға белгілеу мәселесі және өнімдерді сатуға өндіріс шығындарын есептеу т.б.</p>	3
37	КМОЕ 3303	Құрылыс материалдар өнеркәсібіні	<p>Мақсаты: құрылыс материалдар өндіру кәсіпорының орны мен ролі, шикізат базасы, еңбектік және қаржылық ресурстармен танысуымен байланысты қазіргі әдістерді құрайтын өндірісте</p>	3

		<p>ң экономикасы</p> <p>ы</p>	<p>бәсекелестікті жоспарлау.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Кәсіпорын экономикасы, Менеджмент пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Құрылыс материалдар өнеркәсібі кәсіпорындарындағы бәсекеге қабілеттілік, Кәсіпкерлік.</p> <p>Мазмұны. Құрылыс материалдар өндіру кәсіпорынның орны мен ролі, шикізат базасы, еңбектік және қаржылық ресурстармен танысуымен байланысты қазіргі әдістерді құрайтын өндірісте бәсекелестікті жоспарлау. Құрылыс материалдар өнеркәсібі саласы және нарық. Құрылыс материалдар өнеркәсіп кәсіпорындарының құрылымы. Құрылыс материалдар өнеркәсібінің экономикалық шекарасы. Өнеркәсіп кәсіпорындарының нарықтағы билігі. Құрылыс материалдар өнеркәсібінің өндірістік күші. Құрылыс материалдар өнеркәсіп кәсіпорындарының нарықтағы билігінің ұйымдастырушылық және бағалық формалары.</p> <p>Цель: Формирование базовых знаний о тенденциях в развитии рынка строительных материалов, сырьевой базе, техническом уровне, организации труда, основных направленных индустриально-инновационного развития стройиндустрии.</p> <p>Пререквизиты: Экономика предприятия, Менеджмент</p> <p>Постреквизиты: Конкурентоспособность предприятий строительной промышленности, Предпринимательства</p> <p>Содержание: Назначение и роль промышленности строительных материалов. Связь со строительством, необходимости модернизации. Размещение предприятия по производству стройматериалов основные факторы размещения топливно-энергетическая база и потребители. Минерально-сырьевая база, характеристика месторождений цементного сырья, стекла, плиток и др. Организация труда по категориям персонала. Издержки производства. Особенности методов калькуляции. назначение и содержание методов калькулирования для выпуска цемента, плитки. Формирование доходов, расчет рентабельности продукции, капитала. Резерв рентабельности, связь с конкурентоспособностью.</p>	
38	SHKK ET 3304	<p>Құрылыс материалдар өнеркәсібі кәсіпорындарындағы ШҚКЭТ</p>	<p>Мақсаты: Құрылыс материалдары өнеркәсіп кәсіпорындарында өндіріс тиімділігін арттыру мақсатында резервтерді анықтау, шаруашылық қызметін талдау және зерттеу</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Кәсіпорын экономикасы, Менеджмент пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Құрылыс материалдар өнеркәсібі кәсіпорындарындағы бәсекеге қабілеттілік, Кәсіпкерлік</p> <p>Мазмұны. Шаруашылық қызметті талдаудың пәні, мағынасы және мақсаты. Құрылыс материалдар өнеркәсібі кәсіпорындарындағы шаруашылық қызметті талдаудың әдістері мен әдістемелігі. Шаруашылық қызметті талдаудың экономикалық ақпаратты өңдеу тәсілдері. Құрылыс материалдар өнеркәсібі кәсіпорындарындағы шаруашылық қызметті талдауда факторлар әсерін өлшеу тәсілі. Құрылыс материалдар өнеркәсібі кәсіпорындарындағы шаруашылық қызметті талдауда резервтер шамасын анықтау әдістемелігі Шаруашылық қызметті талдауды ұйымдастыру және ақпараттық қамсыздандыру. Шаруашылық қызметті кешенді талдаудың әдістемелігі. Өндіріс пен сатылу көлемдерін талдау. Құрылыс материалдар өнеркәсібі кәсіпорындарындағы негізгі</p>	3

			<p>капиталды пайдалануды және жағдайын талдау. Құрылыс материалдар өнеркәсібі кәсіпорындарындағы айналым капиталын талдау. Материалдық ресурстарды талдау. Құрылыс материалдар өнеркәсібі кәсіпорындарындағы еңбек ресурстарын талдау. Өндіріске және өнімді сатуға кететін жұмсалымды талдау және басқару. Ұйымның инвестициялық қызметін экономикалық талдау.</p> <p>Цель. Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия, целью выявление резервов повышение эффективности производства на предприятиях строительных материалов.</p> <p>Пререквизиты: Экономика предприятия, Менеджмент,</p> <p>Постреквизиты: Конкурентоспособность предприятий строительной промышленности, Предпринимательства.</p> <p>Содержание. Метод и методология анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в АХД. Способы измерения влияния факторов в АХД. Методика определения величины резервов в АХД. Организация и информационное обеспечение АХД. Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ использования основных средств. Анализ оборотных средств. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов. Анализ управления расходами на производства и продаж продукции. Экономический анализ инвестиционный деятельности предприятия. Анализ рентабельности. Анализ финансового состояния предприятия строительных материалов.</p>	
39	SE 3220	Сауда экономикасы	<p>Мақсаты: Білімгерлерге сауда экономикасының методологиялық, теориялық негіздерін терең ұғыну. Сауда кәсіпорындарының экономикалық көрсеткіштерін біліп игеру.</p> <p>Пререквизиттер: Аталған пәнді меңгеру үшін Экономикалық теория, Микроэкономика, Кәсіпорын экономикасы пәндерін меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар қажет.</p> <p>Постреквизиттер: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар дипломдық жұмысты орындауда қажет болады</p> <p>Мазмұны. Тауар айналысы экономикасының алғашқы буыны ретінде сауда кәсіпорыны қызметінің теориялық негіздерін игеру. Сауда саласы экономикасы, ұйымдастырылу, талдау және коммерциялық қызметті жоспарлау және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Цель: Глубоко понять студенческие методологические, теоретические основы экономики торговли. Знание экономических показателей торговых предприятий.</p> <p>Пререквизиты: Чтобы овладеть этой дисциплиной, необходимы знания и навыки, приобретенные во время Экономической теории, Микроэкономики, Экономики предприятия</p> <p>Постреквизиты: приобретенные знания и навыки в процессе овладения данной дисциплиной необходимо при написании дипломной работы</p> <p>Содержание : Теоретические основы торговой деятельности как первое поколение экономики товарооборота. Экономика, организация, анализ и планирование коммерческой деятельности и развитие практических навыков.</p>	3
40	TSN 7303	Әлеуметтік экономика теориясы	<p>Мақсаты: теориялық және тәжірибелік материалдар негізінде әлеуметтік экономиканы басқару үрдісімен білім алушыларды таныстыру</p>	3

			<p>Пререквизиттер: Аталған пәнді меңгеру үшін қажетті келесі пәндерді оқыту барысында игерілген білім, біліктілік мен дағдылар: Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпорынды басқаруды ұйымдастыру ,</p> <p>Постреквизиттер: Сауда экономикасы, Тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі</p> <p>Мазмұны. әлеуметтік экономика мәнін, негізгі бағыттарын қарастыру; мемлекеттің әлеуметтік саясатының дамуына талдау жүргізіп, ахуалын қарастыру; әлеуметтік экономикаға қатысты дамыту жолдарын ұсыну.</p> <p>Әлеуметтік экономиканың батыс еуропалық теориясының дамуы (Дәріс-талқылау)</p> <p>1.Әлеуметтік экономика теорияларының мәні 2.Интернализациялаудың негізгі әдістері</p> <p>3.Әлеуметтік экономикада батыс еуропалық теориялардың модельдері</p> <p>Цель: ознакомить студентов с процессом управления социальной экономикой на основе теоретических и практических материалов.</p> <p>Пререквизиты:- Знания, навыки и способности, приобретенные во время преподавания следующих дисциплин, необходимых для овладения предметом: Экономика предприятия, Организация управления предприятия</p> <p>Постреквизиты: Экономика торговли , Конкуренетоспособность товаров и услуг</p> <p>Содержание:Оглавление. рассмотрение сущности, основных направлений социальной экономики; анализировать ситуацию и анализировать социальную политику государства; Предоставление подходов к развитию социальной экономики. Развитие западноевропейской теории социальной экономики (лекция-дискуссия) 1. Сущность теорий социальной экономики 2. Основные методы анализа 3. Модели западноевропейских теорий в социальной экономике</p>	
41	ВРКМ О 3407	Салалық нарықтар және бәсекелік саясат	<p>Мақсаты: болашақ мамандарды шаруашылықтағы нақты жағдайды сипаттауда қаржылық және басқару талдауының теориялық және әдістемелік негіздерін түсіндіріп, кәсіпорын қызметін тиімді басқару шешімдерін негіздеуде, сонымен қатар кәсіпорынның қаржы-шаруашылық жағдайын жақсарту жолдарын анықтауға, кәсіпкерлік қызметті жақсартуға бағытталған оптималдық басқару шешімдерді қабылдау мақсатында қорытындылар жасауға мүмкіндік береді.</p> <p>Пререквизиттер: Аталған пәнді меңгеру үшін қажетті келесі пәндерді оқыту барысында игерілген білім, біліктілік мен дағдылар: Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпорынды басқаруды ұйымдастыру ,</p> <p>Постреквизиттер: Сауда экономикасы, Тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі</p> <p>Мазмұны. кәсіпорын қызметіне экономикалық талдау жүргізудің теориялық, әдістемелік және тәжірибиелік негізін игеру; белгілі бір салаларда жекелеген талдау түрлерін қолданылу, басқару шешімдерін қабылдауға қажетті ақпараттарды талдай білу; талдау әдістерінің қолданылуын жете меңгеру;</p>	3

			<p>Кәсіпорында орын алған жағдайлардың себебін және оған әсер ететін факторларды анықтай білу; ұйымның қаржылық жағдайын бағалай білу; қаржылық активтердің құрамы мен қозғалысын талдау және бағалау әдістемесін беру; кәсіпорынды тиімді ұйымдастыра білу және ең тиімді шешімдерді қабылдап үйрену; - кәсіпорын ресурстарын тиімді пайдалануын талдау және бағалау әдістемесін беру.</p> <p>Цель: Объяснение теоретической и методологической основы финансового и управленческого анализа будущих специалистов в описании фактической ситуации в экономике, а также выводов для обоснования эффективных управленческих решений предприятия, а также определения путей улучшения финансово-экономического состояния предприятия и оптимизации управленческих решений, направленных на улучшение деловой активности.</p> <p>Пререквизиты:- Знания, навыки и способности, приобретенные во время преподавания следующих дисциплин, необходимых для овладения предметом: Экономика предприятия, Организация управления предприятия</p> <p>Постреквизиты: Экономика торговли , Конкурентоспособность товаров и услуг</p> <p>Содержание: освоение теоретических, методологических и практических основ экономического анализа предпринимательской деятельности; применять некоторые виды анализа в конкретных областях, анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; овладение использованием аналитических методов; Знание причин компании и факторов, которые ее влияют; оценить финансовое положение организации; анализ и оценка состава и движения финансовых активов; эффективная организация предприятия и принятие наиболее эффективных решений; - анализ и оценка эффективного использования ресурсов предприятия.</p>	
42	КВР 3308	Коммерциял андыру және БЖ	<p>Мақсаты: кәсіпорындағы инновация және бизнес жоспарлау, оның мәні мен ерекшеліктерін үйрету.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Кәсіпорын экономикасы, Менеджмент пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Сауда экономикасы, Тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі</p> <p>Мазмұны. Инновация мен бизнес мәні. Оның ерекшеліктері. Инновациялық өнім мен қызметтердің қалыптасуы. Бағаның қалыптасу мәселесі мен инновациялық өнімнің меншікті қорғалуы. Инновациялық процесс. Инновациялық қызметті басқару және оның экономикасының сараптамасы.</p> <p>Цель: изучение инноваций и бизнес-планирование на предприятия, их сущности и особенности.</p> <p>Пререквизиты: Экономика предприятия, Менеджмент</p> <p>Постреквизиты: Экономика торговли , Конкурентоспособность товаров и услуг</p> <p>Содержание. Инновация и сущность бизнеса. Их особенности. Инновационный продукт и их формирования. Проблемы ценообразования и интеллектуальная защита инновационный продукции. Инновационный процесс. Управления инновационной</p>	3

43	ТКВ 4309	Тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігі	<p>деятельностью и их экономическая экспертиза.</p> <p>Мақсаты: нарықтағы бәсеке күресінің жоғарғы деңгейі жағдайындағы ұйымның болашақтағы дамуына бағытталған бәсекелік методология облысын талдауды көрсету, менеджменті облысындағы болашақ мамандарды қалыптастыру</p> <p>Пререквизиттер: Аталған пәнді меңгеру үшін Коммерцияландыру және бизнес жоспарлау, Әлеуметтік экономика теориясы пәндерін меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар қажет.</p> <p>Постреквизиттер: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар мемлекеттік емтихан тапсыру және дипломдық жұмыс жазу барысында қолдана алады</p> <p>Мазмұны. бәсекені талдау кезіндегі қажетті ағұлматтармен қамтамасыз ету; кәсіпкерлік қызметті жүргізу кезіндегі маркетингтік коммуникацияны пайдаланудағы ақпаратты және ақпаратты іздеудегі дағдылары мен білімдерін қалыптастыру</p> <p>Цель: борьба в контексте высокого уровня конкуренции на рынке конкурентного анализа сферы методологии, направленной на развитие будущего организации, успешная операция управления бизнесом Казахстана для нового мышления управления для успешного функционирования бизнеса в будущих казахстанских специалистов в области формирования нового руководства управления мышления будущих специалистов в области</p> <p>Пререквизиты:- Знания, навыки и способности, приобретенные во время преподавания следующих дисциплин, необходимых для овладения предметом: Коммерциализация и бизнес планирование, Теория социальной экономики</p> <p>Постреквизиты: приобретенные знания и навыки в процессе овладения данной дисциплиной необходимо при сдаче государственных экзаменов и написании дипломной работы</p> <p>Содержание: предоставление необходимой информации при конкурентном анализе; Формирование навыков и знаний в поиске информации и информации при использовании маркетинговых коммуникаций во время предпринимательской деятельности</p>	3
44	OZhT 6304	Өндірісті жоспарлау және талдау	<p>Мақсаты: Саланы жоспарлау мәні, құрылымы және ерекшеліктері. Саланың инновациялық стратегиясын қалыптастыру. Жобалар тиімділігінің негізгі критерийлері және оларды бағалау әдістері. Салаларды реттейтін мемлекеттік саясат.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Кәсіпорын экономикасы, Менеджмент пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: диплом жұмысын жазу, өндірістік тәжірибе</p> <p>Мазмұны. : Кәсіпорын мен саланың жоспарын, жобасын және болжамын біліп, оны құрастыра білу; болжау, жоспарлау және саланы ұйымдастырудың қағидаттары мен әдістерін қолдана білу;</p> <p>Цель: Суть, структура и особенности отраслевого планирования. Формирование инновационной стратегии отрасли. Основные критерии эффективности проекта и методы оценки. Государственная политика, регулирующая промышленность.</p> <p>Пререквизиты:- Знания, навыки и способности, приобретенные во время преподавания следующих дисциплин, необходимых для овладения предметом: Экономика предприятия, Менеджмент</p>	3

			<p>Постреквизиты: приобретенные знания и навыки в процессе овладения данной дисциплиной необходимо при написании дипломной работы</p> <p>Содержание : Знание и формулирование плана, проекта и плана предприятия и отрасли; применять принципы и методы прогнозирования, планирования и организации отрасли;</p>	
45	SZhU 6304	Салаларды жоспарлау мен ұйымдастыру	<p>Мақсаты: Кәсіпорын мен саланың жоспарын, жобасын және болжамын біліп, оны құрастыра білу; болжау, жоспарлау және саланы ұйымдастырудың қағидаттары мен әдістерін қолдана білу;</p> <p>Пререквизиттер: Аталған пәнді меңгеру үшін Экономикалық теория, Микроэкономика, Кәсіпорын экономикасы пәндерін меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар қажет.</p> <p>Постреквизиттер: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар дипломдық жұмысты орындауда қажет болады</p> <p>Мазмұны. Саланы жоспарлау мәні, құрылымы және ерекшеліктері. Саланың инновациялық стратегиясын қалыптастыру. Жобалар тиімділігінің негізгі критерийлері және оларды бағалау әдістері. Салаларды реттейтін мемлекеттік саясат.</p> <p>Цель: знать и планировать план, проект и прогноз предприятия и отрасли; применять принципы и методы прогнозирования, планирования и организации отрасли;</p> <p>Пререквизиты: Чтобы овладеть этой дисциплиной, необходимы знания и навыки, приобретенные во время Экономической теории, Микроэкономики, Экономики предприятия</p> <p>Постреквизиты: приобретенные знания и навыки в процессе овладения данной дисциплиной необходимо при написании дипломной работы</p> <p>Содержание: Суть, структура и особенности планирования сектора. Формирование инновационной стратегии отрасли. Основные критерии эффективности проекта и методы оценки. Государственная политика, регулирующая промышленность.</p>	3
46	UE 3303	Ұлттық экономика	<p>Мақсаты: – ұлттық экономиканы басқарудың жиынтықта қағидаларын, әдістерін және модельдерін оқып тану</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Макроэкономика, Микроэкономика</p> <p>Постреквизиттер: Сауда экономикасы, Өндірісті жоспарлау және талдау</p> <p>Мазмұны. - ұлттық экономиканың даму негіздерінің теориясын, әдістемесін зерттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық экономиканың бәсекелестік факторларын, түрін, нысандарын қарастыру; - ұлттық экономиканың даму деңгейін бағалайтын критерийлер мен көрсеткіштерін анықтау; - ұлттық экономиканың даму деңгейін бағалау мен оған талдау жасау дағдысын қалыптастыру және оны жоғарылататын шараларды қарастыру <p>Цель: - изучить общие принципы, методы и модели управления национальной экономикой</p> <p>Пререквизиты: Чтобы овладеть этой дисциплиной, необходимы знания и навыки, приобретенные во время Макроэкономика,</p>	3

			<p>Микроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Экономика торговли, Планирование и организация производства</p> <p>Содержание - изучение теории, методов развития народного хозяйства; - рассмотрение конкурентных факторов, типов, форм национальной экономики; - определение критериев и показателей для оценки национальной экономики; - формирование навыков для оценки и анализа уровня развития национальной экономики и принятия мер по ее увеличению</p>	
47	КЕ 3304	Қала экономикасы	<p>Мақсаты: - қаланың әлеуметтік-экономикалық мәнін зерттеу, қалалық экономика туындайтын экономикалық қарым-қатынастардың мазмұны мен ерекшелігін түсіну.</p> <p>Пререквизиттер: аталған курсты оқып-меңгеру үшін Кәсіпорын экономикасы, Менеджмент пәндерін білуі қажет</p> <p>Постреквизиттер: Сауда экономикасы, Өндірісті жоспарлау және талдау</p> <p>Мазмұны Білу - Қаланың әлеуметтік-экономикалық дамуын болжау үшін; қаланың дамуы жобалар секторлар тиімділігін бағалау; қалалық экономикалық проблемаларды анықтау; дамытудың перспективаларын айқындау және коммуналдық шаруашылық қаржыландыру секторларын болжанып үшін; тәжірибеде қала экономикасының басқарудың теориялық әдістері қолдану</p> <p><i>Істей алу</i> - инновациялық әлеуетін және инновациялық компоненттерін талдау және бағалау, зерттеу ақпараттық қолдау жоспарлау және іске асыру, ғылыми-зерттеу жобаларды бағалаудың моделін салу.</p> <p>Цель: - изучить социально-экономическое значение города, понять содержание и особенности экономических отношений, возникающих в городской экономике.</p> <p>Пререквизиты: Чтобы овладеть этой дисциплиной, необходимы знания и навыки, приобретенные во время Экономика предприятия, Менеджмент</p> <p>Постреквизиты: Экономика торговли, Планирование и организация производства</p> <p>Содержание : Знание контента - для прогнозирования социально-экономического развития города; оценка эффективности сектора сектора городского развития; выявление городских экономических проблем; определение перспектив развития и прогнозирования секторов финансирования коммунальных услуг; применение теоретических методов управления городской экономикой на практике</p> <p>Возможность - анализировать и оценивать инновационный потенциал и инновационные компоненты, исследования и информационную поддержку для планирования, внедрения и моделирования исследовательских проектов</p>	3
48	КЕ 5206	Креативная экономика	<p>Мақсаты: – экономика дамуының инновациялық ресурсы ретінде креативтілікті қолдану бойынша теориялық ерелер мен практикалық ұсыныстарды оқыту, сондай ақ креативті басқару саласында кәсіби міндеттерді шешіу үшін теориялық білімді, бейімділік пен дағдыны қалыптастыру.</p>	3

			<p>Пререквизиттер: Ұлттық экономика, Қала экономикасы</p> <p>Постреквизиттер: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар дипломдық жұмысты орындауда қажет болады</p> <p>Мазмұны. - креативті қызметтің мазмұнын, құрылымын және әр түрлі аспектілерін талдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «креативтілік» және «креативтік экономика» түсініктерін әр түрлі көзқарастарды жүйелендіру; - жеке тұлғаның креативтік әлеуеті мен «адами капитал» қатынасын анықтау; - экономиканың инновациялық ресурсы ретінде ұйымның - экономиканың инновациялық ресурсы ретінде креативтік идеяны жүзеге асыру механизмдерін дайындау және инструменталды құралдырын қолдану; - экономиканың инновациялық ресурсы ретінде креативтік идеяны жүзеге асыру бизнес-процесінің иновациялық ерекшеліктерін талдау. <p>Цель: - развивать теоретические знания, навыки и способности для изучения теоретических эпох и практических предложений по использованию творчества как инновационного ресурса экономического развития, а также для решения профессиональных задач в области творческого управления.</p> <p>Пререквизиты: Креативная экономика, Национальная экономика</p> <p>Постреквизиты: приобретенные знания и навыки в процессе овладения данной дисциплиной необходимо при написании дипломной работы</p> <p>Содержание: - анализ содержания, структуры и различных аспектов творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация различных подходов к концепции «творчества» и «творческой экономики»; <p>определение творческого потенциала личности и отношения между «человеческим капиталом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать творческую деятельность организации как инновационный ресурс экономики и определять технологии организации; - разработка механизмов реализации творческой идеи как инновационного ресурса экономики и использования инструментальных компонентов; - Анализ инновационных особенностей бизнес-процесса реализации творческой идеи как инновационного ресурса экономики. 	
49	НАКЗ h 3225	Халықты элеуметтік қорғау	<p>Мақсаты: Болашақ экономистке мемлекеттің қаржы ресурстарының пайда болуы мен қолдануының өзара іс-қимылдарын түсіну негізінде мемлекеттің қаржы ресурстарын игеруге студенттердің теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету.</p> <p>Пререквизиттер: Ұлттық экономика, Қала экономикасы</p> <p>Постреквизиттер: Креативная экономика, Мемлекеттік меншікті басқару</p> <p>Мазмұны. Пәнді зерделеу үдерісінде экономикалық және элеуметтік механизмдердің жүйесінде қаржыны, олардың қосалқы категориялары мен қаржы механизмін пайдалану</p>	3

			<p>мүмкіндіктері туралы кешенді ұсыныс беру. Макро деңгейлерде қаржының өзара байланыстарын ұйымдастырудың қағидаттарын, амалдарын және нысандарын білу; рыноктық экономика мен бизнестің қазіргі жағдайында мемлекеттік қаржының көкейтесті проблемаларының табиғаты туралы түсінігі болуы; қазіргі ғылыми әдістер мен әдістемені қолдана білуі, қалыптасып отырған экономикалық жағдаятты талдай білуі, бюджет, салық шараларының нәтижелігінің мониторингін жүргізе білу қажет</p> <p>Цель: предоставить студентам теоретическую и практическую подготовку финансовых ресурсов государства на основе понимания взаимосвязи между появлением и использованием финансовых ресурсов государства.</p> <p>Пререквизиты: Экономика города , Национальная экономика</p> <p>Постреквизиты: Креативная экономика, Управление государственным имуществом</p> <p>Содержание: В процессе изучения предмета предлагается комплексное предложение о возможности использования средств, их подкатегорий и финансовых механизмов в системе экономических и социальных механизмов. Знание принципов, подходов и форм организации финансового посредничества на макроуровнях; понимание характера текущих проблем государственных финансов в современных условиях рыночной экономики и бизнеса; иметь возможность применять современные научные методы и методы, анализировать текущую экономическую ситуацию, контролировать эффективность бюджета и налоговые процедуры</p>	
50	HKKS E 7303	Тұрғындарға қызмет көрсету экономикасы	<p>Мақсаты: халыққа қызмет көрсету саласында теориялық білімді қалыптастыру.</p> <p>Пререквизиттер: Ұлттық экономика, Қала экономикасы</p> <p>Постреквизиттер: Креативная экономика, Мемлекеттік меншікті басқару</p> <p>Мазмұны. Білу - қызмет көрсету мәнін және оның экономикалық жүйедегі орнын. Істей алу - аймақта қызмет көрсету нарығын талдай білу. Білу - қызмет көрсету мәнін және оның экономикалық жүйедегі орнын. Дағдысының болуы – қызмет көрсету бәсекеқабілеттілігін қалыптастыру және қызмет ету ерекшелігін талдай алу.</p> <p>Цель: Формирование теоретических знаний в области государственной службы.</p> <p>Пререквизиты: Экономика города , Национальная экономика</p> <p>Постреквизиты: Креативная экономика, Управление государственным имуществом</p> <p>Содержание Знание - суть службы и ее место в экономической системе. Возможность анализа рынка услуг в регионе. Знание - суть службы и ее место в экономической системе. Наличие умения - способность формулировать конкурентоспособность и анализировать специфику обслуживания.</p>	3

51	AB 3409	Әлеуметтік бюджет	<p>Мақсаты: Бюджеттік жүйе - мемлекеттің барлық қаржы жүйесінің маңызды құрамдық бөлігі болып табылады. Бюджеттік жүйе экономикалық категория ретінде мемлекеттің орталандырылған ақша қорын бюджетті қалыптасу мен пайдалану бойынша заңды, жеке тұлғалар мен аймақтар арасындағы барлығы қаржылық қатынастар, бюджеттік қалыптасу мен атқарудың әдіс-тәсілдері және сол қатынастарды басқару органдарымен танысты..</p> <p>Пререквизиттер: Ұлттық экономика, Қала экономикасы</p> <p>Постреквизиттер: Креативная экономика, Мемлекеттік меншікті басқару</p> <p>Мазмұны. Мемлекеттің заңмен немесе жергілікті өкілді органдардың шешімдерімен бекітілетін, мемлекеттің өз міндеттерін қамтамасыз етуіне арналған және салықтар, алымдар, басқа да міндетті төлемдер, капиталмен жүргізілетін операциялардан алынатын кірістер, салыққа жатпайтын және заң актілерінде көзделген өзге де түсімдер есебінен құрылатын орталықтандырылған ақша қоры.</p> <p>Цель: бюджетная система является важной частью всей финансовой системы государства. Бюджетная система как экономическая категория изучила состояние централизованного денежного фонда по формированию и использованию бюджета между юридическими лицами, отдельными лицами и регионами, всеми финансовыми отношениями, методами составления и исполнения бюджета и управлением этими отношениями.</p> <p>Пререквизиты: Экономика города , Национальная экономика</p> <p>Постреквизиты: Креативная экономика, Управление государственным имуществом</p> <p>Содержание:. Это централизованный фонд, созданный по закону или решениями местных представительных органов, который призван обеспечить обязательства государства и вытекать из налогов, пошлин, других обязательных платежей, доходов от операций с капиталом, необлагаемых и других поступлений, предусмотренных законодательными актами</p>	3
52	MMB 4310	Мемлекеттік меншікті басқару	<p>Мақсаты: Болашақ экономистерде мәліметтерді есептеу, болжауға, оңтайлы нұсқаларын жасауға үйрету. Мәліметтерді өңдеу. Мәліметтер түрі, өңдеу әдістері мен графикалық бейнелеу. Мәліметтердің сандық сипаттамаларын білу.</p> <p>Пререквизиттер:Әлеуметтік бюджет, Ұлттық экономика</p> <p>Постреквизиттер: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар дипломдық жұмысты орындауда қажет болады</p> <p>Мазмұны. Мемлекеттік меншікті басқару — меншік қатынастарын реформалау арқылы мемлекеттік меншікті меншіктің басқа нысандарына айналдыру процесі. Ол бұрынғы социалистік жүйеден нарықтық экономикаға көшудің өзекті шарты болып табылады, шаруашылық субъектілерінің іс белсенділігін күрт арттыру үшін, экономикалық бәсекелестікті жандандыру үшін жүргізіледі.</p> <p>Цель: Обучить будущих предшественников, предсказать, сделать оптимальные версии. Редактирование данных. Тип данных, методы обработки и графическое представление. Знание количественных характеристик данных.</p>	3

			<p>Пререквизиты: Социальной бюджет, Национальная экономика</p> <p>Постреквизиты: приобретенные знания и навыки в процессе овладения данной дисциплиной необходимо при написании дипломной работы</p> <p>Содержание: Управление государственной собственностью - это процесс преобразования государственной собственности в другие формы собственности путем реформирования отношений собственности.</p> <p>Это является предпосылкой перехода от прежней социалистической системы к рыночной экономике, резкого повышения деловой активности субъектов хозяйствования и активизации экономической конкуренции</p>	
53	IZhTB 3411	Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау	<p>Мақсаты: Инновациялық жобаларды іске асыру барысында шешімдерді бағалау мен қабылдау бойынша</p> <p>Пререквизиттер: Ұлттық экономика, Қала экономикасы</p> <p>Постреквизиттер: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар дипломдық жұмысты орындауда қажет болады</p> <p>Мазмұны. инновациялық жобалардың ерекшеліктерін зерттеу, инновациялық жобаларды құрастыру әдістемесін меңгеру, тәуекелдермен белгісіздік факторларын есепке ала отырып жобалар тиімділігін бағалау, жобаны техника-экономикалық негіздеу және инновациялық жобаның бизнес-жоспарын әзірлеу, сонымен қатар, жобаларды іске асыру барысында қажетті өзгертулерді енгізуді басқару, басымды инновациялық жобаларды қаржыландыру аясында мемлекеттік саясатты зерттеу. Жанама шығындардың калькуляциясы.</p> <p>Цель: Обучить студентов практическим навыкам теоретических знаний по оценке и принятию решений в реализации инновационных проектов.</p> <p>Пререквизиты: Экономика города , Национальная экономика</p> <p>Постреквизиты: приобретенные знания и навыки в процессе овладения данной дисциплиной необходимо при написании дипломной работы</p> <p>Содержание. изучение особенностей инновационных проектов, разработка инновационных проектов, оценка эффективности проекта в отношении рисков неопределенности, технико-экономическое обоснование проекта и разработка бизнес-плана проекта, а также управление необходимыми изменениями в реализации проекта, финансирование приоритетных инновационных проектов Исследования государственной политики. Косвенная калькуляция затрат.</p>	3
54	TE4310	Транспорт экономикасы	<p>Мақсаты: көліктік экономиканы басқару теориясы мен практикасы туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Пререквизиттер: Микроэкономика</p> <p>Постреквизиттер: Аталған пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар дипломдық жұмысты орындауда қажет болады</p> <p>Мазмұны: көліктік кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық тетігін қарастырып, ерекшеліктерін зерттеу мен кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету.</p>	

		<p>Цель: формирование знаний по вопросам теории и практики управления экономики транспорта.</p> <p>Пререквизиты: Микроэкономика</p> <p>Постреквизиты: Выполнение дипломной работы</p> <p>Содержание. изучение особенностей и рассмотреть производственной деятельности предприятия, обеспечения конкурентоспособности предприятия</p>	э)
--	--	---	----

Кафедра мәжілісінде қаралды № _____ хаттама «_____» _____ 2017 ж

Кафедра меңгерушісі: э.ғ.к., аға оқытушы Сабенова Б.Н.

Кафедраның элективті пәндер
каталогын құрастырған:

магистр, аға оқытушы Калманова Н.М.

